

ПНШ 1 класс
математика

Поразрядное вычитание единиц

МБОУ ОСОШ №3
Накарякова Светлана Анатольевна

Как Маша представила число 17? Когда Маша из 7 единиц вычла 5 единиц, сколько единиц осталось? После того Маша сложила с числом 10 эти 2 единицы и получила число 12.

$$17 - 5 = (10 + 7) - 5 = 10 + (7 - 5) = 10 + 2 = 12$$

Попробуй самостоятельно вычислить значение разности $18 - 4$, действуя, как Маша. Запиши действие вычитания в тетради для самостоятельной работы.

$$18 - 4 = (\square\square + \square) - 4 = \square\square + (\square - 4) = \square\square + \square = \square\square$$

$$\begin{aligned} 18 - 4 &= (10 + 8) - 4 = 10 + (8 - 4) = \\ &= 10 + 4 = 14 \end{aligned}$$

Вычисли значения разностей в тетради.

$$15 - 2 = (10 + 5) - 2 = 10 + (5 - 2) = 10 + 3$$

$$16 - 1 \equiv \begin{array}{l} 3 \\ 10 \end{array} (10 + 6) - 1 = 10 + (6 - 1) = 10 + 5$$

$$18 - 5 \equiv \begin{array}{l} 5 \\ 10 \end{array} (10 + 8) - 5 = 10 + (8 - 5) = 10 + 3$$

$$13 - 2 \equiv \begin{array}{l} 3 \\ 10 \end{array} (10 + 3) - 2 = 10 + (3 - 2) = 10 + 1$$

$$19 - 3 \equiv \begin{array}{l} 1 \\ 10 \end{array} (10 + 9) - 3 = 10 + (9 - 3) = 10 + 6$$

$$16 - 4 \equiv \begin{array}{l} 6 \\ 10 \end{array} (10 + 6) - 4 = 10 + (6 - 4) = 10 + 2 \\ = 12$$

Составь и запиши в тетрадь все, возможные разности, у которых уменьшаемое – 14, а вычитаемое меньше 4.

Вычисли значения этих разностей, разложив уменьшаемое на разрядные слагаемые.

$$\begin{aligned} 14 - 3 &= (10 + 4) - 3 = 10 + (4 - 3) = 10 + 1 \\ &= 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 - 2 &= (10 + 4) - 2 = 10 + (4 - 2) = 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 - 1 &= (10 + 4) - 1 = 10 + (4 - 1) = 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

Придумай задачу по рисунку. Вычисли и
запиши ответ задачи в тетрадь.



$$13 - 2 = (10 + 3) - 2 = 10 + (3 - 2) = 10 + 1 = 11$$

Ответ: 11 яблок.

Подчеркни разности, значения которых равны, одним цветом.

$18 - 4$

$13 -$

$19 -$

$18 - 6$

2

3

$17 - 1$

$15 -$

$18 -$

1

2

$14 -$

$16 -$

$$18 - 4 = (10 + 8) - 4 = 10 + (8 - 4) = 10 + 4$$

$$14 - 6 = (10 + 8) - 6 = 10 + (8 - 6) = 10 + 2$$

$$12 - 1 = (10 + 7) - 1 = 10 + (7 - 1) = 10 +$$

$$13 - 2 = (10 + 3) - 2 = 10 + (3 - 2) = 10 +$$

$$15 - 1 = (10 + 5) - 1 = 10 + (5 - 1) = 10 +$$

$$14 - 3 = (10 + 4) - 3 = 10 + (4 - 3) = 10 +$$

$$19 - 3 = (10 + 9) - 3 = 10 + (9 - 3) = 10 +$$

$$18 - 2 = (10 + 8) - 2 = 10 + (8 - 2) = 10 +$$

$$16 - 2 = (10 + 6) - 2 = 10 + (6 - 2) = 10 + 4$$

$$= 14$$

$$\underline{18 - 4}$$

$$\underline{18 - 6}$$

$$\underline{17 - 1}$$

$$\underline{13 -}$$

$$\underline{2}$$

$$\underline{15 -}$$

$$1$$

$$14 -$$

$$\underline{19 -}$$

$$\underline{3}$$

$$\underline{18 -}$$

$$2$$

$$16 -$$

Выполни вычитание, разложив уменьшаемое на разрядные слагаемые. Используй правило вычитания числа из суммы.

$$15 - 3 \quad (10 + 5) - 3 = 10 + (5 - 3) = 10 + 2 \\ = \quad = 12$$

$$(10 + 7) - 6 = 10 + (7 - 6) = 10 + 1$$

$$17 - 6 = 11$$

$$= \quad (10 + 9) - 4 = 10 + (9 - 4) = 10 + 5 \\ = 15$$

$$18 - 4$$

Рефлексия

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне хочется ...

Самооценка



Молодцы, дети, вы сегодня очень хорошо поработали