

Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа № 9
г. Новороссийск

Контрольная работа № 2

Математика 2 класс

Тема: «Сложение и вычитание без
перехода через десяток».

Обучающиеся с умственной
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Учитель начальных классов
Пушкарева Татьяна Васильевна

Контрольная работа.

Предмет: математика. 2 класс

Дата: 20.12.2018г

Урок: № 59

Тема: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Цель: проверить уровень знаний, умений и навыков учащихся, полученных по данной теме.

Задачи:

- учить применять на практике полученные знания;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- воспитание активности, интереса к предмету.

Оборудование: таблица состава чисел второго десятка, иллюстрация к задаче, линейка, карандаш. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в двух частях. Т.В. Алышева. Математика. Москва, «Просвещение», 2018г. Часть I, стр. 104

1-й вариант	2-й вариант
1. Выполни сложение. $16+3=$ $14+6=$ $5+12=$ $2+18=$	1. Выполни сложение. $13+2=$ $11+3=$
2. Выполни вычитание. $18-3=$ $20-4=$ $15-12=$ $20-13=$	2. Выполни вычитание. $13-2=$ $15-3=$
<i>Физминутка «Снеговики»</i>	<i>Физминутка «Снеговики»</i>
3. Реши задачу с помощью рисунка. У Пети было 8 карандашей, а у Миши - 11 карандашей. Сколько карандашей было у Пети и Миши вместе?	3. Реши задачу с помощью рисунка. Во дворе было 12 мальчиков. К ним пришли ещё 3 мальчика. Сколько мальчиков стало?
4. Сколько десятков и единиц в числе. $12=$ $15=$ $19=$	4. Сколько десятков и единиц в числе. $11=$ $17=$
5. Начерти отрезки длиной: 5 см и 12 см. Сравни длину этих отрезков.	5. Начерти отрезок длиной 5 см

Желаю
успеха!

Проверочная работа.



1-й вариант	2-й вариант
2. Выполни сложение. $16+3=19$ $5+12=17$ $14+6=20$ $2+18=20$	1. Выполни сложение. $13+2=15$ $11+3=14$
2. Выполни вычитание. $18-3=15$ $15-12=3$ $20-4=16$ $20-13=7$	2. Выполни вычитание. $13-2=11$ $15-3=12$
3. Реши задачу с помощью рисунка Задача. Петя – 8 кар. Миша – 11 кар. Всего -? Решение.  $8+11=19$ Ответ: 19 карандашей.	3. Реши задачу с помощью рисунка Задача. Было – 12 м. Пришли -3м. Стало -? Решение.  $12+3=15$ Ответ: 15 мальчиков.
4. Сколько десятков и единиц в числе. $12= 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$ $15= 1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$ $19= 1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.}$	4. Сколько десятков и единиц в числе. $11= 1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.}$ $17= 1 \text{ дес. } 7 \text{ ед.}$
5. Начерти отрезки длиной. Сравни длину этих отрезков.  $5\text{см} < 12\text{см}$	5. Начерти отрезок длиной 5см 