

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

Девиз урока

Пусть математика сложна,
Ее до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо постучать.



Придумай и реши задачу

6

6

6

6

6



30 рублей

$$30 : 5 = 6$$

Придумай и реши задачу

100

100

100



300 рублей

$$300 : 3 = 100$$

Как найти цену?

Ц

=

С

:

К



?????

товар	цена	кол-во	ст-ть
кефир	30 р.	3 пак.	90 р.
батон	25 р.	2 шт.	50 р.
рис	50 р.	4 кг	200 р.



Хватит ли денег на покупку?



60 р.

10 р.



Хватит ли денег на покупку?



40 р.

11 р.



**Сколько бутылок квасёнка можно
купить, если одна бутылка кваса
стоит 30 рублей??**



Самостоятельная работа

1. Узнай цену товара

2. Узнай, хватит ли
денег на покупку



?????



Тема урока

**Когда цена
постоянна**



Цель урока

Уметь решать
задачи...

в которых цена
постоянна



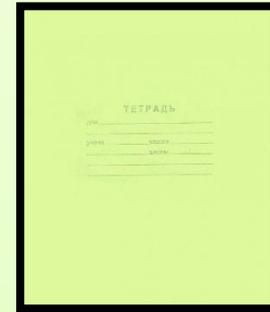
№134

Месяц назад Маша при покупке двух тетрадей заплатила 24 руб. Сегодня она купила три такие же тетради за 36 руб.

Изменилась ли цена?



Составь схему



24 руб.

36 руб.

$$24 : 2 = 12$$

$$36 : 3 = 12$$

цена постоянная



Домашнее задание

№140, 141





Объясни решение

За 3 кг картофеля было заплачено 27 руб. Во сколько раз больше нужно заплатить за 12 кг картофеля по той же цене?

$$27 : 3 = 9$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$108 : 27 = 4$$

$$12 : 3 = 4$$



№138

цена	количество	стоимость
210 р.	4 м	840 р.
210 р.	12 м	2520 р.



№139

	цена	КОЛИЧЕСТВО	СТОИМОСТЬ
1-й покупатель	11 р.	9 шт.	99 р.
	одинакова		
2-й покупатель	11 р.	20 шт.	220 р.



Кисточка – 8 руб.



Кол- во (шт.)	4	7	10
Ст-ть (руб.)	32	56	80



Кисточка – 8 руб.



Кол- во (шт.)	3	5	11
Ст-ть (руб.)	24	40	88



Самооценка

В равновесии – все
отлично!



Итог урока

Сегодня учились...

Я уже умею ...

Эта тема нужна ...

