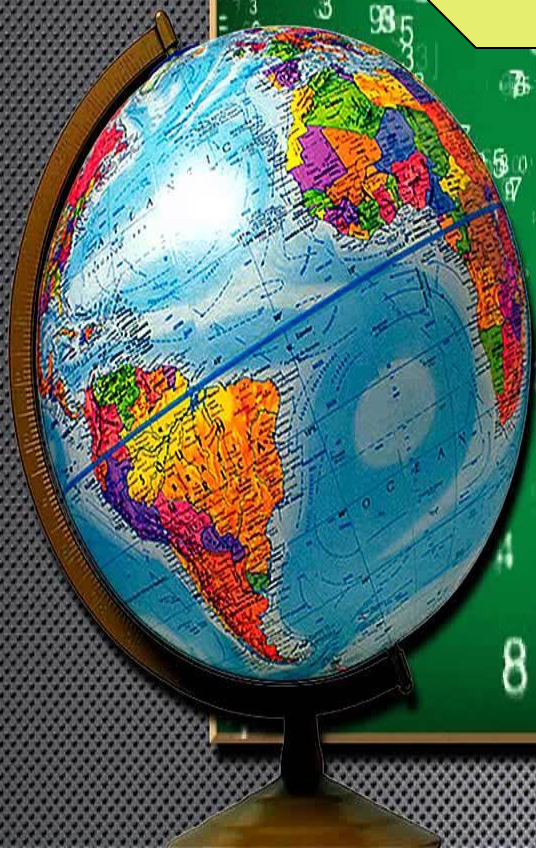


Урок математики

для 1-го класса



Какую цифру мы будем сегодня изучать?

**В лете, в осени, в весне,
Сколько глаз у
светофора,
Баз на поле для
бейсбола,
Граней у спортивной
шпаги**

**И полос на том флаге,
Что на дорожках зори,
Знает каждый ра...**

3

**Что мы сегодня узнаем,
чему научимся?**

Познакомимся с цифрой 3

**Научимся писать цифру
3**

Узнаем, что такое натуральный ряд чисел

Узнаем, как образуется число 3

На приём к Айболиту пришли **ФИЛИН**, **ЩУКА** и **ЦАПЛЯ**.

Доктор записал возраст каждого.

Оказалось, что цапля моложе щуки,

а щука такого же возраста, что и филин.

Кто старше: цапля или филин? Кто моложе всех?



На столе лежало **одно** яблочко,
мальчик принёс **ещё одно**,
Мама **тоже принесла яблоко**.
Сколько теперь яблок на столе?



+



+



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

На полянке сидело **три** бабочки.
Одна бабочка улетела.
Сколько осталось бабочек?

$$3 - 1 = 2$$



У бабушки в кармане было **три** конфетки.

К ней в гости пришли **два** внука.

Вова и Миша.

Бабушка дала каждому внуку по конфете.

Сколько конфет осталось у бабушки?

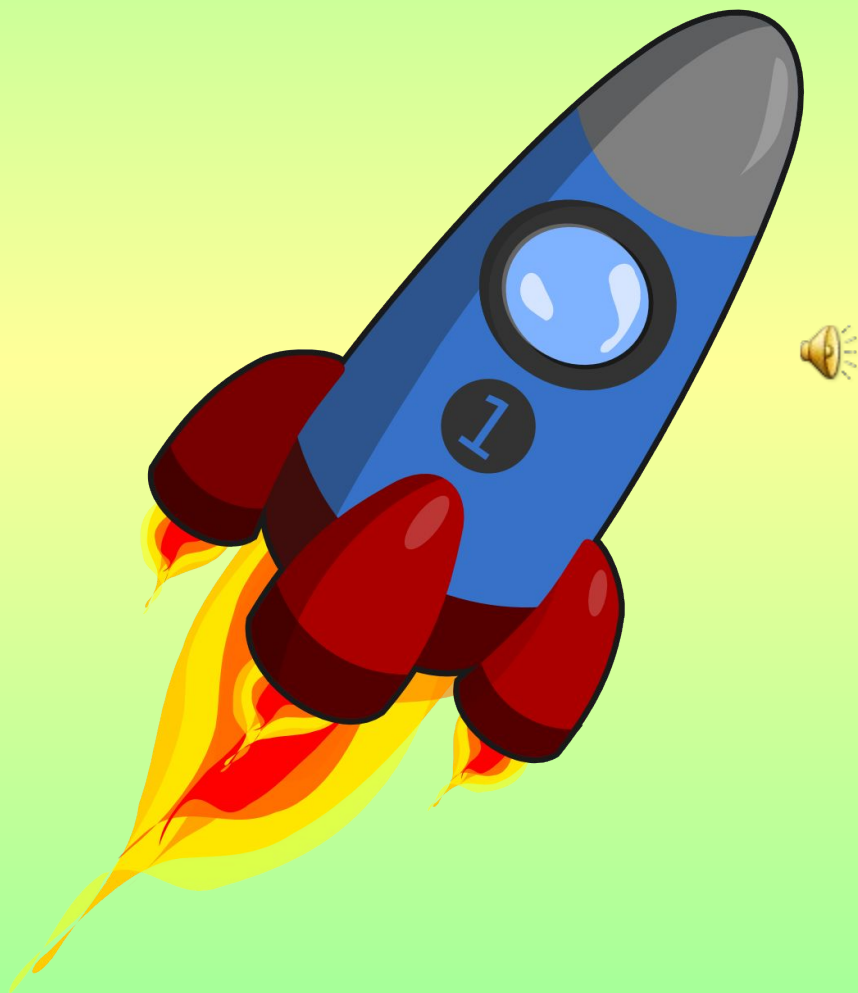


$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 - 1 = 1$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Рабочая тетрадь, стр.10



Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ, ЧТО...

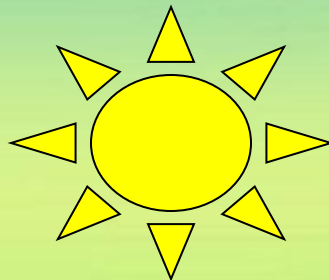
Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ, ЧТО...



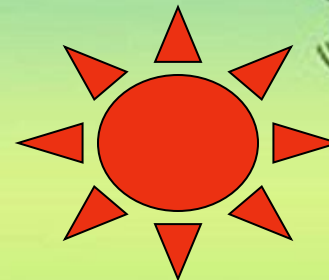
САМООЦЕНКА:



Всё понял!



Остались
вопросы



Ничего
не
понятно