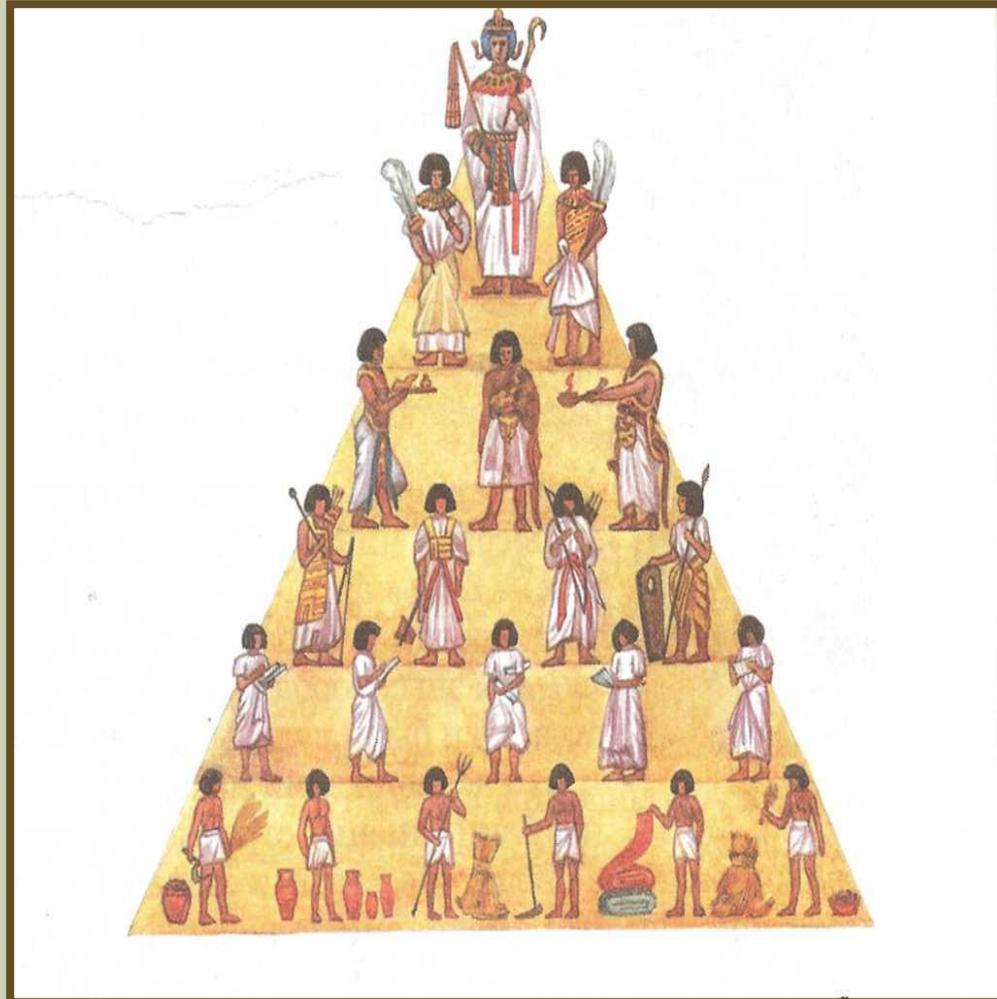


# ЕГИПЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО

Какие  
группы?

Как жили?  
Чем  
занимались  
?

Права и  
обязанности



Текст  
учебника

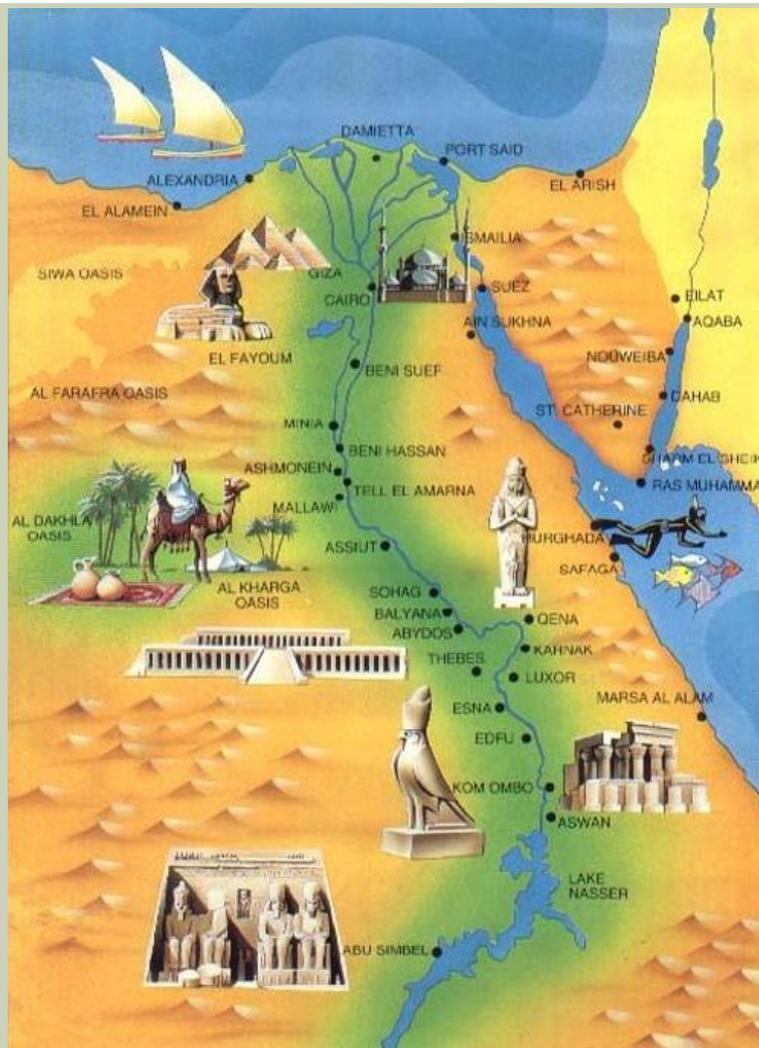
Исторически  
е документы

Иллюстраци  
и

# ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ НА ПРОШЛОМ УРОКЕ?

Покажите на карте и определите словами местоположение Древнего Египта.

Когда и как образовалось единое государство в Древнем Египте?

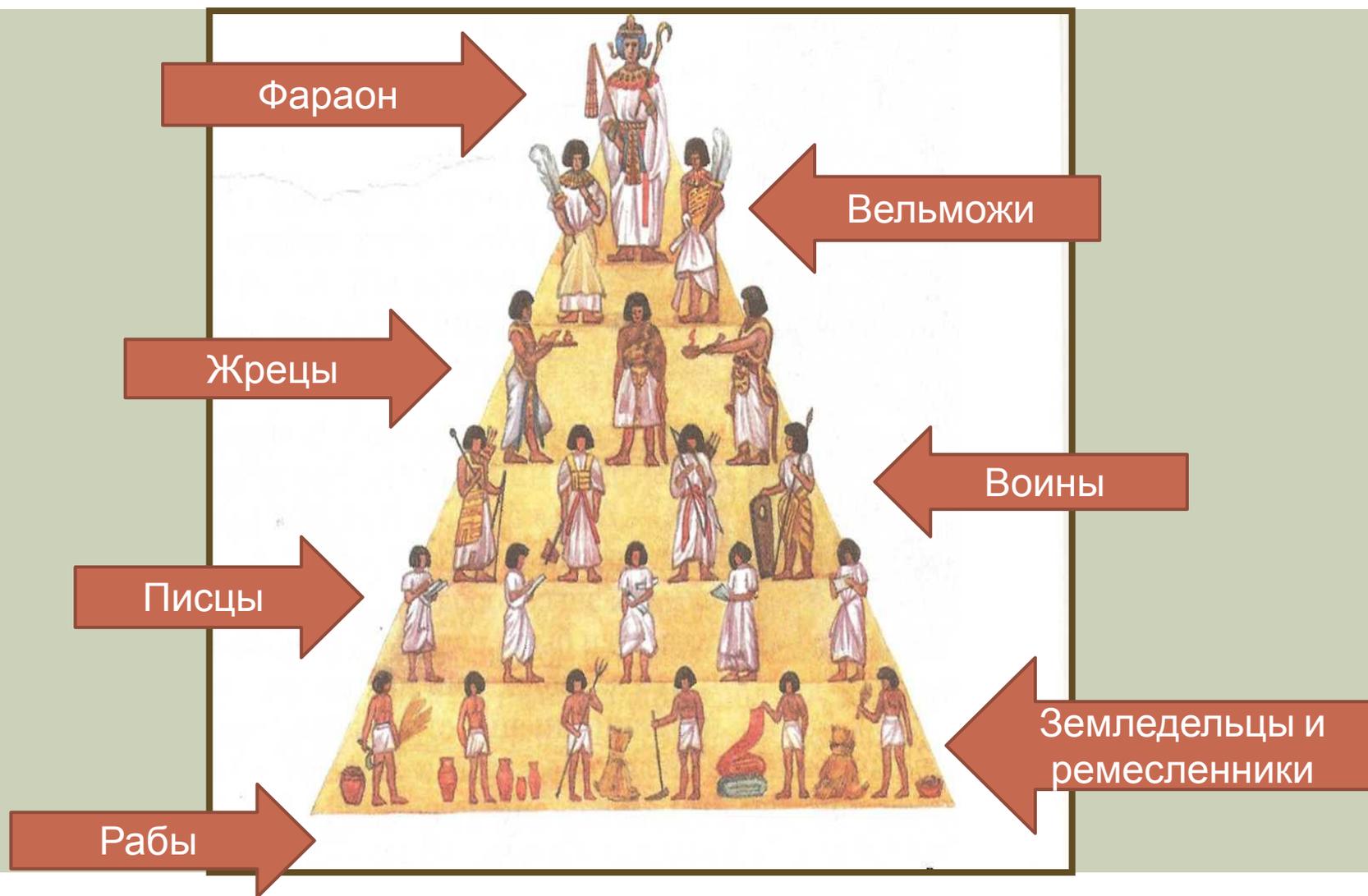


Опишите климат и природные условия Древнего Египта.

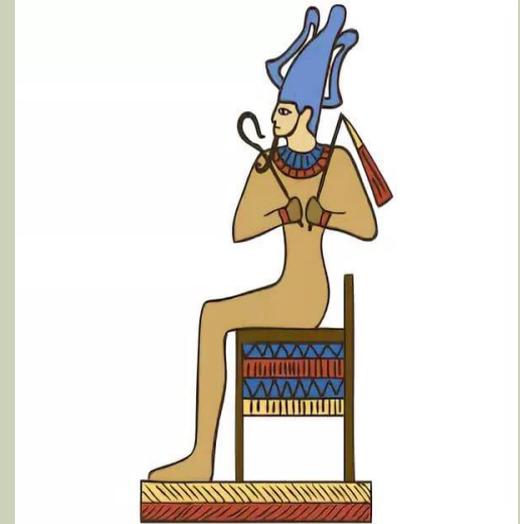
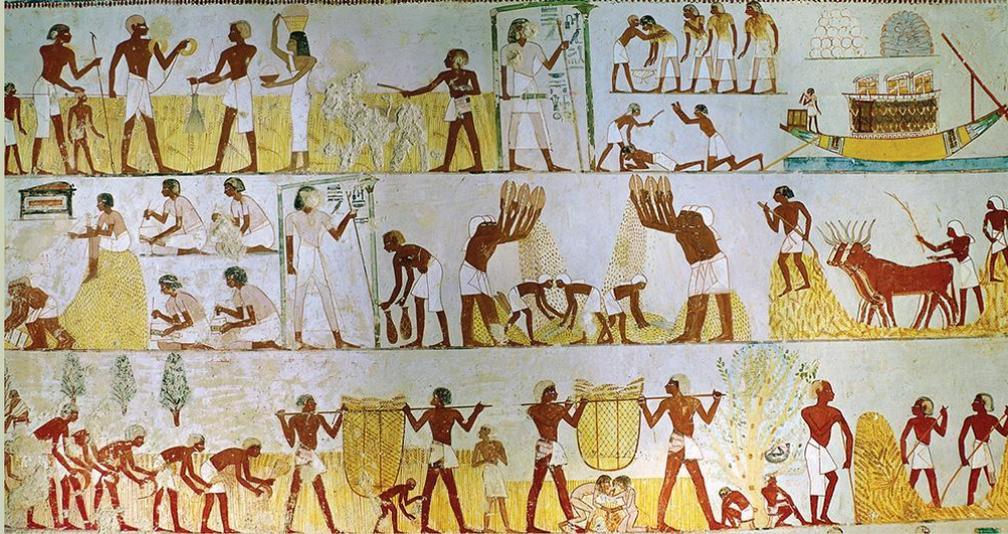
Чему они способствовали?

# ЖИТЕЛИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

Прочитайте п.1 § 7 (с.38-39) и заполните схему в рабочем листе.



# НАЛОГИ



Налоги – значительная часть урожая или приплода, которую земледельцы отдавали фараону.

КОМУ ИЗ ЕГИПТЯН  
ЖИЛОСЬ ТЯЖЕЛЕЕ  
ВСЕГО И ПОЧЕМУ?



# КАК ЖИЛИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И РЕМЕСЛЕННИКИ





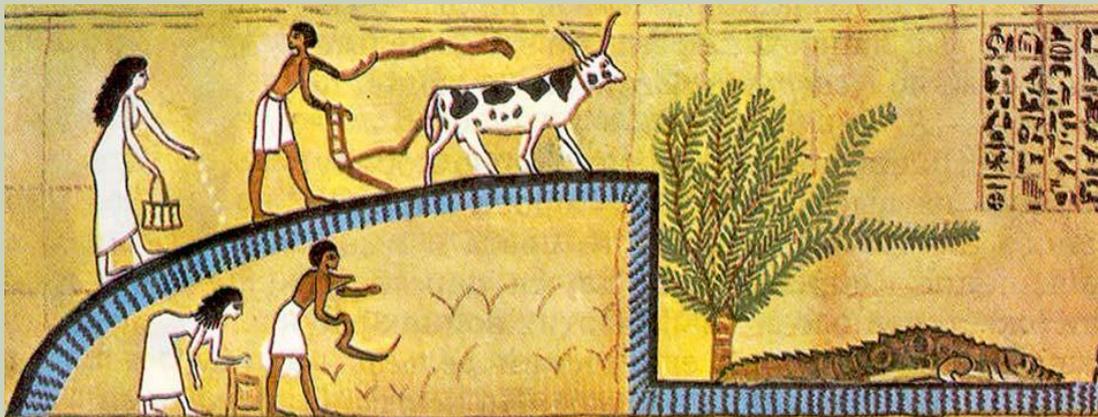
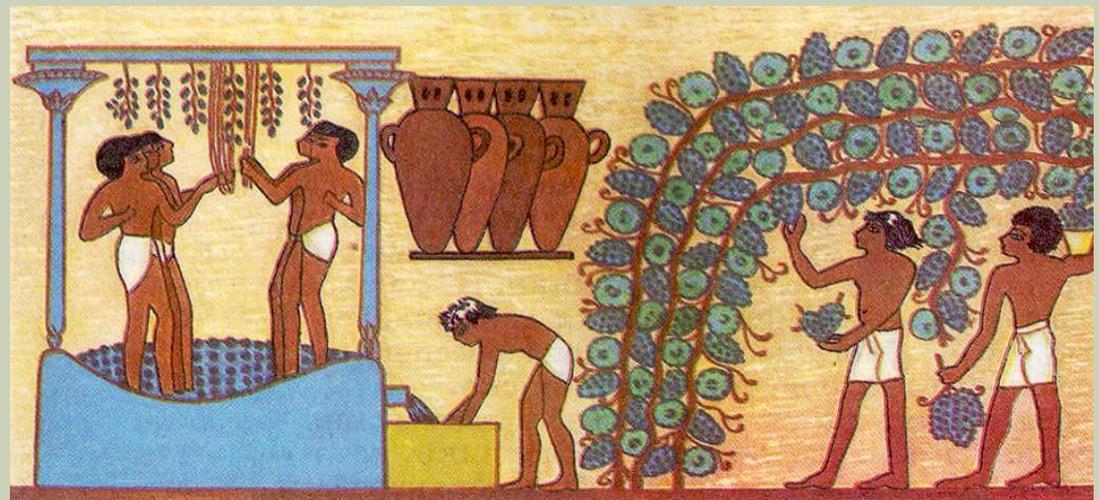
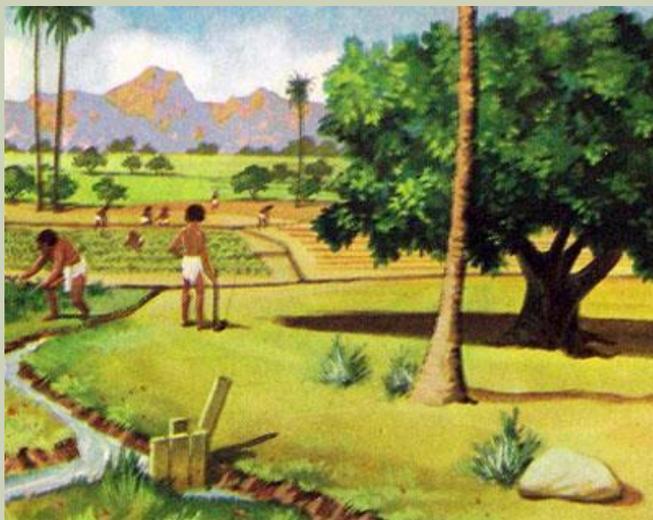
Предмет-  
загадка

# Работа в группах

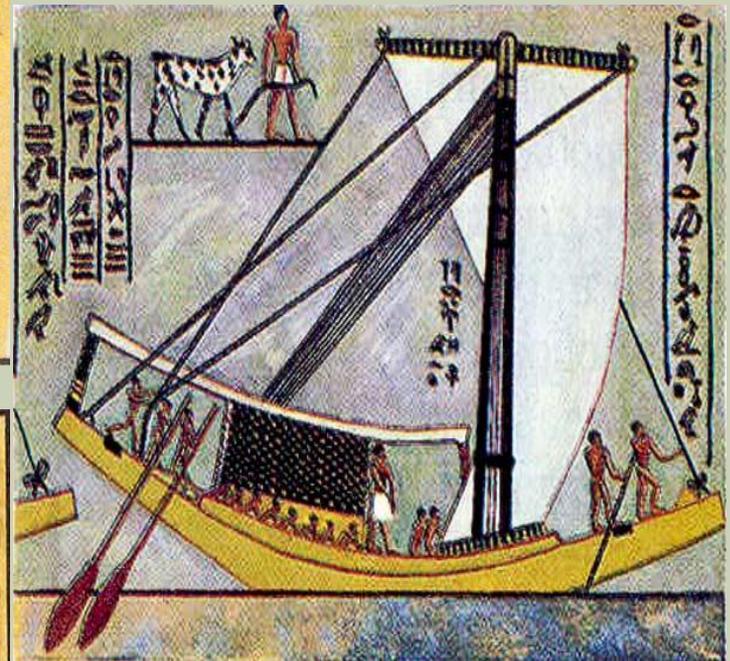
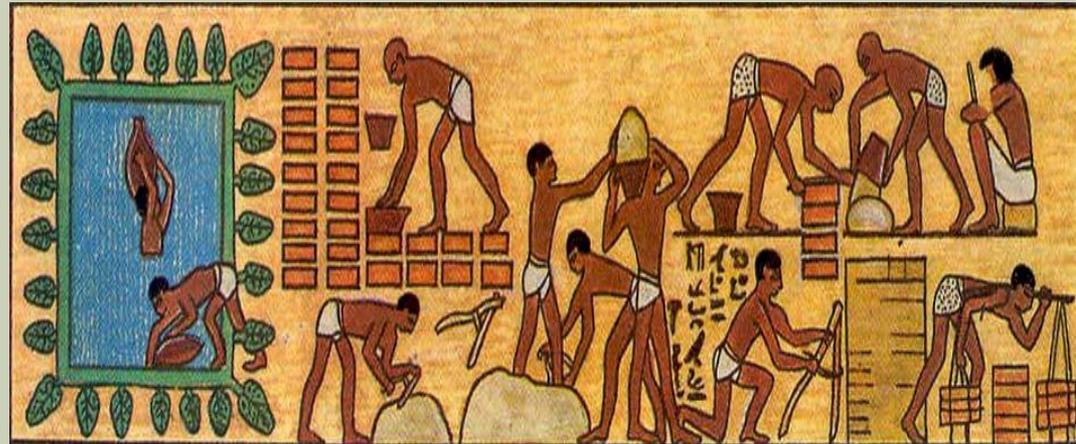
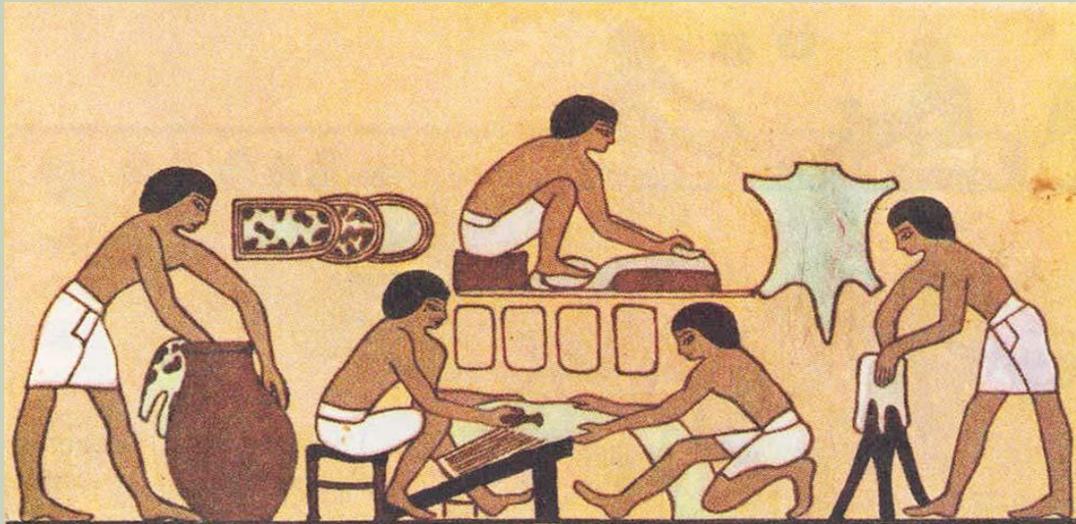
- Распределите задания между членами группы.
- Выберите, кто будет выступать по итогам работы в группе.
- Нужно выслушать мнение каждого, и только тогда принимать решение.

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

# 1 ГРУППА. ЖИЗНЬ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ.



# 2 ГРУППА РЕМЕСЛО И ОБМЕН



# 3 ГРУППА ПИСЦЫ



# ОЦЕНИТЕ РАБОТУ В ГРУППЕ

Кто организовывал работы группы?

Кто справился со всеми заданиями группы?

Кто не справился с заданиями группы?

Кто вообще ничего не делал?

Все ли у вас получилось?

Что не получилось?

Почему?

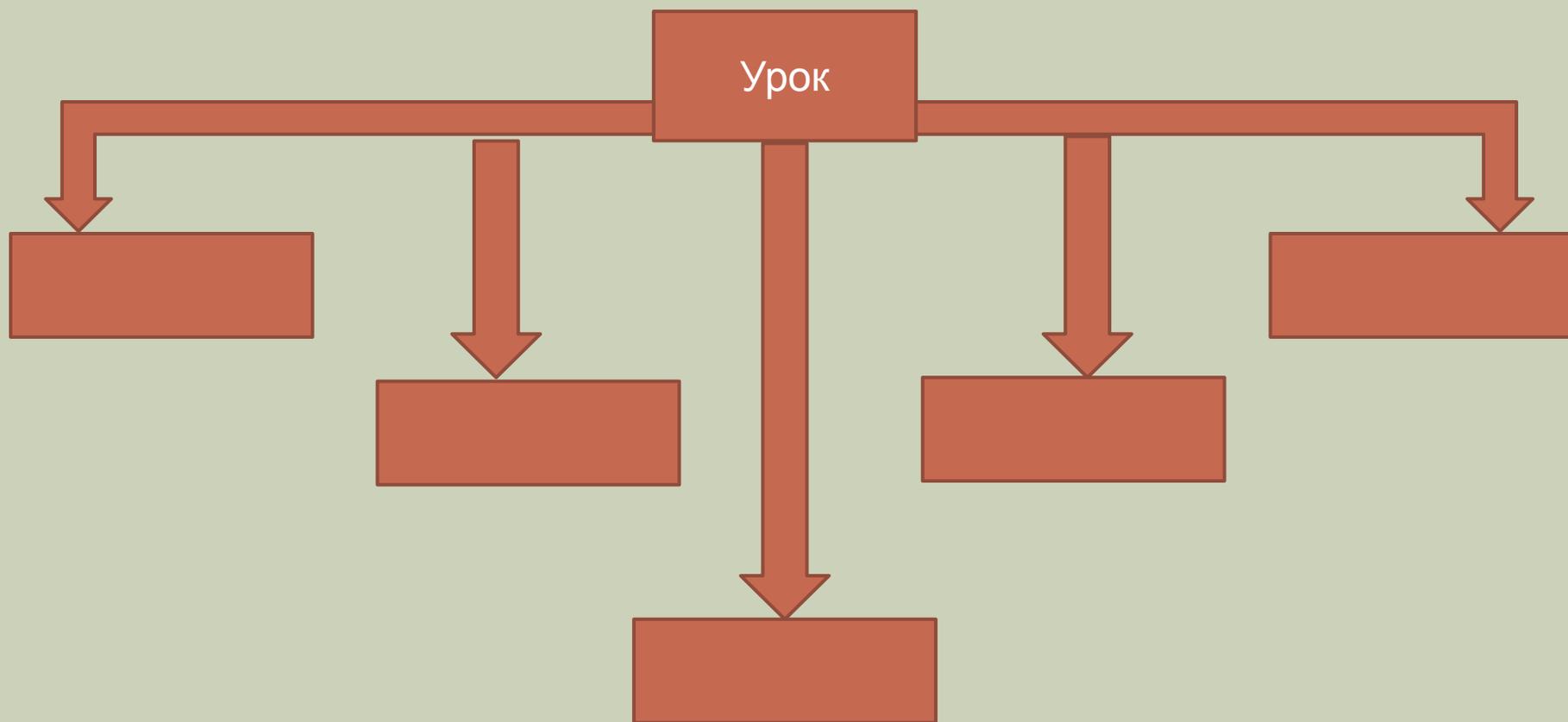
КОМУ ИЗ ЕГИПТЯН  
ЖИЛОСЬ ТЯЖЕЛЕЕ  
ВСЕГО И ПОЧЕМУ?





Предмет-  
загадка

# КАКИМ БЫЛ ДЛЯ ВАС ЭТОТ УРОК?



§7 прочитать, РТ зад. 23,24.  
Дополнительно: задания  
рубрики «Опишите» и  
«Составьте рассказ» с. 42.

Домашнее  
задание

