



У школьного порога

Чем лучше готов
ребенок к школе, тем легче,
спокойнее и безболезненнее
будет протекать процесс
приспособления к школе.

Готовность к школьному обучению

- Физическая готовность
- Психологическая г
- Педагогическая гот



Физическая ГОТОВНОСТЬ

Общее физическое развитие ребенка, соответствующее нормам физического развития детей 6-7 летнего возраста.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❑ СОСТОЯНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ (ЕЕ ВОЗБУДИМОСТЬ И УРАВНОВЕШЕННОСТЬ);
- ❑ СОСТОЯНИЕ ЗРЕНИЯ И СЛУХА;
- ❑ СОСТОЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- ❑ СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА.



Важно!!!

- Своевременно пройти медицинскую комиссию;
- Серьезно отнестись к рекомендациям врачей-специалистов;
- Организовать оздоровление ребенка в летний период перед школой (закаливание, витаминный стол, соблюдение режима дня, дневной отдых).

Психологическая готовность

- Личностная готовность
- Интеллектуальная
готовность
- Волевая готовность



Личностная ГОТОВНОСТЬ

Готовность ребенка к принятию новой социальной позиции школьника, имеющего круг своих прав и обязанностей.



- Определенный уровень развития мотивации;
- сформированность у ребенка определенных качеств, благодаря которым он может общаться с другими детьми и взрослыми: воспитанность, доброта, дружелюбие, честность, трудолюбие, аккуратность, ответственность;
- потребность в общении с другими;
- адекватная самооценка.

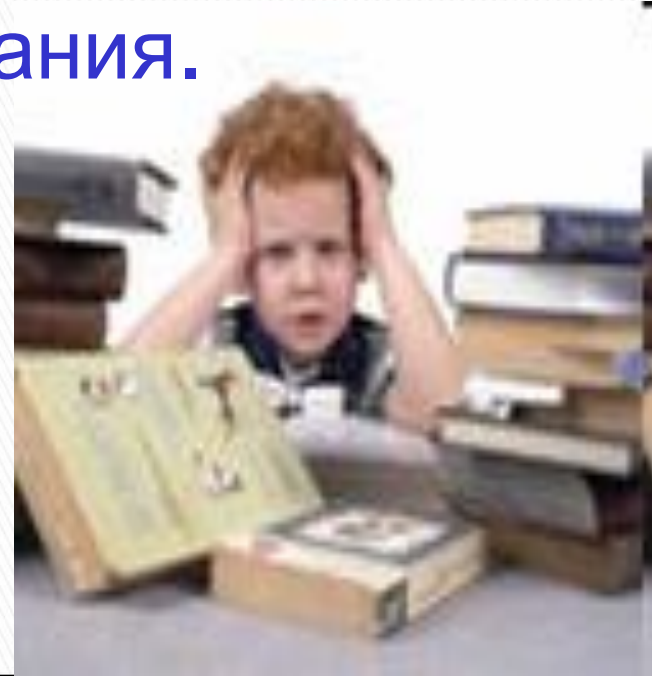


ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Определенный уровень развития познавательной сферы ребенка: внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления, речи.



- Определенная степень владения мыслительными операциями:
- Элементами синтеза и анализа;
- Сравнения и аналогии;
- Обобщения и абстрагирования.



Ребенку необходимо уметь:

- Группировать предметы по существенным признакам;
- Исключать «лишний» объект из однородной группы;
- Назвать ряд предметов одним понятием;
- Переносить усвоенные знания в знакомую ситуацию;
- Определять тему рисунка или главную мысль текста, выделять в нем основные логические части;
- Разбираться в схематических изображениях.

- Кругозор ребенка;
- Эрудиция;
- Общая осведомленность об окружающей его действительности.



«Пустая голова не рассуждает»

Блонский П.П.



Ребенку необходимо знать:

- Свой адрес
- Личные сведения о себе
- Иметь сведения о родителях
- Название города и его достопримечательности
- Название страны и ее столицы
- Ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках
- Текущий год
- Месяцы
- Дни недели
- Основные виды деревьев и цветов
- Дифференцировать диких и домашних животных

Волевая готовность

Способность ребенка управлять:

- своим поведением;
- соподчинять мотивы своего поведения;
- своей умственной деятельностью;
- вниманием;
- памятью;
- мышлением.

Педагогическая
ГОТОВНОСТЬ – это овладение
специальными учебными
навыками.



Ребенок должен

- Знать буквы и уметь складывать их в слова;
- Различать понятие «больше» - «меньше», «верх» – «низ», «право» – «лево»;
- Считать в пределах 10;
Владеть навыками связной речи (монологической и диалогической);
- Уметь составлять рассказы по сюжетным картинкам, придумывать небольшие сказки;
- Составлять рассказы из личного опыта;
- Знать стихи, басни, поговорки, загадки.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ!



Развитая мелкая моторика

- Лепка
- Мозаика
- Штрихование
- Вышивание
- Оригами
- Конструирование



Задача родителей

помочь ребенку, чтобы в процессе
обучения для вашего ребенка стало:
трудное – привычным,
привычное – легким,
легкое – приятным.