

МБОУ Средняя образовательная школа №42 г.Твери

Подросток и молодёжные субкультуры

Педагог-психолог
Федорова Евгения Александровна

Родительское собрание для 5-11 классов

Возрастные особенности подростка

- Подростковый возраст — переходный этап между детством и взрослостью (~10 -19 лет).
- Ведущая деятельность: общение со сверстниками.
- Значимая поведенческая реакция:
реакция группирования — инстинктивное желание существовать в группе сверстников.



Положительные функции группирования:

1. обучение навыкам социального взаимодействия;
2. формирование собственных ценностей, самооценки, завоевание статуса и авторитета;
3. интимно-личностное общение (понимание, сочувствие, общение с противоположным полом);
4. формирование умения подчиняться коллективной дисциплине;
5. самовыражение.



Молодежная субкультура

- – это культура определенного круга молодых людей, обладающих общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов.

Субкультуры:

1. конструктивные

2. деструктивные

(разрушение личности,
подмена понимания традиционных ценностей,
неэтичные методики убеждения,
преданность идее или человеку,
реализация скрытых целей лидеров)

Участников деструктивных объединений отличает:

- претензия на исключительность (*мы лучше, мы сильнее*);
- уверенность в том, что групповые интересы и цели выше индивидуальных;
- убеждение, что цель оправдывает средства (*поощрение асоциального и противоправного поведения*);
- общие внешние признаки (*прическа, одежда, атрибутика, жаргон*);
- ослабление связей с родственниками, прежними друзьями.

Деструктивные экстремистские объединения



*Националистические
и нацистские:*

РНЕ, лимоновцы,
неонацисты, скинхеды



Псевдопатриотические:

Антифа, Стопхам





Лесные Феи

Подписаться



-  Включить уведомления
-  Рассказать друзьям
-  Сохранить в закладках

Подписчики 18



Бойцовские, фанатские:

Оффники – «около футбола»

ЛЕСНЫЕ ФЕИ



ЛЕСНЫЕ ФЕИ

Наша цель 1000 ✓

Подписаться

Информация

Хулиганы, присылайте фото с забивов в предложки! Самые крутые окажут на стене!

Мы ценим ваше участие в группе



Бойцовские:
«лесные феи»,
«лесные братья»,
«яблоки на снегу»



Арестантское Уркаганское Единство – романтизация и пропаганда криминального образа жизни

Деструктивные экстремистские объединения

- суицидальные «группы смерти» (синий кит, разбуди меня в 4:20, киты не плачут);
- политические.
- псевдорелигиозные (секты: кришнаиты, свидетели иеговы, псевдоисламские, сатанисты, растафарай);
- колумбайнеры (скулшутинг).

Опасные для жизни:



«Беги или умри»,
зацеперы,
руферы, стритрейсеры



Конструктивные субкультуры

- по признаку принадлежности к любимому музыкальному стилю (*рокеры, рэперы и т.д.*),
- геймеры (*фанаты компьютерных игр*);



фанаты литературных произведений:
фэн-фикшенисты, ролевики, фанатки (и не только);

клубы исторической реконструкции;



- по хобби: *музыканты, художники, байкеры, граффитеры...*
- по видам спорта: *скейтеры, BMX, страйкбол, воркаут, паркур...*
- мировоззренческие: *готы, эмо, хипстеры...*



Как помочь ребёнку пройти подростковость?

- *Не мешайте* инстинкту группирования.
- Наберитесь *терпения* и переждите.
- *Знакомьтесь* с друзьями ребёнка.
- *Будьте в курсе* его интересов.
- *Делитесь опытом* своих переживаний.
- *Расскажите*, как сами были подростком.
- Будьте актуальными, *современными* для своих детей.
- Заведите и посещайте свой *аккаунт* в ВКонтакте и т.п.
- *Оберегайте* право на частную жизнь.
- Предоставляйте *право выбора*, развивайте умение принимать решения *самостоятельно*, говорить «нет».



Как реагировать на принадлежность ребёнка к субкультуре?

- *Поймите причины:*
 - примите изменения внешности,
 - проясните идеологию, её воздействие.
- *Восстановите и поддерживайте контакт:*
больше говорите с ребёнком, спрашивайте, слушайте.
- *Объясните*, что его увлечение — это один из нормальных аспектов переходного возраста;
- *Помогите* найти полезное увлечение;
- *Поменяйте* круг друзей подростка, если необходимо;
- *Мотивируйте* его на будущие жизненные планы и новые приоритеты;
- *Проявите терпение и понимание* - быстро ребёнок не откажется от своего предыдущего выбора.



Педагог-психолог СОШ №42.

- Приём по записи:

вторник-пятница

Тел.

Кабинет №