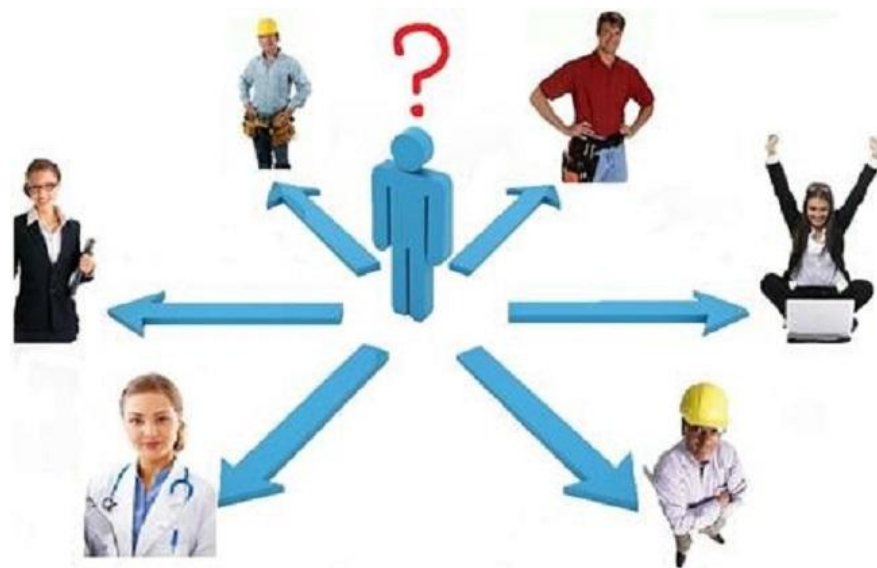


# Роль семьи в правильной профориентации ребенка.



# Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей:

**1. Позитивная активная позиция.** Родители стараются помочь детям выбрать профессию с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.



## Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей:

**2. Жесткая активная позиция.** Родители в ультимативной форме предлагают ребенку свой выбор профессии и учебного заведения. При этом индивидуальные особенности ребенка, его отношение к такой ситуации учитываются минимально или вообще игнорируются.



## Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей:

### 3. Пассивная позиция.

Родители самоустраняются, предоставляя детям возможность самостоятельно формировать профессиональный план.



# Типичные ошибки родителей

1. Предложение родителей по выбору профессии **не соответствует индивидуальным особенностям ребенка**, потому что родители недостаточно адекватно его (ребенка) оценивают.



## Типичные ошибки родителей

2. Родители не учитывают, что выбор профессии – **процесс не только рациональный, но и эмоциональный**. Поэтому, даже вполне адекватный совет иногда отвергается – ребенок не видит себя в предлагаемой деятельности.



## Типичные ошибки родителей

3. Предложение родителей **не соответствует мотивации ребенка**, потому что родители не принимают ее всерьез («мал еще, ничего не понимает, потом будет благодарен») или хотят, чтобы ребенок реализовал их планы («станешь врачом, будешь нас лечить», «станешь экономистом – передадим тебе семейный бизнес» и т.п.).



## Типичные ошибки родителей

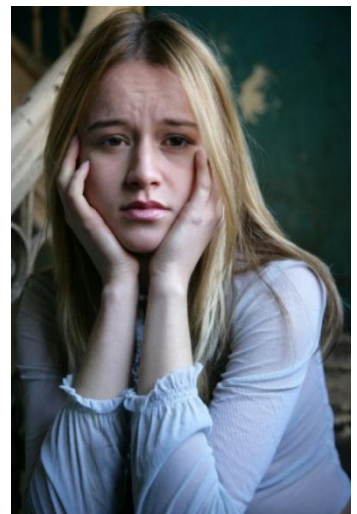
4. Родители предлагают ребенку **не профессию, а учебное заведение.**

Такое предложение вообще не воспринимается ребенком в качестве совета.



# Типичные ошибки родителей

5. Родители предлагают ребенку выбрать профессию, которая с их точки зрения, всегда будет востребована. Как правило, именно в этом пункте установка родителей особенно твердая («будешь учиться на экономиста, или не рассчитывай на нашу помощь»).





## НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

1. следование чужим советам,  
выбор за компанию;
2. выбор близлежащего ВУЗа или  
внешне привлекательной,  
престижной профессии;
3. отсутствие существенной  
информации о профессии или  
специальности;
4. незнание своих личных  
особенностей.

# Современный рынок труда

Предположим, городу нужны девяносто девять электриков и один юрист. Однако из ста выпускников школ города девяносто девять планируют стать юристами и только один электриком. Возможны следующие варианты: «лишние» юристы переквалифицируются в электриков, или уедут в другие города, где есть потребность в их услугах.



# Современный рынок труда

Очевидно, что существуют массовые профессии, требующие большого количества специалистов. Потребность в жилище, питании, одежде не оставит без работы строителей, технологов и производителей изделий и продуктов питания. По есть болезни, нужны врачи. Есть дети, нужны учителя. Пока есть преступность, нужны правоохранительные органы.



# Современный рынок труда

По данным многолетних социологических опросов, **российские выпускники** из года в год выбирают одни и те же профессии: **программист, юрист, менеджер, экономист, бухгалтер, автослесарь, дизайнер, парикмахер.**



# Состав безработных граждан

|                                                                                          | Состояло<br>на учете,<br>чел. |                         | Изме-<br>нение,<br>чел. | Удельный вес<br>в численности<br>безработных, % |                         | Изме-<br>нение,<br>проц. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                                                          | на<br>01.10.<br>2015 г.       | на<br>01.10.<br>2014 г. |                         | на<br>01.10.<br>2015 г.                         | на<br>01.10.<br>2014 г. | пункты                   |
| 1                                                                                        | 2                             | 3                       | 4                       | 5                                               | 6                       | 7                        |
| Численность<br>безработных, всего                                                        | 2337                          | 2035                    | +302                    | 100.0                                           | 100.0                   | -                        |
| в том числе:                                                                             |                               |                         |                         |                                                 |                         |                          |
| по районам проживания в г.Чебоксары:                                                     |                               |                         |                         |                                                 |                         |                          |
| - Калининский р-н                                                                        | 776                           | 658                     | +118                    | 33.2                                            | 32.3                    | +0.9                     |
| - Ленинский р-н                                                                          | 673                           | 610                     | +63                     | 28.8                                            | 30.0                    | -1.2                     |
| - Московский р-н                                                                         | 888                           | 767                     | +121                    | 38.0                                            | 37.7                    | +0.3                     |
| по полу:                                                                                 |                               |                         |                         |                                                 |                         |                          |
| - женщины                                                                                | 1445                          | 1243                    | +202                    | 61.8                                            | 61.1                    | +0.7                     |
| - мужчины                                                                                | 892                           | 792                     | +100                    | 38.2                                            | 38.9                    | -0.7                     |
| по возрасту:                                                                             |                               |                         |                         |                                                 |                         |                          |
| 16-17 лет                                                                                | 2                             | 2                       | +0                      | 0.1                                             | 0.1                     | -                        |
| 18-29 лет                                                                                | 739                           | 645                     | +94                     | 31.6                                            | 31.7                    | -0.1                     |
| 30 лет и старше                                                                          | 1596                          | 1388                    | +208                    | 68.3                                            | 68.2                    | +0.1                     |
| по образованию:                                                                          |                               |                         |                         |                                                 |                         |                          |
| - имеющие высшее                                                                         | 1231                          | 990                     | +241                    | 52.7                                            | 48.7                    | 3.9                      |
| профессиональное образование                                                             |                               |                         |                         |                                                 |                         |                          |
| - имеющие среднее профессиональное образование ( в том числе начальное профессиональное) | 702                           | 616                     | +86                     | 30.0                                            | 30.3                    | -0.2                     |

Родителям следует помнить, что **ребенок должен выбрать такую профессию**, в которой он будет **конкурентоспособным**, что никакая профессия не является панацеей от безработицы, и ребенок рискует оказаться и невостребованным, и с ненужной ему профессией.



# **Сознательный выбор профессии основывается на:**

- знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
- изучении своих интересов и способностей;
- знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учёте материальных условий семьи;
- учёте ситуации на рынке труда.



# Рекомендации родителям



**Главное для родителей** - отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяют вместо него.

# Рекомендации родителям



Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе **откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу.** Лучше всего завести разговор как бы «к слову».

# Рекомендации родителям



Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, **не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично.** Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.