



**Использование игровых
технологий в
образовательном процессе
ДОУ**

**Подготовил воспитатель:
средней группы
«Журавлики»**

Палкина Оксана Юрьевна



**Какая технология
расцветает в детские
годы и сопровождает
человека на
протяжении всей его
жизни?**

Понятие игровой технологии

Игровая технология – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога

Цель игровой технологии – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Задачи:

- 1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.**
- 2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.**

Виды педагогических игр

1. По виду деятельности : физические (двигательные), интеллектуальные (умственные), трудовые, социальные, психологические.

2. По характеру педагогического процесса :

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, занимательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические,

3. По характеру игровой методики : предметные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные игры, игры с готовыми правилами (дидактические).

4. По содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.

5. По игровому оборудованию : настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские.

6. По типу организации: **групповые, подгрупповые, индивидуальные**

Группы игр по характеру игровой методики

I группа предметные игры: «Посчитай», «Времена года», «Игры с прищепками», «Найди такой же» и др.



II группа творческие, сюжетно-ролевые игры:
«Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская», игры в «телефонные разговоры», придумывание новой сказки.



Увеличить

Строительно – конструктивные игры – разновидность творческих игр, в которых дети отображают окружающий предметный мир, самостоятельно возводят сооружения и оберегают их.

Строительная игра - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках



III группа игры с готовыми правилами :
*дидактические «Собери картинку», «Что лишнее», «Найди дружочка»,
«На что похоже», «Можно- нельзя» и др.*



IV группа интеллектуальные игры

Игры-упражнения, игры-тренинги, воздействующие на психическую сферу; интеллектуальные игры типа «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?», «Назови цвета», «Зарядка для ума» и т.д. Данные важная составная часть образовательной работы познавательного характера.





Спасибо за внимание

