



# Динамика формирования базовых компетенций

Кузнецова Алина Валентиновна,  
преподаватель  
ГАПОУ СО Первоуральский политехникум

**ЦЕЛЬ:** представление опыта оценки динамики формирования базовых компетенций студентов по различным естественнонаучным дисциплинам

**ЗАДАЧИ:**

- разработать контрольные задания, позволяющие оценить уровень сформированности базовых компетенций;
- проанализировать динамику формирования базовых компетенций у обучающихся;
- оценить эффективность применения данной системы на практике.

# Контрольные точки

## Входная контрольная работа

- Дать характеристику физической величины
- Дать характеристику физического явления
- Решить физическую задачу

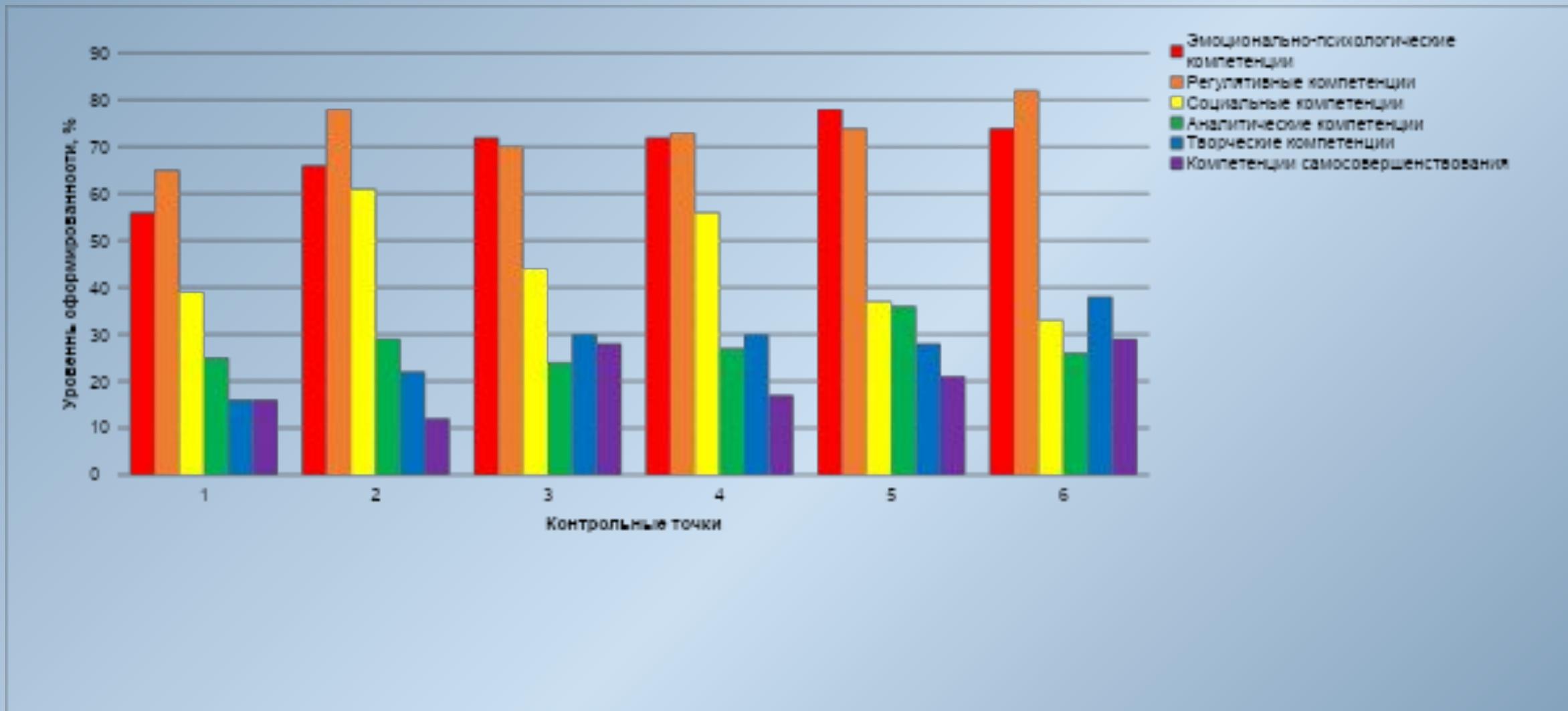
## Контрольная работа по разделу «Механика»

- Дать характеристику физической величины
- Дать характеристику физического закона
- Решить физическую задачу

## Контрольная работа по разделу «Молекулярная физика. Термодинамика»

- Дать характеристику физического явления
- Дать характеристику физического закона
- Решить физическую задачу

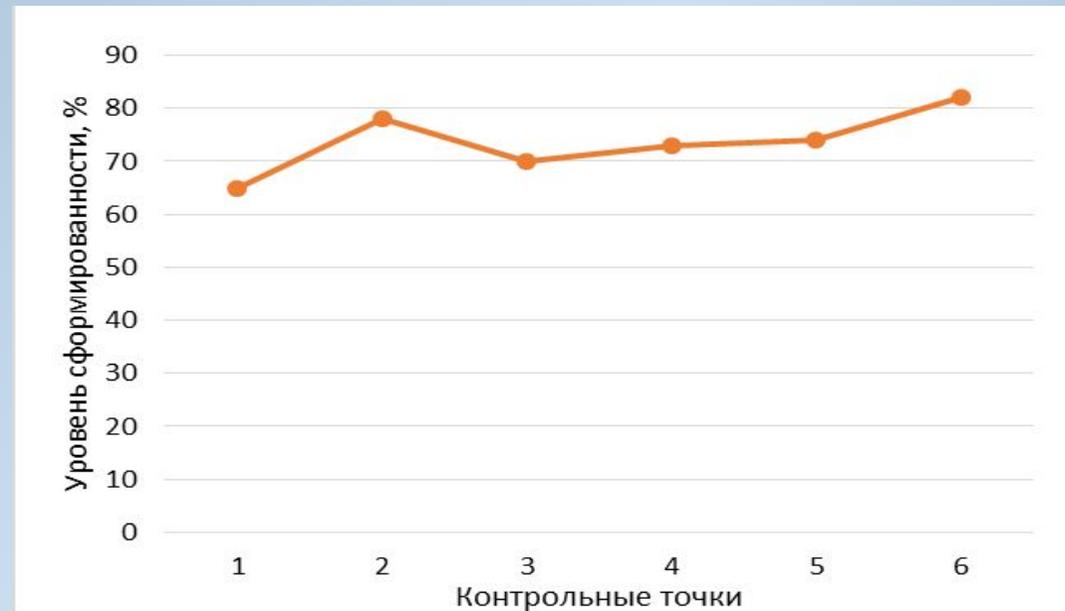
# Динамика формирования базовых компетенций по физике для потока набора 2015 г.



# ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

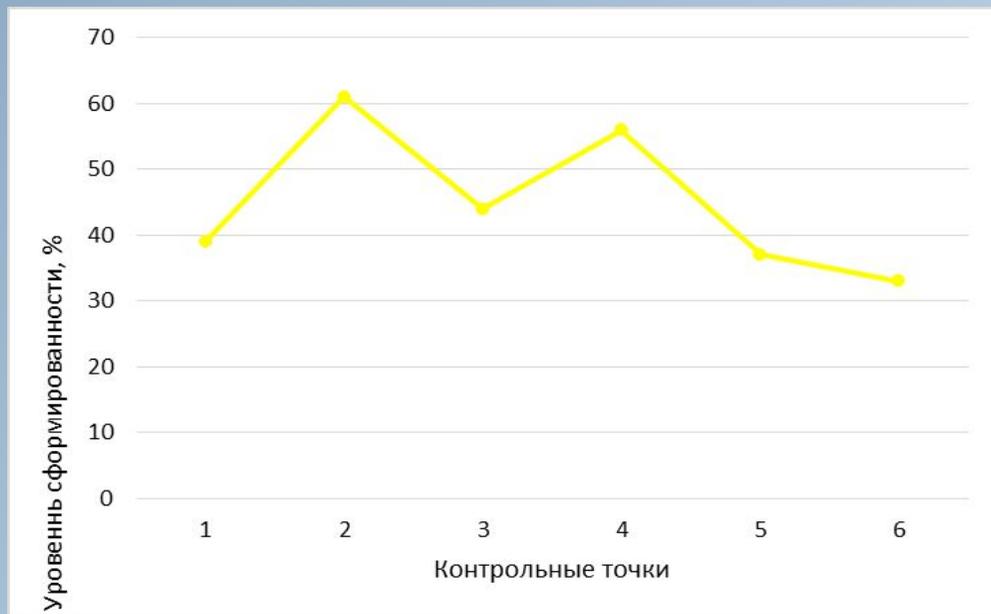


ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

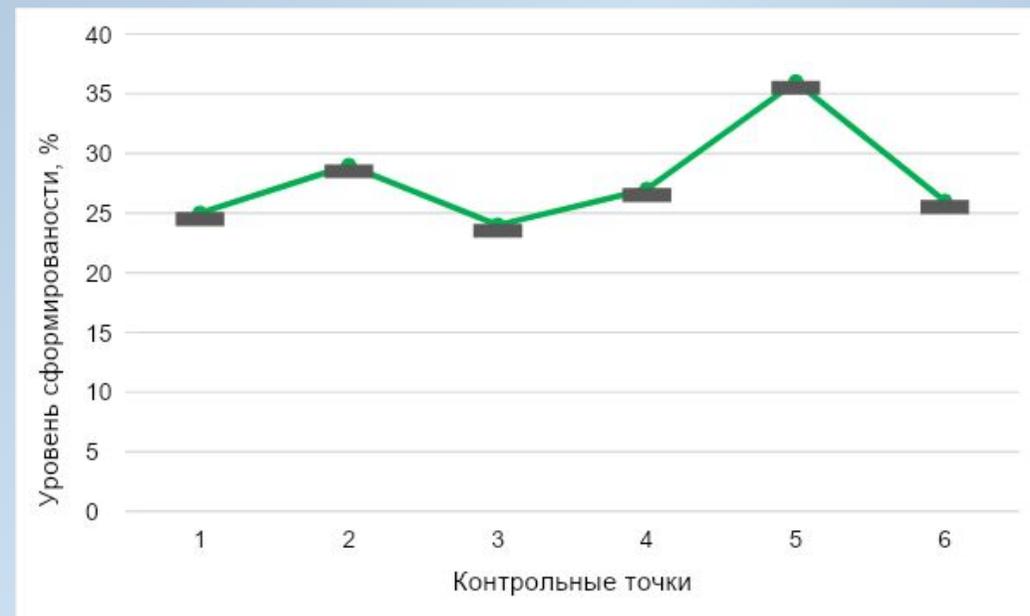


РЕГУЛЯТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

# ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

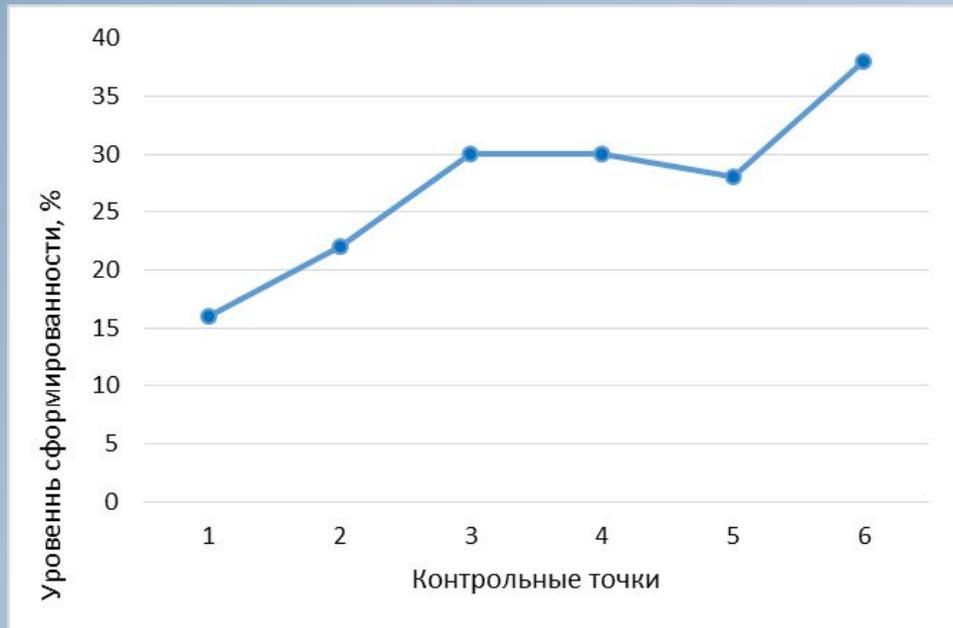


СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

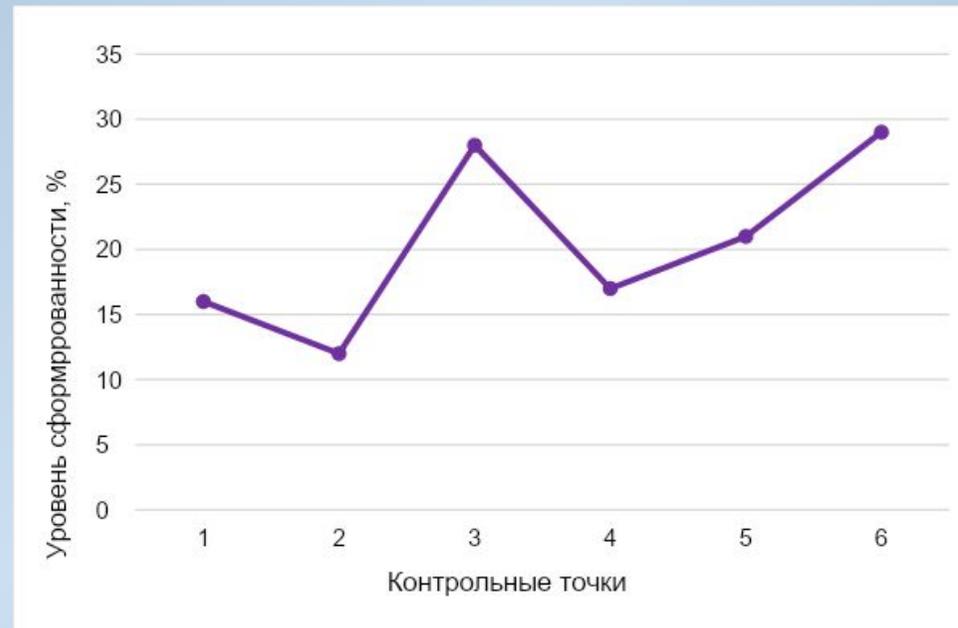


АНАЛИТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

# ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

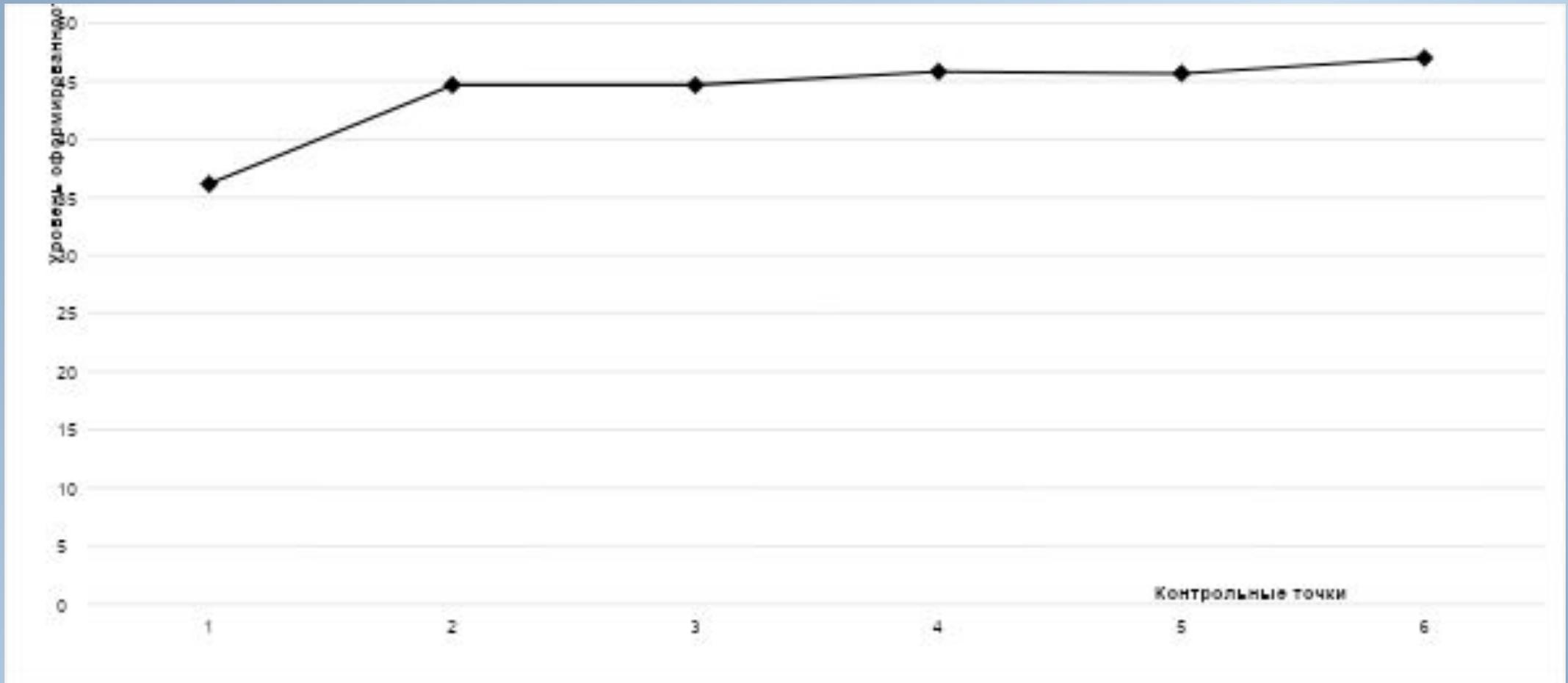


ТВОРЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



КОМПЕТЕНЦИИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

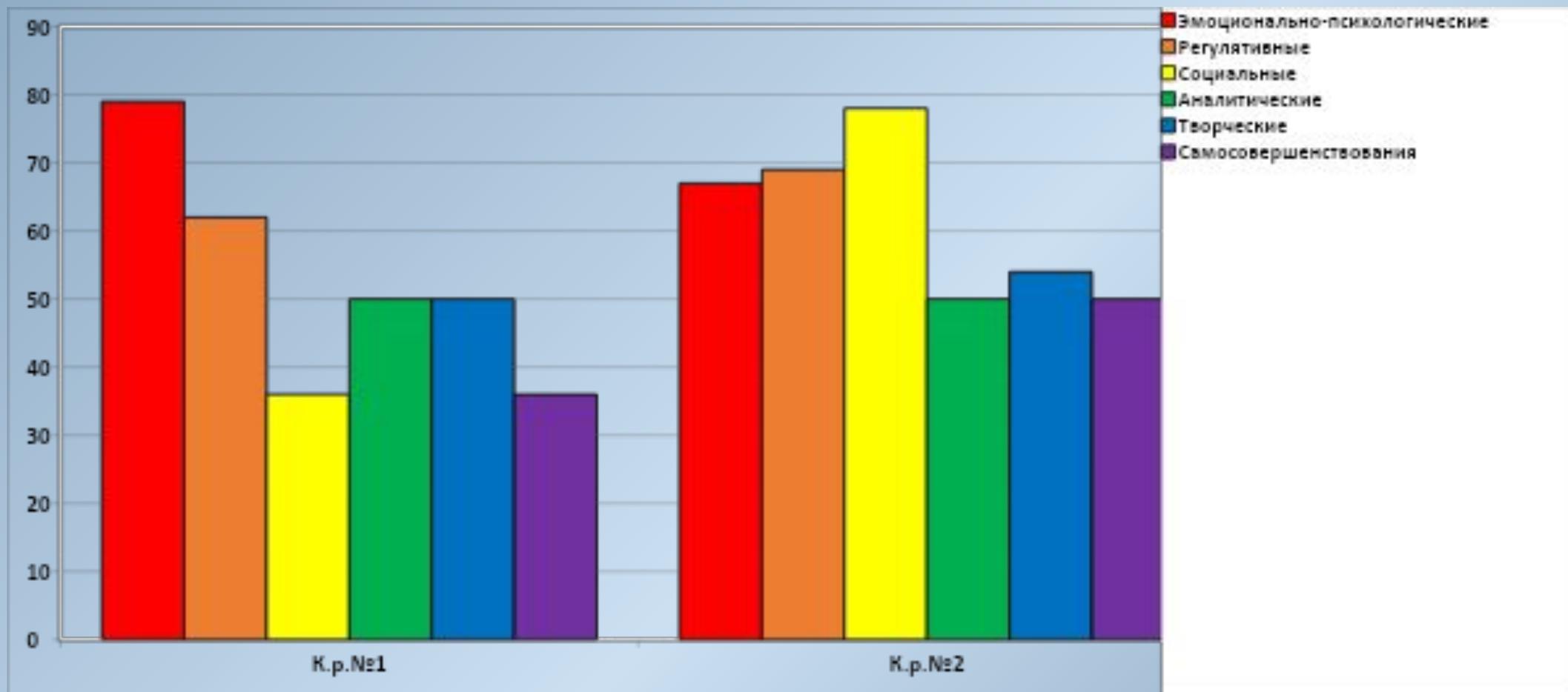
# ОБЩАЯ ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ГРУПП НАБОРА 2015 Г.



# ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- продолжить работу по укреплению учебной дисциплины;
- продолжить формирование социальных компетенций при переводе информации из одной знаковой системы в другие, используя различные комбинации;
- дальнейшее формирование аналитических компетенций у обучающихся при решении физических задач;
- развитие творческих компетенций обучающихся при выборе из различных источников информации примеров проявления (применения) физических явлений, законов, устройств, теорий;
- развитие у студентов умений делать вывод и давать оценку полученным результатам, оценивать условия протекания явлений, границы применимости законов, теорий.

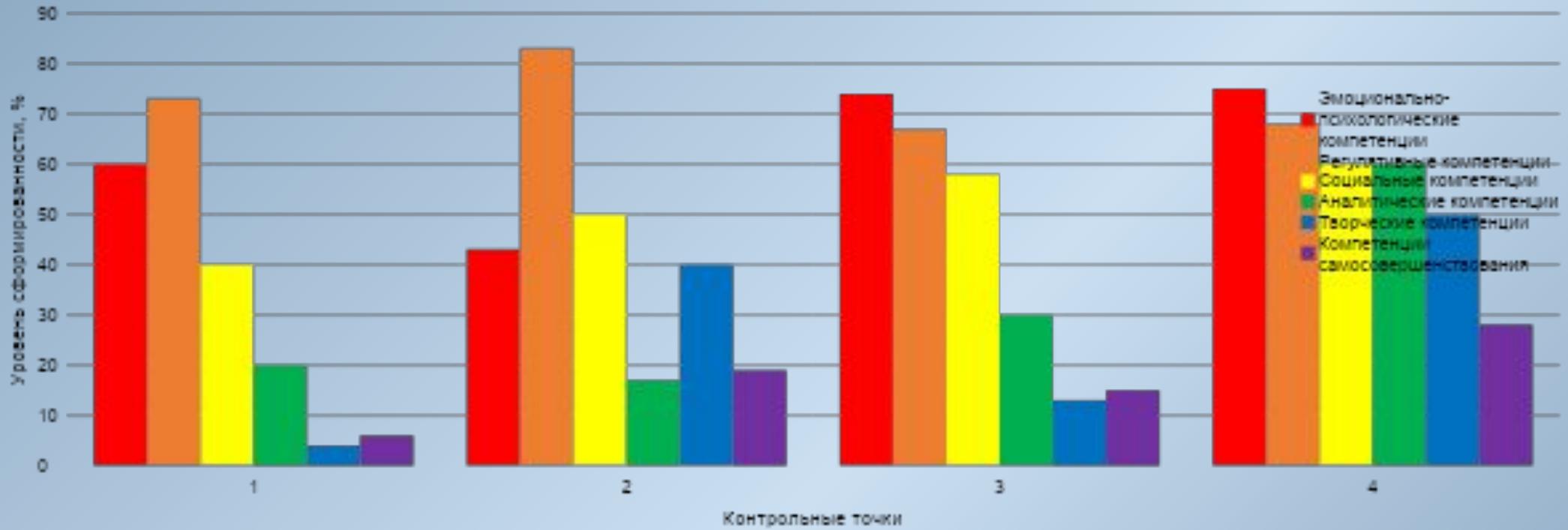
# ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ЭКОЛОГИИ ГРУППЫ 215



## ТРАДИЦИОННАЯ ОЦЕНКА ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТА ПО ФИЗИКЕ ГРУППЫ 114-214

Контрольные точки	Успеваемость, %	Динамика успеваемости, %	Качество, %	Динамика качества, %
<b>1</b>	92	-	8	-
<b>2</b>	100	+8	19	+11
<b>3</b>	96	-4	35	+16
<b>4</b>	100	+4	50	+15

# ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИЗИКЕ ГРУППЫ 114-214



# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ
- ВАРИАТИВНОСТЬ
- БОЛЬШАЯ СТАТИСТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

