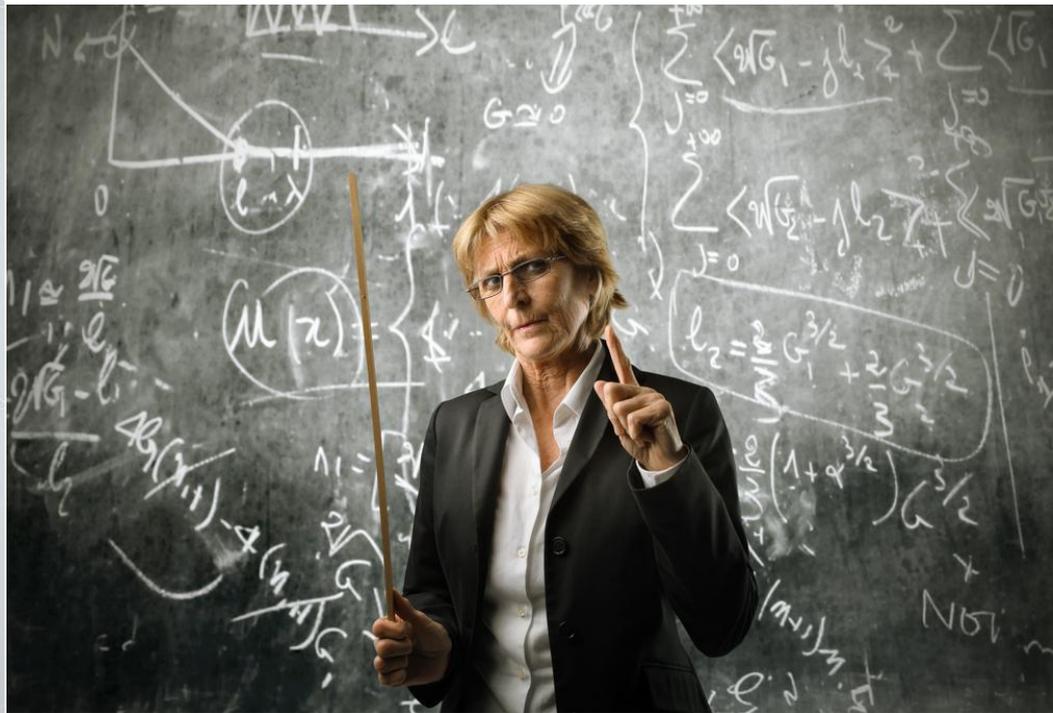


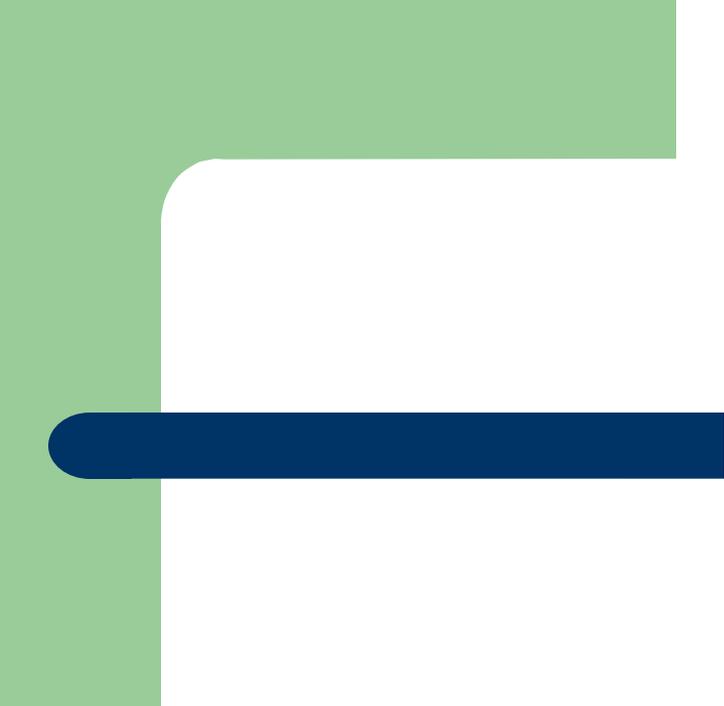
Курт Левин выделил три стиля руководства:



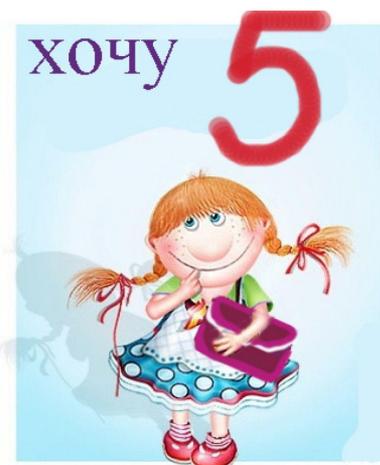
Авторитарный стиль руководства (общения) предполагает приказную или командную форму распоряжений, единоличные решения, пресечение чужой инициативы.



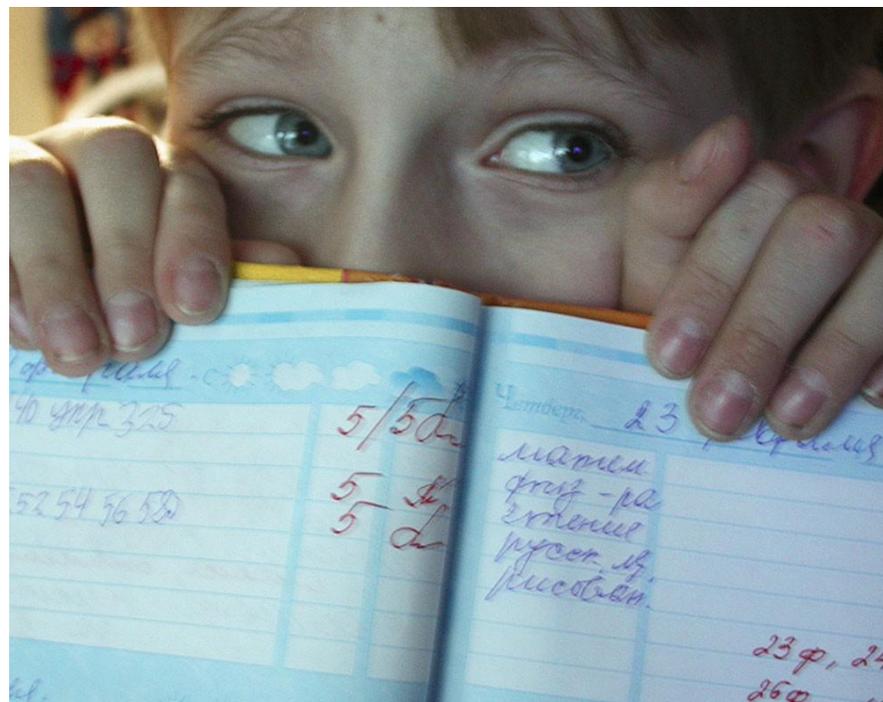




При авторитарном стиле руководства классом у младших школьников интенсивно развиваются мотивы получения высокой отметки и избегания неудачи, в ущерб познавательной мотивации.



Дети ориентированы не столько на содержание и процесс учебной деятельности, сколько на результат, выраженный во внешней оценке.



Демократический стиль общения с классом предполагает учет мнения учеников, их потребностей и интересов, совместные поиски решения возникающих задач и, в то же время, меры, принимаемые для поддержания дисциплины в классе.

Демократический стиль педагога

Отказ от тех ролей, принятых школьниками (отличница, старательный ученик, шут, хулиган и т. п.).

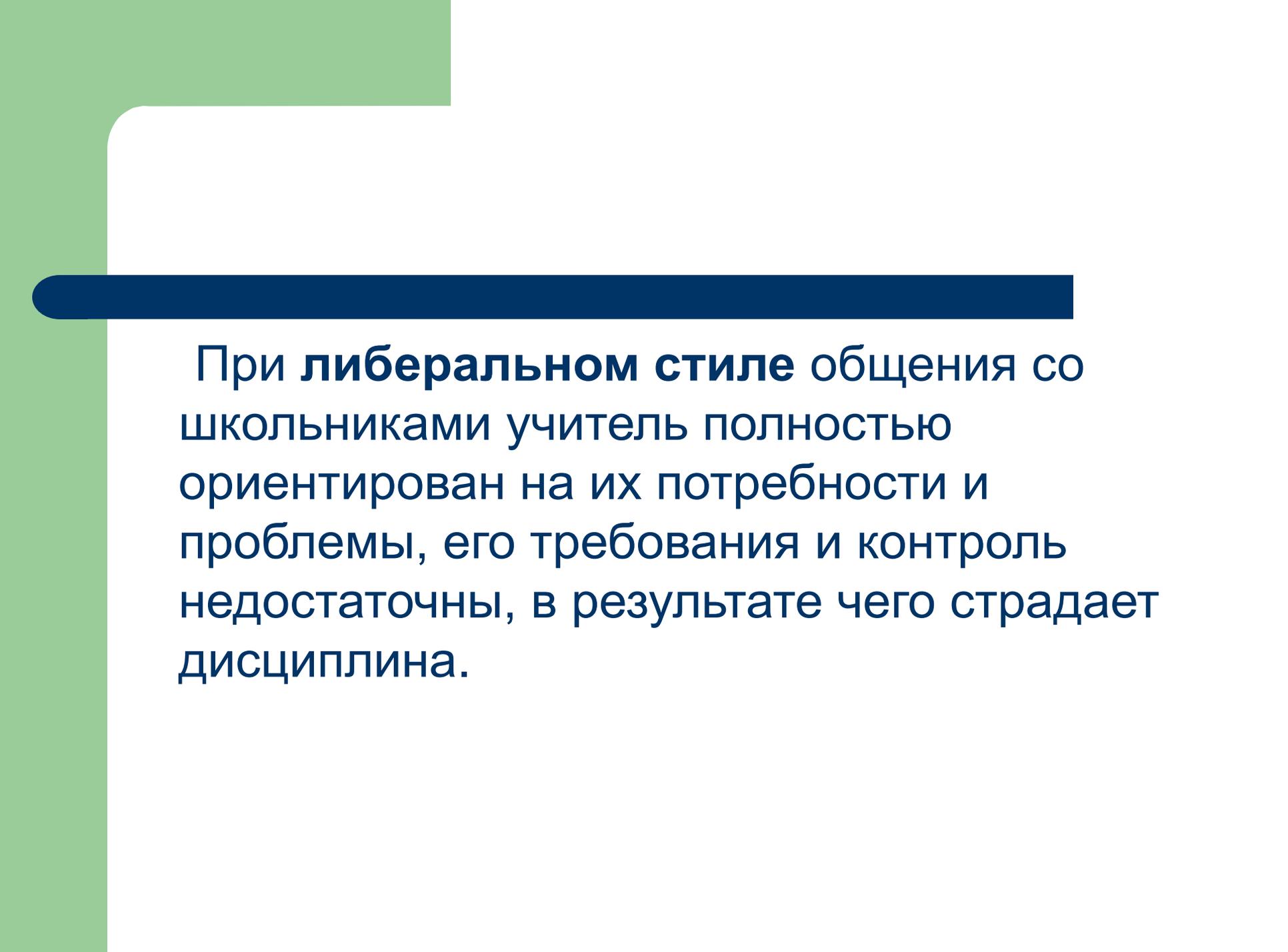
Демократичный учитель стремится понять ученика и не ограничивается его «маской», способен изменить стереотипные представления о школьнике.



*При демократическом стиле ролевые отношения (учитель как руководитель, ученик как подчиненный), сохраняются, но не остаются главными. Оказываются важными собственно **межличностные отношения** – уважение, принятие, антипатия и т. д.*

Демократический стиль общения учителя с классом способствует созданию на уроках творческой (креативной) атмосферы.





При **либеральном стиле** общения со школьниками учитель полностью ориентирован на их потребности и проблемы, его требования и контроль недостаточны, в результате чего страдает дисциплина.

Учителя с высоким уровнем профессионального мастерства могут позволить себе **либеральный стиль общения** с классом, при котором эмоциональный комфорт сочетается с сосредоточенностью на учебной работе и дисциплинированностью.



- **Демократический учитель (реже - либеральный), может стать для класса авторитетным лицом.**
- **Учителю с обеспечено доверие, его мнение признается изначально верным и воспринимается как прямое руководство к действию, а в совместной деятельности ожидается успех.**

- В современных условиях обучения оптимальным можно считать **демократический стиль общения** учителя с классом. При наиболее высоком уровне профессионального мастерства учителя может быть также **либеральный стиль**.