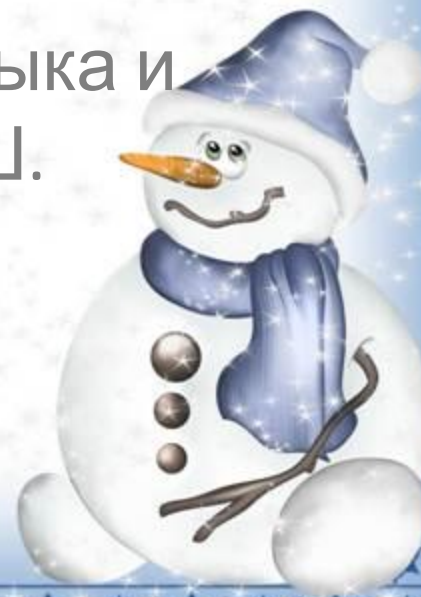


Урок русского языка в 5 классе.

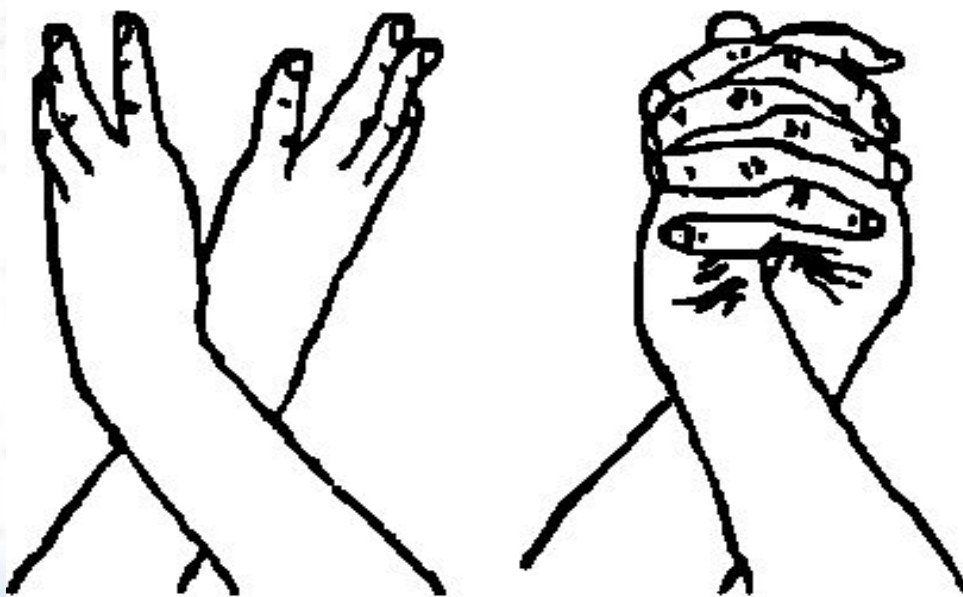
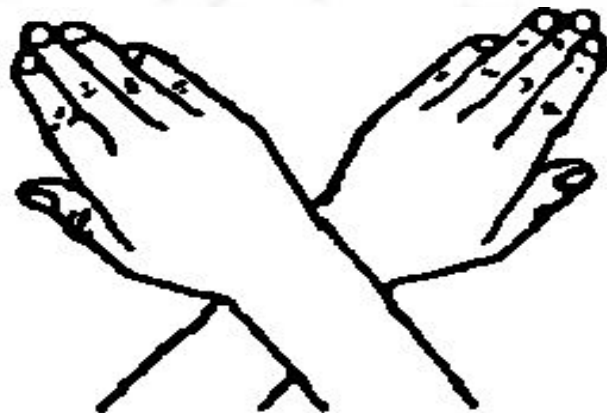
Подготовил учитель русского языка и
литературы Абдуллаева Э.Ш.



УХО -НОС

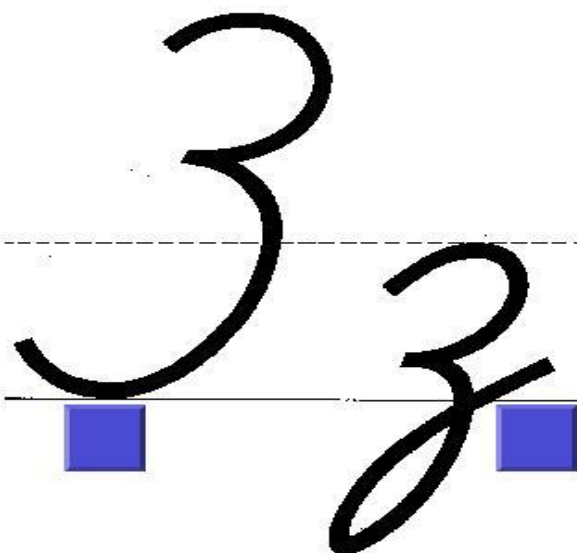


ЗМЕЙКА



Минутка чистописания

З з



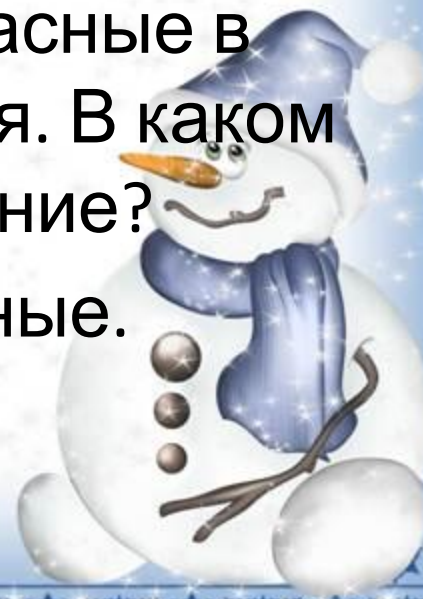
Спишите, обозначая корень:

- Мороз, снег, хлеб, лук, клюв, нож.
- Гроза, сапоги, дубы, рука, сова, лужи.

1) Прочитайте слова по рядам.

2) В каком ряду звонкие и глухие согласные в корне пишутся так, как произносятся. В каком ряду их написание вызывает сомнение?

3) Подчеркните сомнительные согласные.

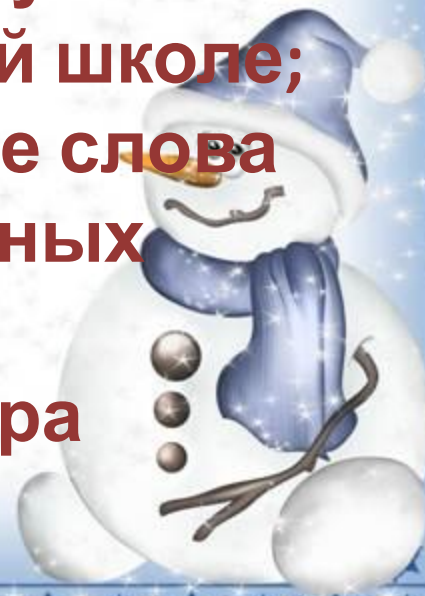


Тема урока:

Правописание звонких и глухих согласных в корне

ЦЕЛИ УРОКА:

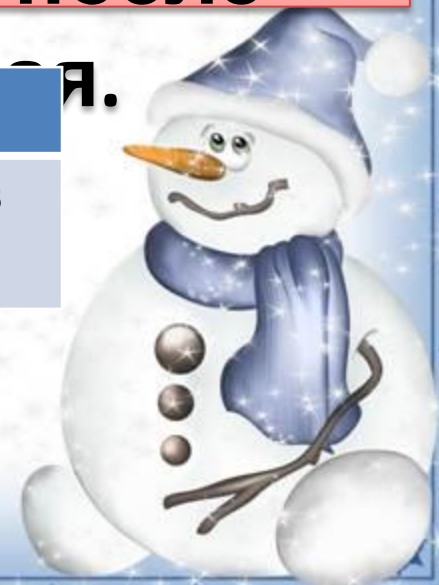
- систематизировать знания, полученные за время обучения в начальной школе;
- учить подбирать проверочные слова для написания сомнительных согласных;
- отработка навыка подбора проверочных слов.



ПРАВИЛО

Парные звонкие и глухие согласные в корне произносятся и пишутся одинаково перед гласной. В других случаях парные согласные в корне надо проверять. Для этого надо изменить слово так, чтобы после

Сомневаюсь	Проверяю	Пишу
Один сапо?, Без сапр?	Сапоги	Один сапог, без сапог



Запишите по образцу. Вставьте сомнительные согласные

- Платяной шкаф – шкафы
- Чёткий сле..-
- Съедобный гри.. -
- Смешной расска.. -
- Звонкий голо.. -
- Весна без гроз – грозы.
- Отвар из тра.. -... .
- Кожа для сапо.. -
- Капли для гла.. -
- Крем для ру.. -

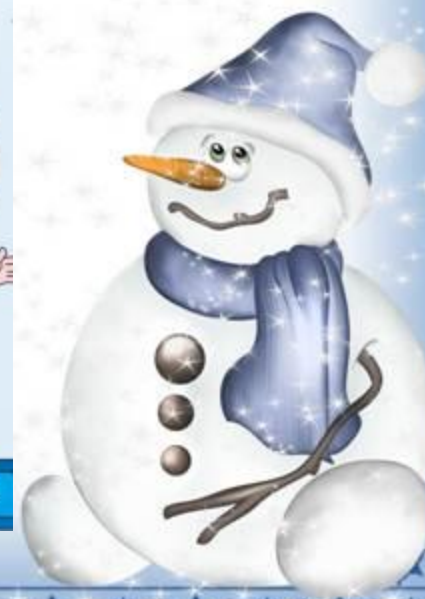


Словарная работа.

ФИЗКУЛЬТУРА



Физкультура, физкультура,
Ты – любимый наш урок!
Тренируем, тренируем
Силу рук и силу ног!



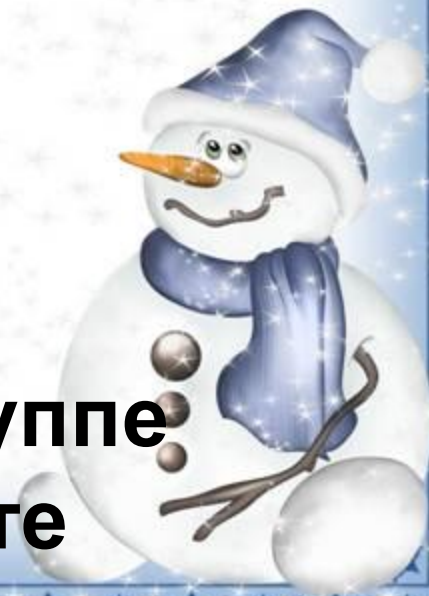
Физкультминутка



Спишите ряды однокоренных слов. Выдели корень. Подчеркните в нём конечную согласную.

- **Спрос**, **просить**, **просьба**.
- **Тетрадъ**, **тетрадка**, **тетрабочка**.
- **Сторож**, **сторожка**, **сторожиха**, **сторожить**.
- **Остров**, **островки**, **островочек**.

**Сравните произношение
выделенных согласных в группе
однокоренных слов. Сделайте
вывод.**



ПРАВИЛО

Звонкие и глухие согласные в корне могут произноситься по –разному, а пишутся одинаково: так, как перед гласной.

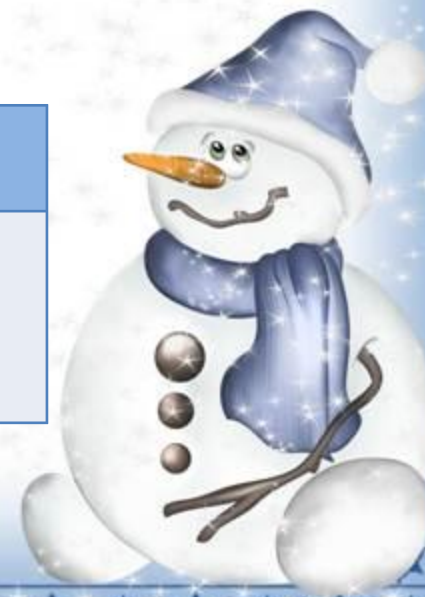
Тетрадчка – тетрадд, тетрадка.



ЗАПОМНИ

Для проверки сомнительной согласной в корне подбирай такое однокоренное слово, в котором после проверяемой согласной стоит гласная.

Сомневаюсь	Проверяю	Пишу
Коро?ка Ука?ка	Коробочка Указывать	Короб <u>б</u> ка Ука <u>з</u> ка



Прочитайте однокоренные слова. Найдите слова, в которых написание согласной не вызывает сомнения. Эти слова будут проверочными. Запишите их первыми. Спишите слова, вставляя пропущенную согласную в корне.

- **С/З** Ни..енький, ни..кий, ни..ко.
Поло..ка, поло..а, поло..атый.
- **Т/Д** Пило..ка, пило.., пило..ировать.
Разве..чик, разве..ать, разве..ка.
- **Ш/Ж** Но..ка, подно..ка, но..енька.
Кро..ка, окро..ка, кро..ть.
- **П/Б** Су.., су..овой, су..чик.
Улы..ка, улы..чивый, улы..аться.



Проверка

- Низзенький, низзкий, низзко.
- Полосса, полосска, полоссатый.
- Пилоттировать, пилоттка, пилотт.
- Разведдать, разведдка, разведдчик.
- Ноженька, ножка, подножка.
- Крошить, крошка, окрошка.
- Супповой, супп, суппчик.
- Улыбаться, улыбчивый, улыбка.





...ки
...очки
...ы



...ка
...ок
...ятня



очек

...ки

...ик

...ки

...астый

...оньки

Задание командам:

1 команда	2 команда
БлуС/Зка – блуЗа. ТруП/Бка-.... ЯгоТ/Д - ШляП/Б - ПлоФ/Вцы - ГреП/Бцы -	ПохоТ/Дка – ходить. РуП/Бка - ЗапиС/Зка - ТоП/Бка - СосеТ/Дка- ГолуП/Бка -



Подводим итоги.

- Что нового вы узнали на уроке?
- -Как проверить сомнительную согласную?
- - Довольны ли вы своей работой?
- - Оцените, как вы усвоили материал по теме «Правописание звонких и глухих согласных в корне слова» Для этого выберите один из значков.

! – понял и могу объяснить другим

? – в основном понял, но есть неуверенность

--- - не понял, нужно повторить еще раз.



**Спасибо всем за
работу!!!**

