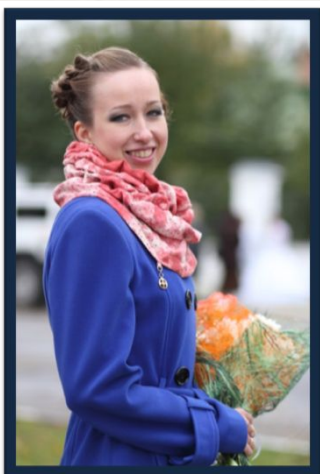


Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Каргопольский педагогический колледж»

Выпускная квалификационная работа

На тему: Предметно – развивающая среда в дошкольной образовательной организации



Студентка 411 группы
Бухмастова
Юлия
Александровна

Научный руководитель
Парфёнова
Елена
Владимировна



Главная задача ФГОС для дошкольного образования – вернуть игровую деятельность и статус развивающих игровых занятий в детском саду.



Объект исследования: предметно - развивающая среда дошкольной образовательной организации.

Предмет исследования: предметно - развивающая среда дошкольной образовательной организации в развитии детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования: анализ предметно – развивающей среды дошкольной образовательной организации старшей группы.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ литературы по проблеме предметно – развивающей среды в ДОО.
2. Проанализировать опыт создания предметно – развивающей среды в дошкольной образовательной организации.
3. Выявить особенности построения предметно – развивающей среды в старшей группе ДОО.

Введение

Глава 1. Теоретические основы РППС

1.1 Понятие РППС

1.2 Педагоги о РППС

1.3 Нормативные требования по организации развивающей предметно - пространственной среды

Глава 2. Научно-методические подходы к проектированию РППС дошкольной организации

2.1 Назначение и цели организации РППС ДО

2.2 Реализация основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде группы

2.3 Основные принципы организации развивающей предметно - пространственной среды (РППС)

2.4 Учет гендерных особенностей детей в организации развивающей среды группового пространства

Глава 3. Анализ предметно-пространственной среды

МКДОУ N°3 «Белоснежка»

Заключение

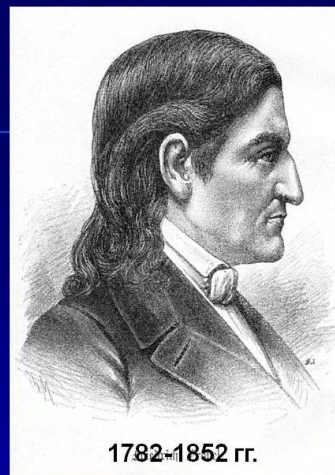
Список информационных источников

Приложения

Содержательно насыщенная, педагогически выстроенная образовательная среда способна оказать на развитие ребенка не меньшее влияние, чем целенаправленное взаимодействие с педагогом (Комарова Т.С., Филипс О.Ю.).



Воспитание должно
руководствоваться
самораскрытием, но
самораскрытие невозможно
без внешних воздействий



1782-1852 гг.

**Фридрих
Вильгельм Август
Фрёбель** —
немецкий педагог,
теоретик
дошкольного
воспитания,
создатель
понятия
«детский сад»

**Мария Монтессори
(1870-1952)**



Мария Монтессори - известный
итальянский педагог, в честь которой
было названо целое педагогическое
направление - Монтессори - педагогика.

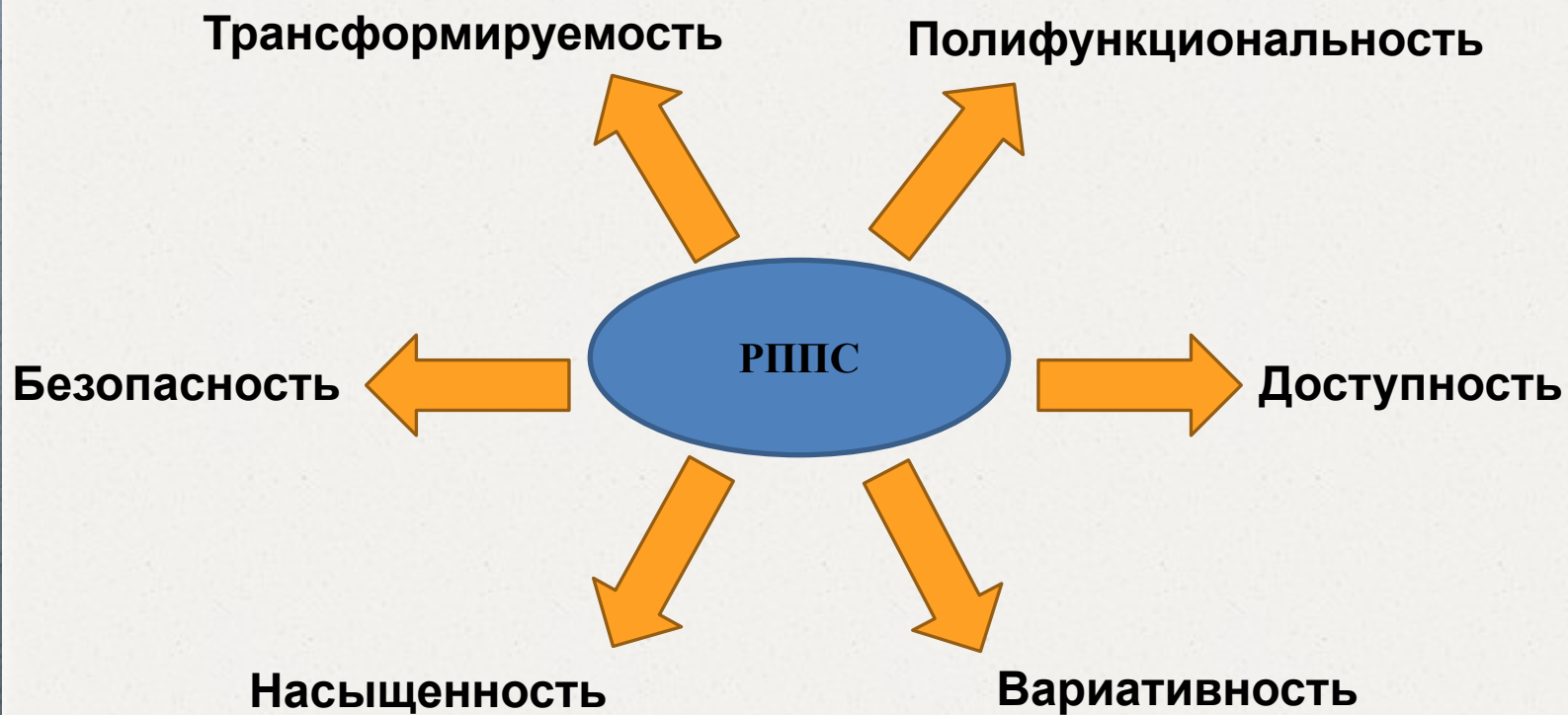


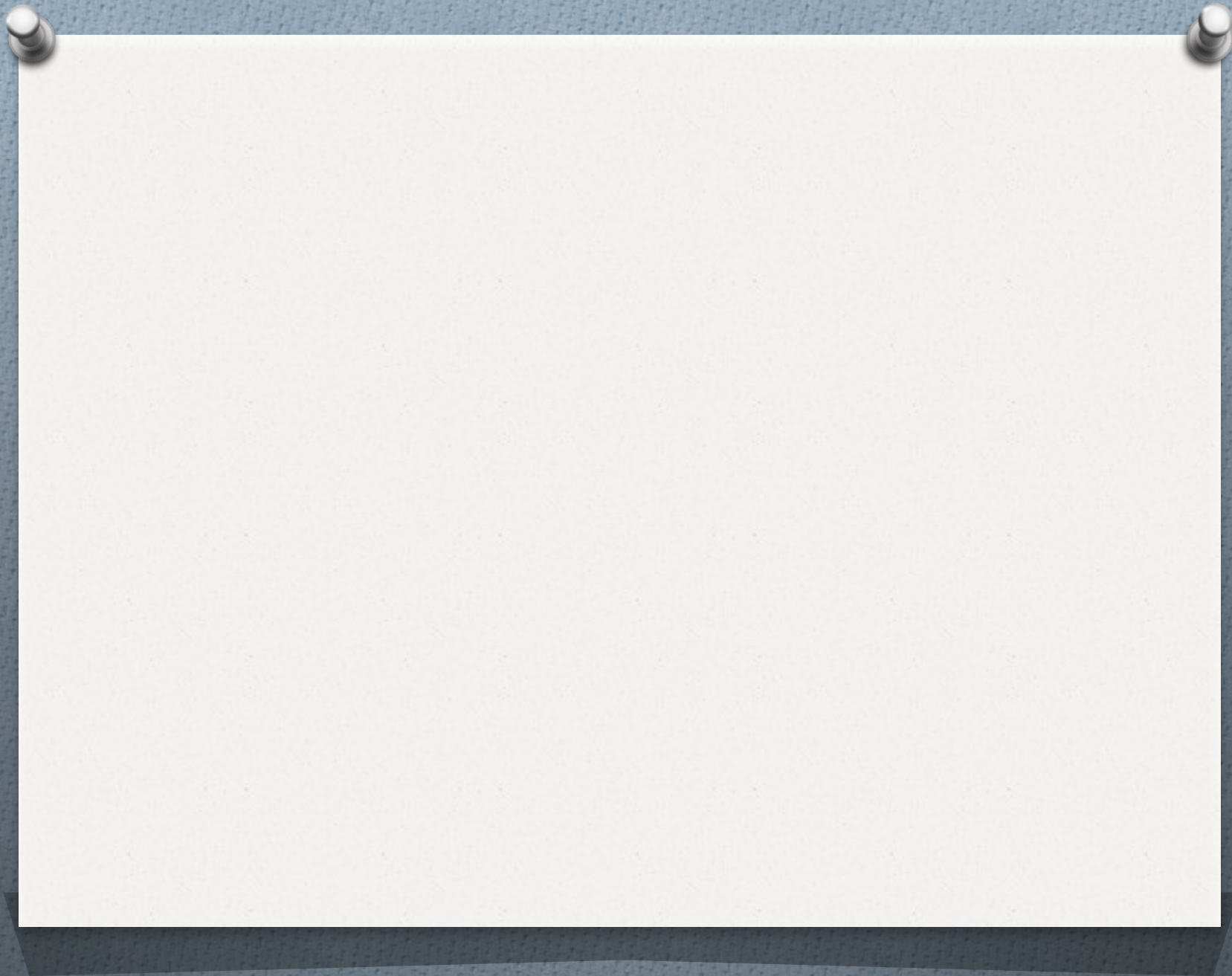
Основная цель –
обеспечить условия для
сосредоточенной работы
и развития
самостоятельности
детей.

Показатели оценки качества развивающей предметно-игровой среды:

1. Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность.
2. Низкий уровень шума в группе.
3. Низкая конфликтность между детьми
4. Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей
5. Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.







Гендерное воспитание детей





Зона умеренной активности



Зона средней активности



Зона повышенной активности



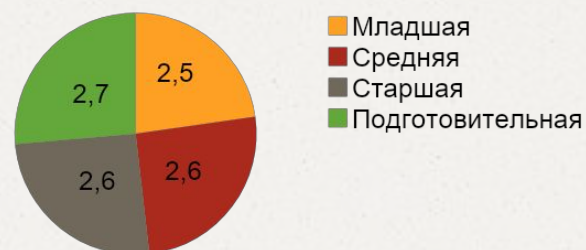


Средний балл анализа

ППРС в группах



ППРС в группах с учетом интересов воспитанников и их возрастных особенностей



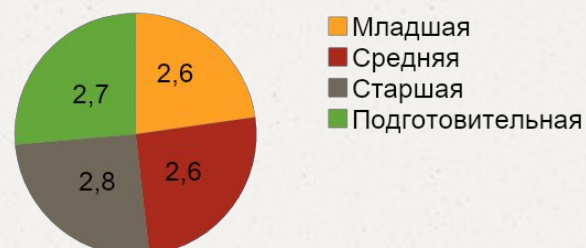
3 балла – соответствует; 2 балла – допустимо;
1балл – не соответствует

Средний балл анализа

«Условия организации предметно-пространственной среды возрастных групп»



Развитие способностей педагогов по построению ППРС в группах



3 балла – соответствует; 2 балла – допустимо;
1балл – не соответствует

Уголок чтения в старшей группе



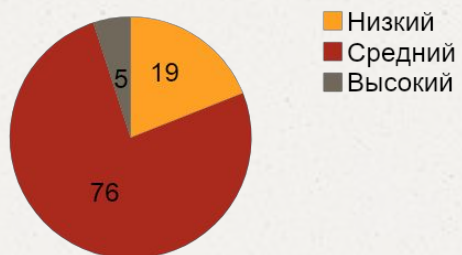
Игровое оборудование



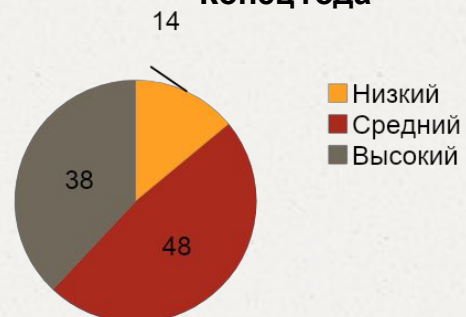


Речевое развитие

Начало года

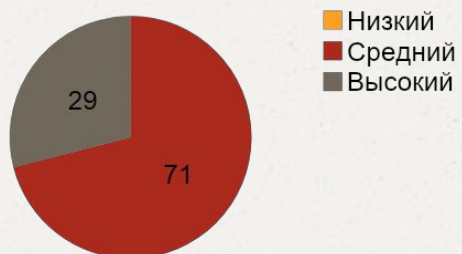


Конец года

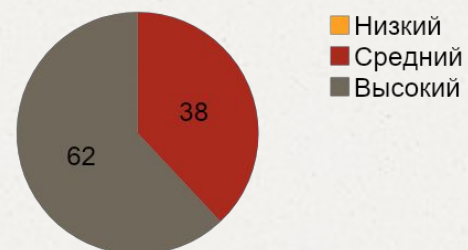


Познавательное развитие

Начало года



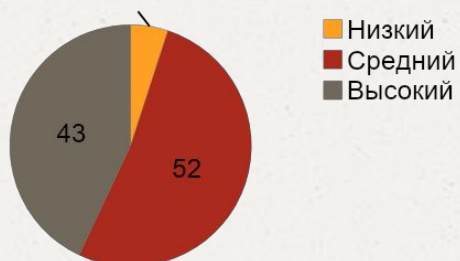
Конец года



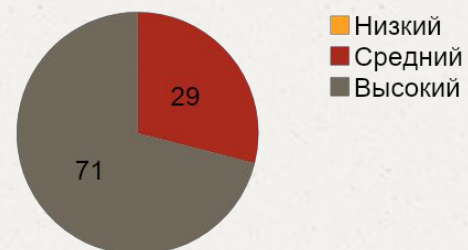
Социально-коммуникативное развитие

Начало года

5



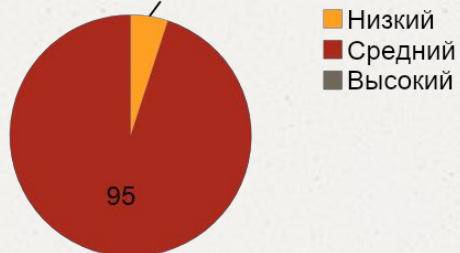
Конец года



Художественно-эстетическое развитие

Начало года

5



Конец года

