

Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ

сетевая образовательная программа

Социально-гуманитарный профиль

Координатор
доцент Фсф Осаченко Ю.С.

Целевая группа

- Учащиеся 10 классов образовательных организаций г. Томска (9 и 11 классы – возможные участники).

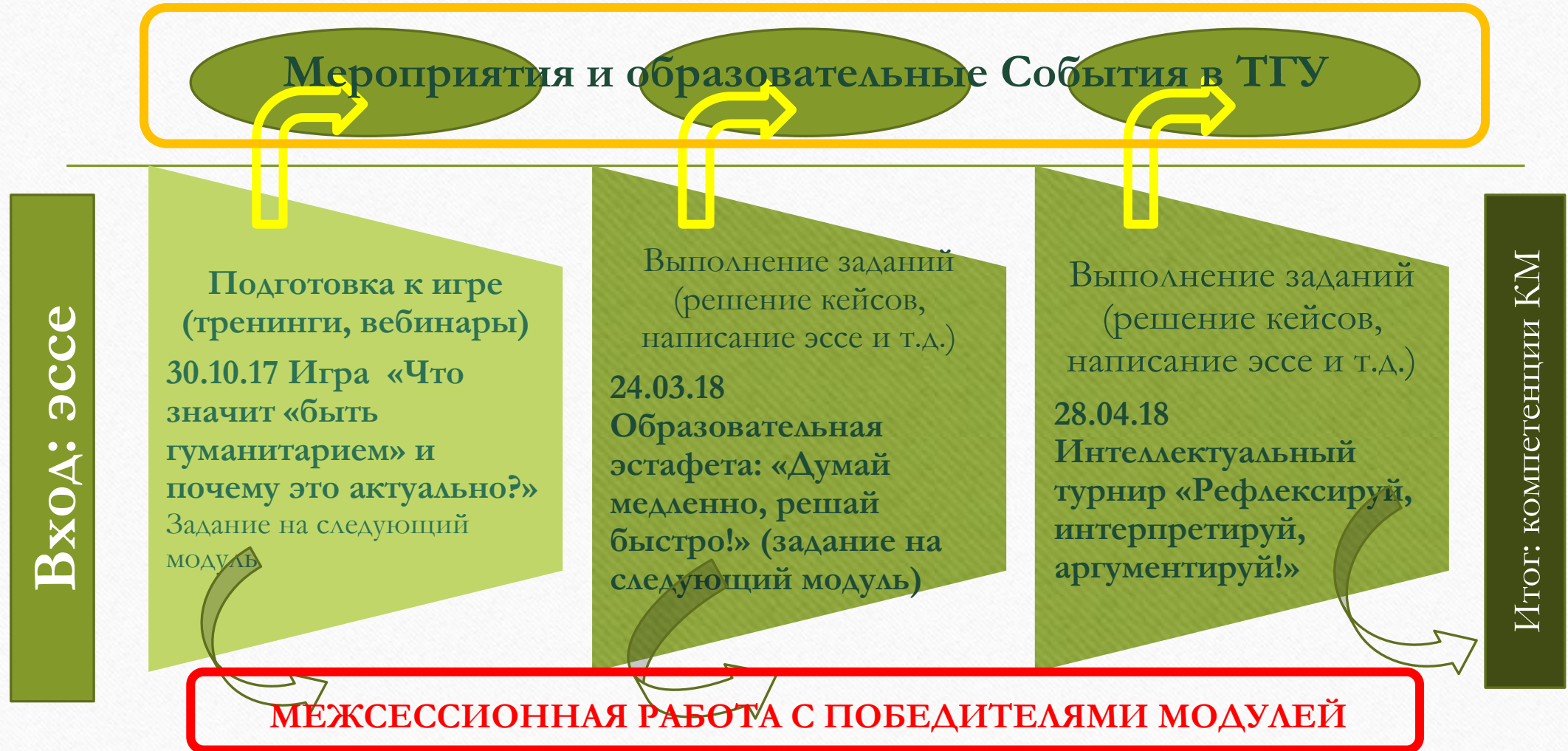
Целевые установки

- Формирование мета-компетенций (критическое мышление, опыт письменной и устной аргументации, проблематизации, рефлексии) и компетенций реализации исследований и командных проектов в актуальных междисциплинарных тематиках социо-гуманитарного направления.

Модули программы

1. Модуль «Введение в методологию социо-гуманитарного познания: что значит «быть гуманитарием» и почему это актуально?».
2. Модуль «Базовые компетенции социально-гуманитарного познания: думай медленно, решай быстро». Образовательная эстафета
3. Модуль «Самоопределение: социальный исследователь и гуманитарий в меняющемся мире» «Интеллектуальный турнир: Рефлексируй, интерпретируй, аргументируй!».

Критическое мышление и письмо - этапы формирования компетенций



Модуль 1(октябрь 2017)

Погружение

- Эссе – регистрация участников конкурса в группе ВК «Предбакалавриат Liberal Arts» (<https://vk.com/club132759307>).
- С 01.10.17 г. Знакомство с требованиями к эссе и критериями оценки
- Проверка работ – с 1 по 18 октября 2017
- Подведение итогов, оглашение результатов - с 18 по 20 октября 2017
- Проведение первой игры :Что значит «быть гуманитарием?»
- На территории 4 базовых школ (№№ 3,18,25,40) – с 20 октября по 03 ноября 2017

Эссе: схема работы

Проблема текста

- Критерий – фиксация проблемы.
Оценка 0 -2 балла
- Комментарий к проблеме

Анализ проблемы (понятия, их смысла и логическая связь)

- Без личного отношения -
реконструкция позиции автора
текста или высказывания через
раскрытие содержания ключевых
понятий Оценка 0-3 балла

Собственное отношение к проблеме
высказывания. Аргументация и
подкрепление – самые важные
элементы работы после понимания
проблемы.

Оценка от 0 до 5 баллов

Собственная позиция (не обязательно соглашаться!)

- Согласие, несогласие
или «с одной
стороны... с другой
стороны»

Аргументация и подкрепление (примеры)

Заключение (вывод)

**Максимальная оценка за эссе - 10
баллов**

Тема входного эссе

Что значит «быть гуманитарием» и почему это актуально?

- НЕОБХОДИМО:

- Раскрытие понятия «гуманитарий» (желательно – в разных контекстах)
- Пояснение актуальности гуманитарного познания и культуры в современной социальной и культурной ситуации
- Выражение собственного отношения к гуманитарной культуре и обоснование ее актуальности/не актуальности.
- Решающим фактором при оценке будет: понимание проблем (их тут 2) и собственная аргументированная позиция

Модуль 2 (ноябрь 2017- март 2018)

Основы гуманитарной культуры

- Межсессионное выполнение заданий (решение кейсов, написание эссе) – через группу в ВК, очное проведение игр и тренингов.
- Дистанционный курс (вебинары) «Критическое мышление и письмо» (совместно в Интернет лицеем ТГУ)
- Сопровождение исследований школьников с выходом на апрельские конференции (дистанционно)
- 24.03.18 Образовательная эстафета: «Думай медленно, решай быстро!» (задание на следующий итоговый модуль)

Модуль 3 (март 2018 – май 2018)

Подведение итогов

- Межсессионное выполнение заданий (решение кейсов, написание эссе) – через группу в ВК, очное проведение игр и тренингов.
- Написание итогового эссе
- Выступление по итогам исследований на конференциях школ партнеров, участие в Международной конференции «Актуальные проблемы социальных наук» (ФсФ НИИ ТГУ)
- 28.04.18 Интеллектуальный турнир «Рефлексируй, интерпретируй, аргументируй!»
- Май – награждение победителей, вручение сертификатов и дополнительных баллов победителям (при поступлении в ТГУ)