

# Лекция

*Самая лучшая в мире школа*  
1

**ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО  
СОСТОЯНИЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



# Традиционная система образования

- Разработана в 1803 году инспектором народных училищ в Кенигсберге Йоханом Гербертом.

## **В основе:**

- Классно-урочная система
- Ориентация на середняка
- Репродуктивный метод обучения
- Ожидаемый результат - знания

# Знаменитые неудачи традиционной системы обучения



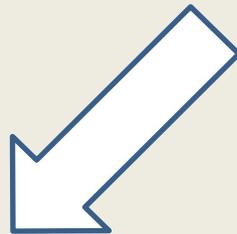
- **Уинстон Черчилль.**  
**После 3 класса**  
**родителям пришлось**  
**забрать его из школы с**  
**характеристикой**  
**«необучаемый**  
**ребенок».**  
**Впоследствии получив**  
**домашнее образование**  
**окончил Оксфорд и стал**  
**премьер-министром**  
**Великобритании.**

# Знаменитые неудачи традиционной системы обучения



**Томас Эдисон был отчислен из второго класса школы за неуспеваемость. Далее его образование занималась мать. Стал самым знаменитым изобретателем, получив более 1000 патентов.**

# ПРОБЛЕМЫ



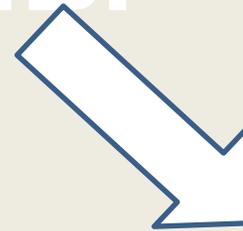
Качество  
образования

я

Организаци

я

образования



Содержани  
е

образования

я

# Методы контроля и сравнения достижения отдельных стран в области образования

- **Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS** (*TIMSS — Trends in Mathematics and Science Study*) – это программа, организованная Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA. Данное исследование позволяет сравнить уровень и качество математического и естественнонаучного образования учащихся 4-х классов начальной школы и учащихся 8-х классов в различных странах мира, а также выявить различия в национальных системах образования.

# Методы контроля и сравнения достижения отдельных стран в области образования

- **Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA** (*Programme for International Student Assessment, PISA*) — тест, оценивающий грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Тест организует Организация экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров. Руководит работой консорциума Австралийский Совет педагогических исследований (ACER) при активном содействии Нидерландского Национального Института Педагогических Измерений (CITO) и Службы педагогического тестирования США (ETS).
- **Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность.**

# Образцы заданий PISA

- Предметная область география:
- Два материка разделены водой. Геологи ищут доказательства того, что эти два материка когда-то были единым целым. Как ископаемые остатки могут быть использованы для доказательства этого предположения.

# Результат последнего тестирования PISA

- Средний результат российских учащихся по естественно-научной грамотности – 478 баллов. По развитым странам – 501. Среди 65 стран - участниц PISA Россия заняла 37-40-е места. В лидирующей группе – учащиеся Китая (Шанхай) – средний балл 575, Финляндии – 554 балла, Гонконга - 547 баллов.

# Образцы заданий TIMMs

- *Дана статья из газеты об Антарктиде.*

*Далее идет вопрос:*

- *«Подумай о том, что говорится в статье об Антарктиде. Приведи две причины, по которым большинство людей, которые приезжают в Антарктиду, не делают этого в период с апреля по сентябрь...»*

# Результат последнего тестирования TIMMS

- По результатам последнего тестирования (2012 год) Россия заняла 8 место по естественно-научному образованию среди 8 классов (542 балла) и 5 место среди 4 классов (552 балла).

КАК МЕНЯЛИСЬ РЕЗУЛЬТАТЫ  
РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ  
В ТЕСТЕ PISA

### Математическая грамотность



### Читательская грамотность



### Естественно-научная грамотность



## Естественные науки в младшей школе

Результаты учащихся 4-х классов (в рамках исследования TIMSS)



## Математическая грамотность (PISA)

УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ МАТЕМАТИКУ В ЖИЗНИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕДНЕГО МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ PISA СРЕДИ 15-ЛЕТНИХ)



# Было ли идеальным советское образование?

Ниже приведены данные совместного тестирования граждан возраста от 40 до 50 лет, проведенные российским центром ВЦИОМ и европейским бюро Special Eurobarometer.

## Доля правильных ответов, %

	Жители России	Жители стран Европейского союза
Солнце вращается вокруг Земли	67	66
Центр Земли очень горячий	75	86
Кислород, которым мы дышим, поступает из растений	83	82
Радиоактивное молоко можно сделать безопасным, если его прокипятить	67	75
Электроны меньше атомов	48	46

Континенты, на которых мы живем, движутся уже миллионы лет и будут продолжать двигаться в будущем	72	87
---	----	----

Пол ребенка определяют гены матери	46	64
------------------------------------	----	----

Первые люди жили в ту же эпоху, что и динозавры	45	66
---	----	----

Антибиотики убивают вирусы так же хорошо, как и бактерии	30	46
--	----	----

Лазер работает, фокусируя звуковые волны	31	47
--	----	----

# Общие тенденции мирового образования

- 1) усиливается общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны, в первую очередь для способной талантливой молодежи независимо от ее социального происхождения и материального положения, и преемственность ступеней и уровней образования;
- 2) отчетливым становится стремление к обеспечению права на образование всем желающим, то есть реальная возможность и равные шансы для каждого человека получить образование в учебном заведении любого типа и уровня, независимо от национальной и расовой принадлежности, политических взглядов и вероисповедания;

• Реализации в России: ЕГЭ

# Общие тенденции мирового образования

- 3) заметными становятся отход школы от ориентации на “среднего” ученика и повышенный ее интерес к одаренным детям и молодым людям, к особенностям раскрытия и развития их способностей и творческого потенциала в процессе обучения именно средствами образования;
- 4) происходит поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;

# Общие тенденции мирового образования

- 5) образование становится приоритетным объектом финансирования во всех развитых странах мира, имеет место осознание перспективности инвестиций в человеческий капитал;
- 6) в сфере управления образованием происходит поиск разумного компромисса между жесткой централизацией и стандартизацией образования, с одной стороны, и полной автономией учебных заведений, с другой;
- 7) постоянно расширяется спектр учебно-организационных форм, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых;

?

# Общие тенденции мирового образования

- 8) в мировой образовательной системе существенно увеличивается гуманитарная составляющая содержания общего образования, за счет введения новых человекоориентированных научных и учебных дисциплин: философии, психологии, политологии, социологии, культурологии, экологии, эргономики, экономики;

Реализации в

России:

Количество часов на социальный блок увеличено на 30 %

# Общие тенденции мирового образования

- 9) регулярно обновляются цели, содержание и технологии образования, производится корректировка учебных программ с учетом достижений научно-технического и социального прогресса и требований мировых стандартов образования;
- 10) значительное распространение получают нововведения при сохранении сложившихся национальных традиций и национальной идентичности стран и регионов.



?

# Общие тенденции мирового образования

- 11) Применение современных информационных технологий

## Реализации в России:

Завершена сплошная компьютеризация школ России