Особый ребенок: ребенок с нарушением зрения

Специалист ЛФК,АФК
Ипатова
Наталья Александровна

Нарушение развития сенсорной сферы и его характеристика

С нарушениями зрения:

- Незрячие
- Слабовидящие

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 угловых градуса

Определяя, что такое зрительное нарушение, мы одновременно определяем и круг лиц, нуждающихся в специальном образовании.

Зрительные нарушения вызывают у детей значительные затруднения в познании окружающей действительности, сужают общественные контакты, ограничивают их ориентировку, возможность заниматься многими видами деятельности.

Этиология зрительных нарушений

Перинатальные патологии

- перенесенные матерью во время беременности вирусных и инфекционных заболеваний на третьей-седьмой неделе беременности, туберкулез, сифилис
- недостаток витаминов, употребление алкоголя, наркотических средств, ушибы, падения во время беременности
- недоношенность детей
- родовые травмы, в результате которых возникают нарушения кровоснабжения, кровоизлияния в сетчатку, атрофия зрительного нерва

Постнатальные патологии

- острые инфекции (грипп,корь,дифтерия), туберкулез, различные формы коллагенов (ревматизм, инфекционный неспецифический полиартрит), сахарный диабет и другие болезни обмена веществ
- заболевания ЦНС: менингиты, энцефалиты, опухоли мозга, травмы черепа
- травмы глаз, которые провоцируют помутнение роговицы, развитие травматической катаракты, а в некоторых случаях – гибель всего яблока

Классификация нарушений зрения

Органические

- Амбиопия, косоглазие, катаракта, дальнозоркость, близорукость, помутнение роговицы, астигматизм

Функциональные

- Нарушение касающиеся структуры глаз приводящие к плохому остаточному зрению и полной и слепоте

Классификация по остроте зрения

- Слепые – дети с остротой зрения от 0 (0%) до 0,04 (4%) на лучше видящем глазу с коррекцией.
- Слабовидящие – дети с остротой зрения от 0,05 (5%) до 0,4 (40%) на лучше видящем глазу с коррекцией.
- Дети с пониженным зрением – дети с остротой зрения от 0,5 (50%) до 0,8 (80%) на лучше видящем глазу с коррекцией.
- Нормально видящие – дети с остротой зрения от 0,9 (90%) до 1,0 (100%).

Особенности психомоторного развития обучающихся детей с нарушениями зрения

Активность: снижение двигательной, перцептивной, познавательной активности

Внимание: неустойчивость, меньшая концентрация и интенсивность, а также более высокая

утомляемость; нарушение соотношения видов внимания и их функционирования;

рассеивание непроизвольного внимания; произвольное внимание направлено на те свойства

предметов и явлений, которые важны для незрячего с точки зрения опознания предметов

Ощущение и восприятие: перестраивается соотношение между сенсорными системами, на

первый план выходит осязание и слух, кинестетическое восприятие, вестибулярная,

температурная и болевая чувствительность. Страдает восприятие тех объектов, которые

воспринимаются без непосредственного контакта с ними (например, воспринять, что такое

«высоко в небе плывут облака»)

У слабовидящих сохраняются возможности зрительного восприятия, но оно характеризуется

меньшей полнотой, меньшей скоростью и точностью отображения, сужением и деформацией

зрительного поля, нарушением бинокулярного зрения (затруднения восприятия перспективы,

ухудшение восприятия глубины).

Речь: словарный запас без ограничений, возникает разрыв между словом и образом

Особые образовательные и социокультурные потребности детей с нарушениями зрения в условиях образования

- Взаимодействие специалистов разного профиля
- Присутствие помощников (тьютеров), оказывающих ребенку необходимую техническую помощь
- Включение семьи в процесс образования ребенка и особая подготовка родителей силами специалистов
- Модификация учебных планов и программ
- Применение специальных методик обучения
- Учет зрительных возможностей и состояния основных зрительных функций Учет течения заболевания органа зрения
- Своевременное и систематическое лечение, подбор оптических средств коррекции, динамическое наблюдение за состоянием зрения

Особые образовательные и социокультурные потребности детей с нарушениями зрения в условиях образования

- Строгая регламентация зрительной работы Организация гимнастики для глаз в процессе урока
- Правильное чередование в школьном расписании предметов, требующих большого зрительного напряжения с уроками физкультуры, труда и пения
- Особые образовательные потребности детей с детей с нарушением зрения
- Специальное оформление учебных классов и кабинетов, создание санитарногигиенических условий, учет офтальмогигиенических требований
- Четкое соблюдение показаний и противопоказаний к занятиям спортом (ограничение спортивных соревнований, поднятия тяжестей) Постоянное

Посадка детей на занятиях

- 1 ряд: дети с очень низкой остротой зрения до 0,4 Д
- 2 ряд: дети с остротой зрения от 0,4 до 0,6 Д
- 3 ряд: дети с хорошей остротой зрения от 0,6 до 1,0 Д
- Обязательно учитывать окклюзию (заклейка лучше видящего глаза). Если у ребёнка окклюзия левого глаза, то он садиться справа от педагога. Если у ребёнка окклюзия правого глаза, то он садиться слева.
- С расходящимся косоглазием - по центру во 2-3 ряду.
- С парезами глазных мышц - по центру в зависимости от остроты зрения.

При рассматривании объекта, картины, обучающихся можно рассадить:

- в 2-3 ряда, соблюдая право-левостороннюю окклюзию глаз
- нешироким полукругом
- параллельно справа и слева от педагога по одному ряду детей

Требования к материалу на занятиях

- Доступность материала по возрасту и уровню развития.
- Материал должен быть крупным, хорошо видимым по цвету, контуру, силуэту. Не давать цвета в совмещении (если требуется от ребёнка определить цвет или выделить его как качественный признак предмета): красный с черным (видится оранжевым), синий с чёрным (видится фиолетовым), фиолетовый с коричневым (видится черным), красный с коричневым (видится бордовым).
- Материал должен быть близок к реальным объектам.
- Размещать на доске (фланелеграфе, панно) предметы от 10-15см, по количеству не более 8-10 штук; 20-25см от 3-5 шт. одновременно. Кроме того, размещать предметы так, чтобы они не сливались в одну линию или пятно, а хорошо выделялись по отдельности.
- Подбор фона для более четкого восприятия предмета: светлые предметы на черном, темно-зеленом, сером фоне, тёмные на светлом – белом, лимонном, светло-бежевом.
- Объект для рассматривания, держать на вытянутой руке, а не перед собой.

Требования к материалу на занятиях

- Демонстрационный материал размещается на первом столе, не далее 1 м от глаз ребенка, высота показа чуть выше уровня глаз при сходящемся косоглазии или, если объект ближе, чем на 1м от ребёнка, а также при расходящемся косоглазии на уровне глаз ребёнка.

- Дополнительный показ приёма или предмета перед ребёнком индивидуально.

- Образцы для показа на занятиях по ИЗО в 2-2,5 раза больше детских работ. Мелкие детали (глаза и пр.) показываются дополнительно крупно.

- У слабовидящих детей, особенно с миопией средней и высокой степени листы для рисования должны быть меньше, чем у остальных (1/2 листа).

- На праздниках, экскурсиях, при разучивании танцевальных движений, требующих ориентировки в пространстве можно снимать окклюдер. На занятиях дети с низкой остротой зрения встают за детьми равными им по темпу движения, чтобы был ориентир. Уменьшение количества движений с наклонами вниз, прыжками,

- http://1olestnice.ru/wp-content/uploads/2019/11/profilaktika-narushenij-zrenija-u-detej-vse-o-zrenii-823b98c.jpg
- http://1olestnice.ru/wp-content/uploads/2019/11/profilaktika-narushenij-zrenija-u-detej-vse-o-zrenii-584c214.jpg
- http://neinvalid.ru/wp-content/uploads/2013/01/2ce0e0441d81ee591f747645c3b38367.jpg
- http://bolezni.com/wp-content/uploads/2017/03/sodruzhestvennaja-forma-kosoglazija.jpg
- http://nakachaempress.ru/upload/video/thumbs/small/img.php?aHR0cHM6Ly9pLnl0aW1nLmNvbS92aS9NSjBYc1JTak01dy9ocWRlZmF1bHQuanBn.jpg
- https://mednews24.ru/uploads/articles/big/14/25/20fe2b0d697c539ccad978da41b441ef444a5adf38f4e1aa8.jpg
- https://i0.wp.com/colady.ru/wp-content/uploads/2013/08/rebenok_s_narusheniem_zrenija6-150x150.jpg
- https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/23/s_5d88f0162d893/1210287_6.jpeg
- https://uralpolit.ru/assets/911113a0/images/oldsite/2013/12/dlya_kurganenergo.jpg/680.jpg
- https://www.fond.org.ru/netcat_files/126/142/1_4.JPG
- https://ic.pics.livejournal.com/oglaze/63059778/210691/210691_original.jpg
- http://kidzblog.ru/wp-content/uploads/2016/03/1.jpg