

Урок литературного чтения



Девиз урока:

Будем думать, размышлять,
На вопросы отвечать,
Выразительно читать.





ОСОБЕННОСТИ ГЕРОЯ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ



**Назовите героев
своих любимых
сказок.**



Почему они вам нравятся?
Какими качествами
обладают?



Мы из сказки – ты нас знаешь.
Если вспомнишь – отгадаешь!
А не вспомнишь – ну так что ж...
Сказку заново прочтёшь!



**Скок-поскок, скок-поскок –
Через море и лесок!
По пути нашёл Жар-птицу
И красавицу девицу,
Ну а глупого царя
Обмануть сумел не зря.**

**Так Иванушке
помог
Умный
маленький
конёк,
Всем**





Появилась девочка в чашечке
цветка,
И была та девочка не больше
ноготка.

Кто читал такую книжку,
о



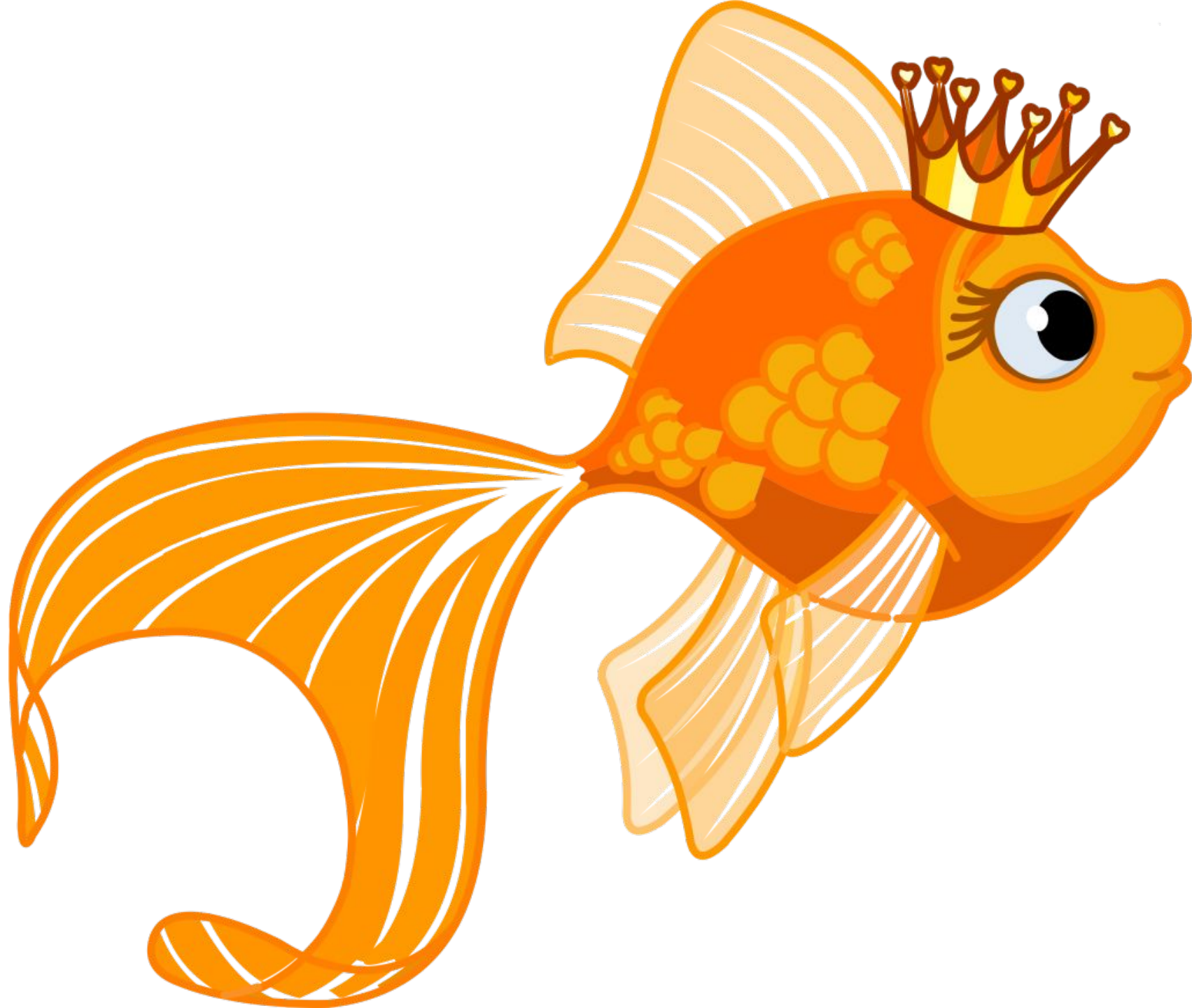


Знают куколка Мальвина
И весёлый Буратино:
Если враг со всех сторон,
Победит в бою неравном
Верный друг, надёжный,
славный,





Подарит новое корыто,
И новый дом, и слуг в придачу.
Но если уж она сердита,
С ней вместе уплывёт удача!





Удивляется народ:
Едет печка дым идёт.
Чай сам называется
по его хотению,
А сказка называется....





С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.





На снежных санях Королева
По зимнему небу летела.
Коснулась мальчика, невзначай.
Холодным, недобрым стал ...



**Какими качествами
обладает эта героиня?**

**В волшебной сказке перед
слушателем возникает иной, чем в
сказках о животных, особый,
таинственный мир. В нём
действуют необыкновенные,
фантастические
герои, Добро и Правда
побеждают Тьму,
Зло и Ложь.**



**Положительному герою всегда
помогают другие сказочные
персонажи.**

**Рядом с основными героями в
волшебной
сказке всегда есть чудесные
помощники, например,
серый волк,
Сивка-бурка и другие.**



**Главные герои и их помощники
обладают чудесными
средствами: ковёр-самолёт,
скатерть-самобранка и другие.**

**Какие ещё чудесные
средства помощи
волшебным героям вы
знаете?**



Работа по учебнику с. 28-29



Физминутка

БЫСТРО все ребята
встали
Руки БЫСТРО вверх
подняли.
БЫСТРО хлопнули 5 раз.
А теперь морганье глаз:
БЫСТРО-БЫСТРО
поморгали
И... ногами постучали.
БЫСТРО влево
наклонились
И сейчас же



Работа по учебнику с. 30-31





Итог урока

**Что сегодня узнали нового о
волшебных сказках и их
героях?**

**Что вас больше всего
заинтересовало?**