

Нормативные документы регламентирующие содержание образования

работу выполнила
студентка 1 курса магистратуры
Фаттахова Алина

Содержание образования регламентируется учебными планами, учебными программами по предметам, фиксируется в учебниках, учебных пособиях и электронных накопителях информации (видеодисках, видеокассетах, компьютерных программах).

ГОС - это система основных параметров, которые принимаются в качестве гос. нормы, образованности, отражающая общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности по достижению этого идеала. Нормы и требования установленные стандартом понимаются как эталон, при оценке качества образования.

Объекты стандартизации - структура образования, содержание, объем учебной нагрузки, уровень подготовки обучаемых.

Стандарт образования включает - федеральный, национально-региональный, школьный.

Федеральный - определяет те нормативы, соблюдение которых обеспечивает единство пед пространства РФ, интеграцию личности в системе мировой культуры -> вот почему он считается базовым.

Нац-региональный - определяет те нормативы, которые относятся к компетенции регионов (в языке, литературе, географии).

Школьный - специфика и направленность отдельного учебного заведения.

Учебный план - нормативный документ, который определяет состав учебных предметов; порядок (последовательность) их изучения по годам обучения; недельное и годовое количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета; структуру и продолжительность учебного года.

В практике современной общеобразовательной школы используется несколько типов учебных планов: базисный учебный план, типовые федеральные и региональные учебные планы и собственно учебный план школы.

Базисный учебный план - это основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью Государственного образовательного стандарта. Базисный учебный план для основной школы утверждается Государственной Думой, а для полной средней школы - Министерством образования РФ.

Базисный учебный план определяет:

- общую продолжительность обучения (в учебных годах) и по каждой ступени;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов;
- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам;
- недельную учебную нагрузку для базовых учебных курсов на каждой ступени общего среднего образования, для обязательных занятий по выбору учащихся и для факультативных занятий.

Региональный учебный план

разрабатывается региональными органами управления образованием на основе федерального базисного учебного плана. Несет нормативную нагрузку на уровне региона, является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план школы

составляется с соблюдением нормативов базисного учебного плана. Существует два типа таких планов: собственно учебный план и рабочий учебный план. На основе государственного базисного учебного плана на длительный период разрабатывается собственно учебный план. Он отражает особенности конкретной школы (в качестве его может быть принят один из типовых учебных планов). С учетом текущих условий разрабатывается рабочий учебный план. Он ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

В структуре учебного плана выделяют:

- **инвариантную часть(редко меняется),** обеспечивающую приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- **вариативную часть,** обеспечивающую индивидуальный характер развития школьников и учитывающую их личностные особенности, интересы и склонности.

В учебном плане общеобразовательного учебного заведения эти две части представлены тремя основными видами учебных занятий: обязательными занятиями, составляющими базовое ядро общего среднего образования; обязательными занятиями по выбору учащихся; факультативными занятиями.

Средством реализации образовательных стандартов на практике служат образовательные программы, которые еще называются учебными программами. Термин «образовательная программа» является официальным, зафиксированным в Законе РФ «Об образовании».

Образовательные программы определяют содержание образования определенного уровня и направленности. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, подразделяемые на общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные).

Учебная программа - это нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по каждому отдельно взятому учебному предмету.

Учебные программы могут быть типовыми, рабочими и авторскими.

Типовые учебные программы разрабатываются на основе Государственного образовательного стандарта по определенной дисциплине. Они имеют рекомендательный характер.

Рабочие учебные программы создаются на основе типовых, утверждаются педагогическим советом школы. Они отражают требования образовательного стандарта и возможности конкретного учебного заведения.

Авторские учебные программы учитывают требования образовательного стандарта, но еще и содержат авторские взгляды на изучаемые явления и процессы. Они обсуждаются (защищаются) на школьном педсовете или заседаниях районных методических объединений. После чего программы утверждаются для использования в учебном процессе. Авторские программы чаще всего разрабатываются для курсов по выбору, факультативов.

Учебный предмет - это система научных знаний, практических умений и навыков, которые позволяют учащимся усвоить с определенной глубиной и в соответствии с их возрастными познавательными возможностями основные исходные положения науки или стороны культуры, труда, производства.

У.п. не сводится к простой совокупности законов, понятий и методов науки, а включает и другие компоненты, такие, как умение воспринимать и анализировать информацию, принимать решение, планировать и контролировать свою деятельность и др.

Вопросы:

1. Чем регламентируется содержание образования
2. Какой документ является эталоном, при оценке качества образования.
3. Какие образовательные стандарты вы знаете?
4. Что должен включать в себя учебный план?
5. Соотнесите занятия с двумя частями структуры учебного плана:

А) обязательные занятия, составляющие базовое ядро общего среднего образования	1. Инвариантная часть
В) обязательные занятия по выбору учащихся	2. Вариантная часть
С) факультативные занятия	

6. Продолжите фразу: «Средством реализации образовательных стандартов на практике служат...»
7. Какие вы знаете учебные программы?

Ответы:

1. содержание образования регламентируется *учебными планами, учебными программами по предметам, фиксируется в учебниках, учебных пособиях и электронных накопителях информации* (видеодисках, видеокассетах, компьютерных программах).
2. Нормы и требования установленные *ГОС* понимаются как эталон, при оценке качества образования.
3. Стандарт образования включает - *федеральный, национально-региональный, школьный*.
4. Учебный план - нормативный документ, *который определяет состав учебных предметов; порядок (последовательность) их изучения по годам обучения; недельное и годовое количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета; структуру и продолжительность учебного года*.
5. *1- а; 2- в,с*
6. Средством реализации образовательных стандартов на практике служат *образовательные программы*, которые еще называются *учебными программами*
7. Учебные программы могут быть *типовыми, рабочими и авторскими*