

НЕГАТИВНОЕ САМОПРЕДЪЯВЛЕНИЕ



Этот психологический синдром складывается в дошкольном возрасте у детей с особенно высокой потребностью во внимании к себе

(ярко выраженная демонстративность).

Нарушения общепринятых правил поведения носят **сознательный характер**.

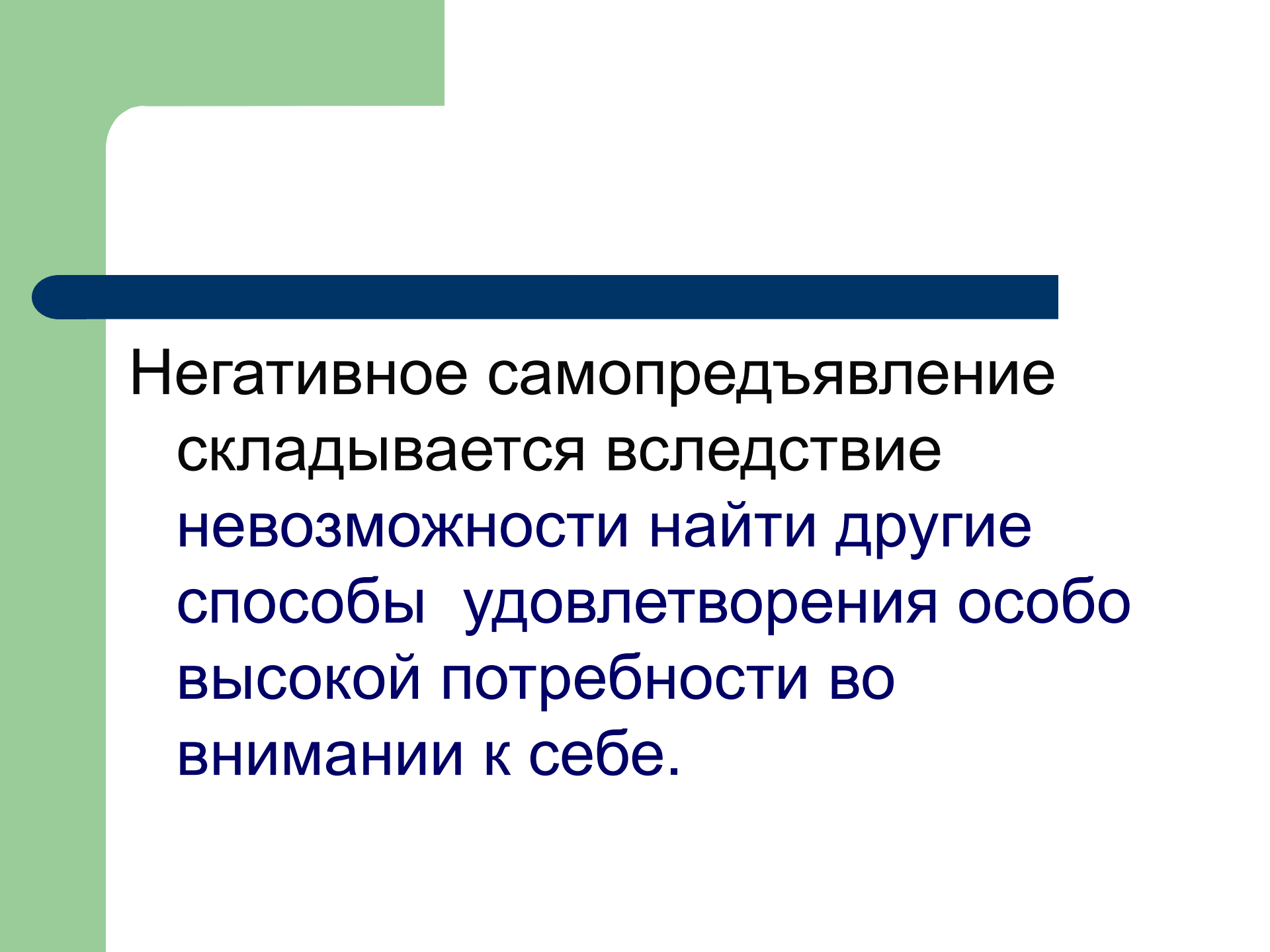
Грубость и другие отрицательные проявления являются для ребенка средством привлечения к себе внимания окружающих.

Предпосылки синдрома:

- атмосфера повышенного внимания к ребенку со стороны окружающих в раннем возрасте
- недостаточная сформированность содержательных форм делового общения со взрослыми

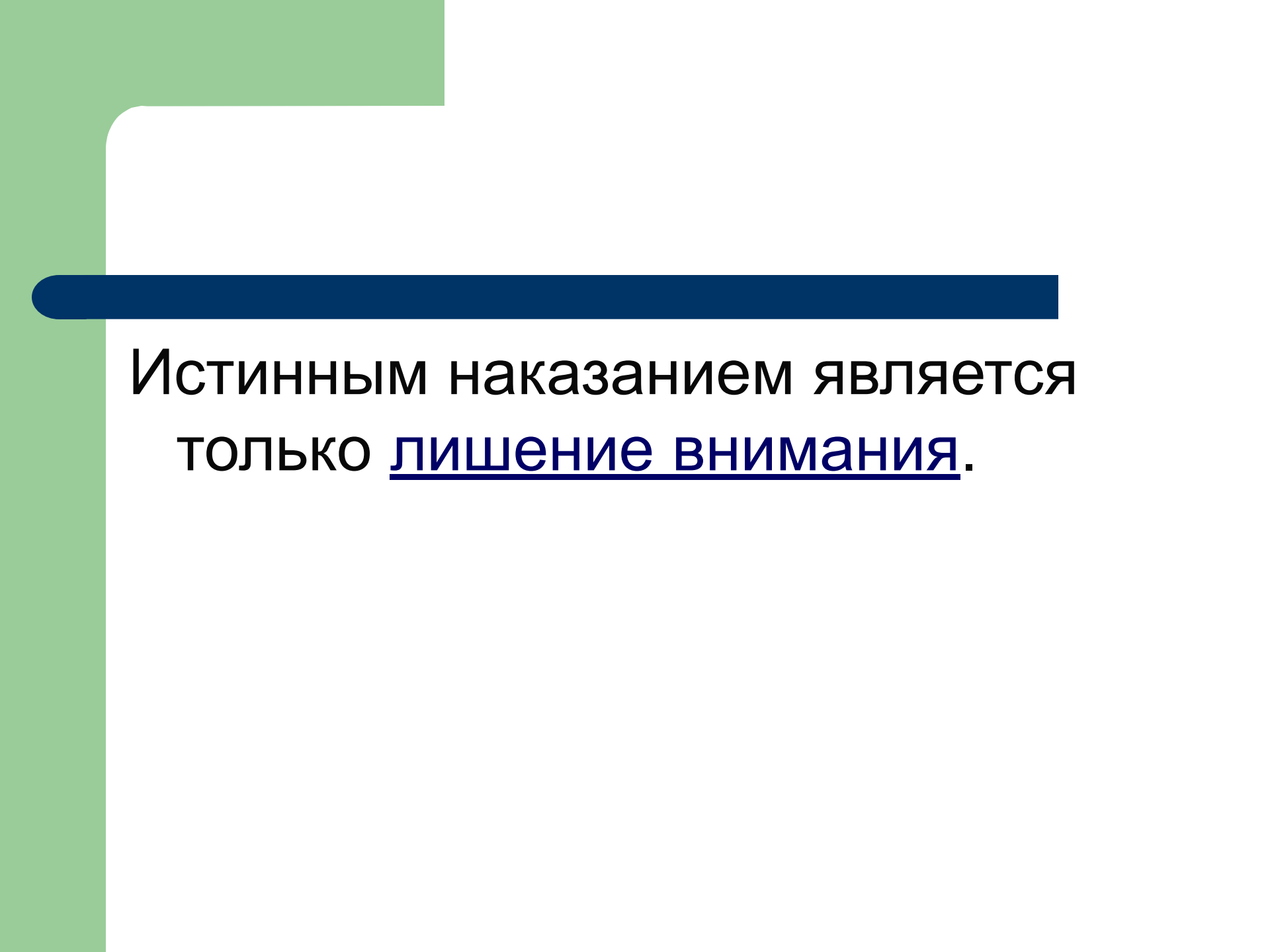
Центральной чертой
психологического профиля
является

яркая демонстративность в
сочетании с представлением
о том, что единственный
способ быть замеченным
окружающими – **вызвать их
раздражение и возмущение .**



Негативное самопредъявление складывается вследствие невозможности найти другие способы удовлетворения особо высокой потребности во внимании к себе.

Такие формы обращения
(замечания, «читают нотации» и
др.), которые взрослые
используют для наказания,
оказываются для
демонстративного ребенка
поощрением.



Истинным наказанием является
только лишение внимания.

Схема развития негативного самопредъявления

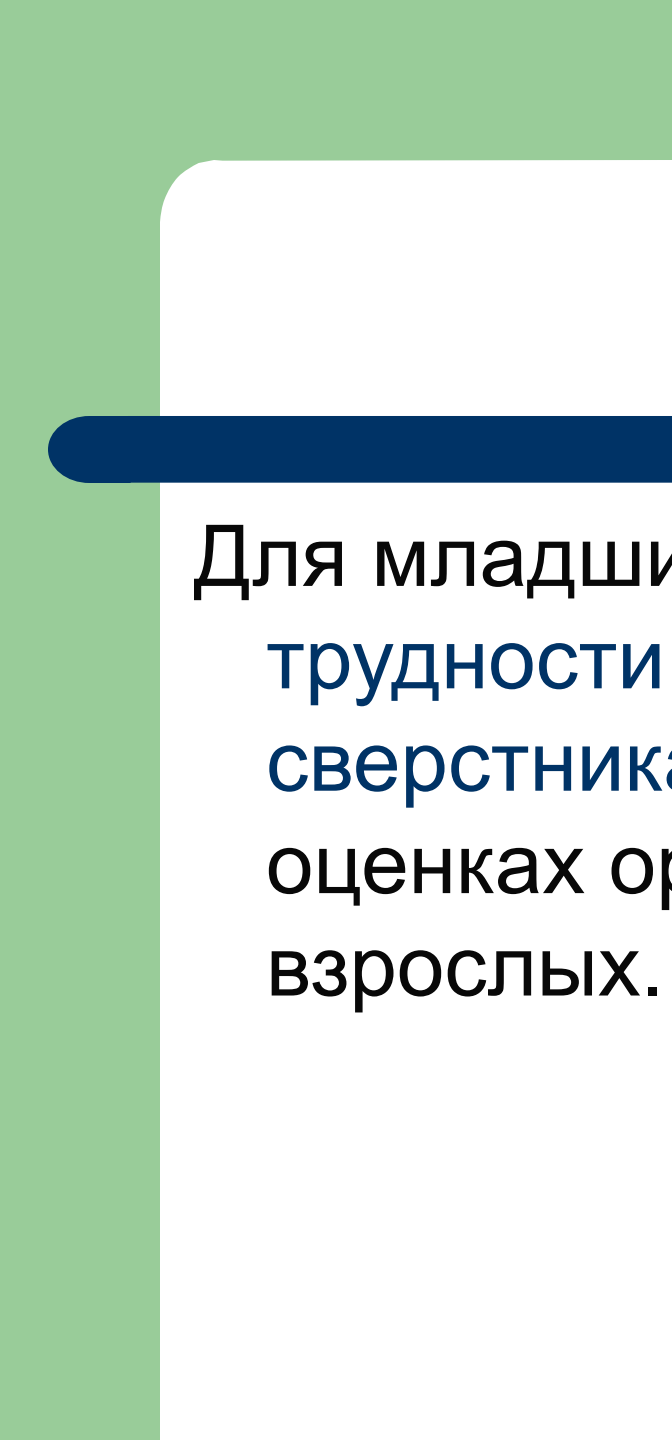
Психологический профиль:
демонстративность, позиция «хулигана»



Особенности деятельности:
постоянные нарушения правил



Реакция окружения:
повышенное внимание к нарушению правил



Для младших школьников типичны трудности в общении со сверстниками, так как дети в своих оценках ориентируются на мнение взрослых.

Прогноз при негативном самопредъявлении
относительно благоприятен.

Этот синдром не приводит к серьезным

*эмоциональным расстройствам, неврозам
или психопатизации.*

ОДНАКО он порождает значительные
трудности в воспитании ребенка,
вызывает многочисленные жалобы
педагогов и родителей.

Общие рекомендаций

- четкое распределение, регуляция внимания к ребенку по формуле: внимание уделяется тогда, когда он хороший.
- отказ взрослых от ярких эмоциональных реакций
- основной способ наказать – лишить общения

- главная награда – любящее, доверительное общение
- прежние нарушения должны быть забыты

- найти сферу, в которой он сможет реализовать свою демонстративность.

НО важно помнить, что ребенка ни в коем случае нельзя оставлять вообще без внимания

Литература

- Венгер А.Л. На что жалуетесь? Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности детей и подростков. Педагогический Центр «Эксперимент». - Москва-Рига, 2000.