

Научно-педагогическая практика магистрантов 2 курса



Сроки научно-педагогической практики

Направление подготовки 49.04.01
«Физическая культура»

26.10.2015 – 11.12. 2015 г.

7 недель

Направление подготовки 49.04.03 – Спорт

26.10.2015 – 04.12. 2015 г.

6 недель

Задачи научно-педагогической практики:

- ❑ Формирование у магистрантов представлений о содержании и основных документах планирования учебного процесса на теоретических и спортивно-педагогических кафедрах академии.
- ❑ Приобретение магистрантами опыта положительного анализа лекционных, методических и практических занятий, проводимых ведущими педагогами академии.
- ❑ Приобретение магистрантами опыта проведения практических и групповых учебных занятий со студентами в роли помощника преподавателя.
- ❑ Использование магистрантами в учебном процессе результатов современных научных исследований.
- ❑ Подготовка и самостоятельное проведение магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.
- ❑ Критический анализ всех видов учебно-тренировочных занятий, в которых в том или ином качестве принимал участие магистрант.

Итоговая аттестация по научно-педагогической практике:

Итогом научно-педагогической практики магистранта должны быть:

- сформированные представления о содержании документов планирования учебного процесса кафедры;
- овладение навыками анализа учебных занятий, проводимых другими преподавателями;
- формирование опыта дидактического преобразования результатов современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- приобретение опыта подготовки и проведения практических и лекционных занятий в группе студентов.

Итоговый дифференцированный зачет выставляется заведующим кафедрой по результатам оценки всех отчетных документов с учетом объема и качества работы, выполненной магистрантом.

1. Руководитель научно-педагогической практики определяется заведующим кафедрой и согласуется с начальником отдела практики.

2. Результаты организации и хода проведения всех этапов практики магистрантов обсуждаются на заседании кафедр и отдела практики.

3. Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде в отдел практики.

4. Индивидуальные планы и формы отчетности магистрантов хранятся весь срок обучения на кафедрах и в деканате.

Отчетные документы по научно-педагогической:

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики (утверждается деканом факультета и заведующим кафедрой).
2. Дневник магистранта (включает подробный анализ учебно-методической работы, сделанной в течение каждого дня).
3. Конспект одной лекции (разработанной, утвержденной на заседании кафедры и прочитанной студентом в соответствии с программой учебной дисциплины).
4. Конспекты групповых занятий (самостоятельно подготовленных и проведенных магистрантом: микролекций (2), семинарских (4), методических (2), учебно-практических (2) и учебно-тренировочных (6)).
5. Рецензии (педагогический анализ) на лекционное (1) и семинарское (1) занятия, проведенные сокурсниками-практикантами.
6. Отчет магистранта о прохождении практики.
7. Технологическая карта реализации научно-педагогической практики.
8. Отчет методиста по научно-педагогической практике магистранта.
9. Характеристика с оценкой за практику, заверенная печатью и подписью руководителя базы практики.

Образец выполнения титульного листа отчетной документации по научно-педагогической практике
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Отчетная документация
по научно-педагогической практике
студентки (а) 2 курса магистратуры

(Ф. И. О.)

Студент-исполнитель

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)

Оценка за документацию

(прописью)

Оценка за практику

(прописью)

Смоленск 2014

Схема выполнения индивидуального плана работы

**«Утверждаю»
заведующий кафедрой**

**«Утверждаю»
Декан факультета**

30

(подпись)

«__» _____ 20_ г.

_____ (Ф.И.О)
_____ (Ф.И.О)

(подпись)

«__» _____ 20_ г.

**Индивидуальный план работы
по научно-педагогической практике магистрантов 2 курса
факультета заочного обучения Смоленской государственной академии физической культуры,
спорта и туризма
Ф.И.О. _____**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительная работа		
2.	Учебно-методическая работа		
3.	Оздоровительная и физкультурно-спортивная работа		
4.	Другие виды работы		

Магистрант _____
(подпись) (Ф.И.О)

Руководитель базы практики _____
(подпись) (Ф.И.О)

Схема дневника магистранта
ДНЕВНИК
прохождения научно-педагогической практики
магистранта 2 курса

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Руководитель базы практики _____

Дата и время	Содержание работы	Подпись методист практики

Оценка за дневник: _____
(прописью)

Заключение заведующего кафедрой _____

Образец оформления титульного листа конспекта лекции

СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Утверждена на заседании кафедры

№ ____ от « ____ » _____ 200 ____ г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Грец

Лекция на тему

для студентов ____ курса факультета _____

Студент-исполнитель

(Ф.И.О. магистранта)

Руководитель практики

(Ф.И.О. руководителя практики)

Оценка за конспект

(прописью)

Оценка за проведение

(прописью)

Смоленск 2015

Примерная схема отчета магистранта о прохождении научно-педагогической практики

ОТЧЕТ

о прохождении практики студентки (а) 2 курса факультета заочного обучения Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

(фамилия, имя, отчество)

Общее количество занятий _____;

Проведенных в роли помощника преподавателя _____;

Проведенных самостоятельно _____ из них:

лекционных _____; семинарских _____;

методических _____;

учебно-практических _____;

учебно-тренировочных _____;

Сроки и место прохождения практики.

Анализ выполнения разделов индивидуального плана.

Какие мероприятия были проведены кроме указанных в индивидуальном плане.

Указать положительные и отрицательные моменты при прохождении научно-педагогической практики.

Ваши предложения по улучшению организации и проведения данного вида практики.

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель базы практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

Магистрант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата составления отчета «_____» _____ 20__ г.

Примерная схема отчета руководителя базы практики научно-педагогической практики магистранта

ОТЧЕТ

руководителя научно-педагогической практики магистрантов 2 курса факультета физической культуры и оздоровительных технологий Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

1. Общие сведения о магистранте

Ф.И.О. _____ год рождения _____

Специализация _____

Объект прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Дисциплины, преподаваемые магистрантом _____

2. Цифровые данные

Количество проведенных практикантом занятий (всего) _____

Количество прочитанных лекций _____

Количество аудиторных занятий из них: методических _____

семинарских _____

Количество занятий по СПС _____

3. Характеристика педагогических навыков магистранта

Раскрыть степень использования результатов современных исследований в учебном процессе, умение анализировать занятия, проводимые преподавателями; оценить уровень подготовки и самостоятельного проведения занятий магистрантом.

4. Оценка отчетных документов

Указать положительные и отрицательные стороны отчетных документов, выполненных магистрантом; указать соблюдение сроков выполнения.

5. Оценка профессионально-прикладного мастерства практиканта

(оценивать по пятибалльной системе)

Профессионально значимые черты	Виды занятий				
	лекционные	семинарские	методические	учебно-тренировочные	учебно-практические
1. Профессиональные черты личности магистранта					
Знание предмета и его научных основ					
Уровень творческой и научно-исследовательской инициативы					
Полное, последовательное изложение предмета; научная точность формулировок и фраз; грамотная, разборчивая речь					
1. Организационно-методические аспекты проведения занятия					
Планирование занятий по времени и строгое выполнение плана					
Продуманно-рациональное использование доски, четкое и систематизированное написание формул, определений и т.д.					
Наличие наглядных пособий, целенаправленное их использование					
Интерес студентов к занятию					

1. Степень и методы использования дидактических принципов обучения					
Подчеркивание научности через достоверность фактов без их искажения и упрощений					
Системность и последовательность материала, четкая формулировка темы занятия, его задач и проблемности					
Формирование у студентов четкой структуры знаний					
Направленность занятия на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения					
Понимание сущности изучаемого предмета					
Ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности					
Использование методов проблемного и активного обучения					

**Наличие негативных и профессионально недопустимых качеств
у магистранта**

Негативные и профессионально недопустимые качества	Отметка о наличии
Научная некомпетентность	
Путаное изложение мысли, неточность формулировок	
Опоздание к началу занятия, досрочное его окончание	
Бессистемное использование доски	
Неконтролируемость процесса обучения, шум в аудитории	
Примитивизм, сообщение системы готовых истин без комментариев и оторванность от жизни	
Бессистемность, формализм изложения, отсутствие строгих выводов	
Неряшливый внешний вид, развязанность	
Безответственность	

Характеристика уровня знаний документов планирования учебной работы (учебных программ, рабочих планов)

Степень овладения навыками в организации и проведении оздоровительной и физкультурно-спортивной работы

Указать конкретно вид мероприятия и уровень организации.

Заключение

объем выполненной магистрантом работы;

заключение кафедры по качеству лекции, составленную практикантом;

отношение к практике;

положительные моменты при прохождении научно-педагогической практики магистрантов;

отрицательные моменты при прохождении научно-педагогической практики магистрантов.

Предложения по улучшению организации и проведения научно-педагогической практики

Оценка за практику _____

Методист базы практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата защиты практики « _____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

доцента кафедры теории и методики легкой атлетики

Иванова Ивана Ивановича

В 1993 году поступил в Смоленский государственный институт физической культуры на педагогический факультет (специализация «Легкая атлетика»). В 1997 закончил его с отличием. В этом же году был принят на должность преподавателя кафедры легкой атлетики. С 2005 года работал в должности старшего преподавателя, с 2012 года в должности доцента. Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.

С 1997 года осуществляет научно-исследовательскую работу.

За прошедший период опубликовал более 30 научных работ, том числе в реферируемых ВАК и зарубежных изданиях.

За указанный период выполнял полный комплекс педагогической нагрузки, а именно лекционные, семинарские, методические и учебно-практические занятия. В процессе обучения студентов занятия проводит в интерактивной форме с помощью метода панельной дискуссии, а так же используя метод индивидуальных проектов.

В настоящее время является ответственным за спортивную работу кафедры ТиМ легкой атлетики.

С сентября 2008 года является заместителем ответственного секретаря приемной комиссии.

В январе 2014 года прошел курсы по повышению квалификации на факультете дополнительного образования СГАФКСТ.

За период работы на кафедре Иванов И.И. зарекомендовал себя организованным, ответственным, исполнительным и обязательным преподавателем. Пользуется уважением у студентов и преподавателей.

9 апреля 2014 года

Зав. кафедрой ТиМ легкой атлетики

к.п.н., доцент

Петрова П.П.

•

Характеристика

магистранта 2 курса факультета заочного обучения Иванова Ивана Ивановича

Иванов Иван Иванович проходил научно-педагогическую практику в УО "Поставский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства" г. Поставы, Витебской области, РБ на кафедре физического воспитания, в период с 13 января по 22 марта 2015 года, в качестве преподавателя.

За период научно-педагогической практики Сарычев И.В. показал себя организованным, добросовестным студентом, активно участвующим во всех формах работы, проводимой с учащимися на базе практики. Работал в качестве преподавателя в прикрепленных группах. Помогал осуществлять учебно-воспитательный процесс, проводил учебно-тренировочные занятия, осуществлял воспитательную работу по плану.

Иванов И.И. проявил себя как добросовестный, старательный магистрант, хорошо понимающий задачи физического воспитания на современном этапе развития высшей школы, знающий методику преподавания. И.И. Иванов имеет хорошую теоретическую подготовку, знает возрастные, физиологические, психологические индивидуальные особенности обучающихся и учитывает их в работе.

За указанный период у Ивана Ивановича сформировалось представление о содержании основных документах планирования учебного процесса на кафедре физического воспитания, сформировался опыт дидактического преобразования результатов современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе.

Иванов И.И. приобрел опыт анализа лекционных, методических и практических занятий, проводимых ведущими педагогами колледжа, проведения теоретических и практических учебных занятий со студентами в роли помощника преподавателя и самостоятельно. Иван Иванович умело использовал в учебном процессе результаты современных научных исследований.

Иван Иванович проявил себя спокойным, выдержанным, умеренным в жестикуляции. В общении с преподавателями и учащимися корректен, доброжелателен. Требователен и объективен по отношению к учащимся.

Все задания по практике Иванов И.И. выполнял вовремя. Отчетную документацию предоставлял в срок. Иванов И.И. готов к самостоятельной работе в качестве преподавателя.

Программу практики выполнил.

Рекомендуемая оценка за практику – «отлично»

Директор УО "Поставский государственный
профессионально-технический колледж
сельскохозяйственного производства"

Лысенко Н.Н.

Зав.кафедрой ФВ

Фомин В.И.

21.03.2014

Благодарим за внимание !