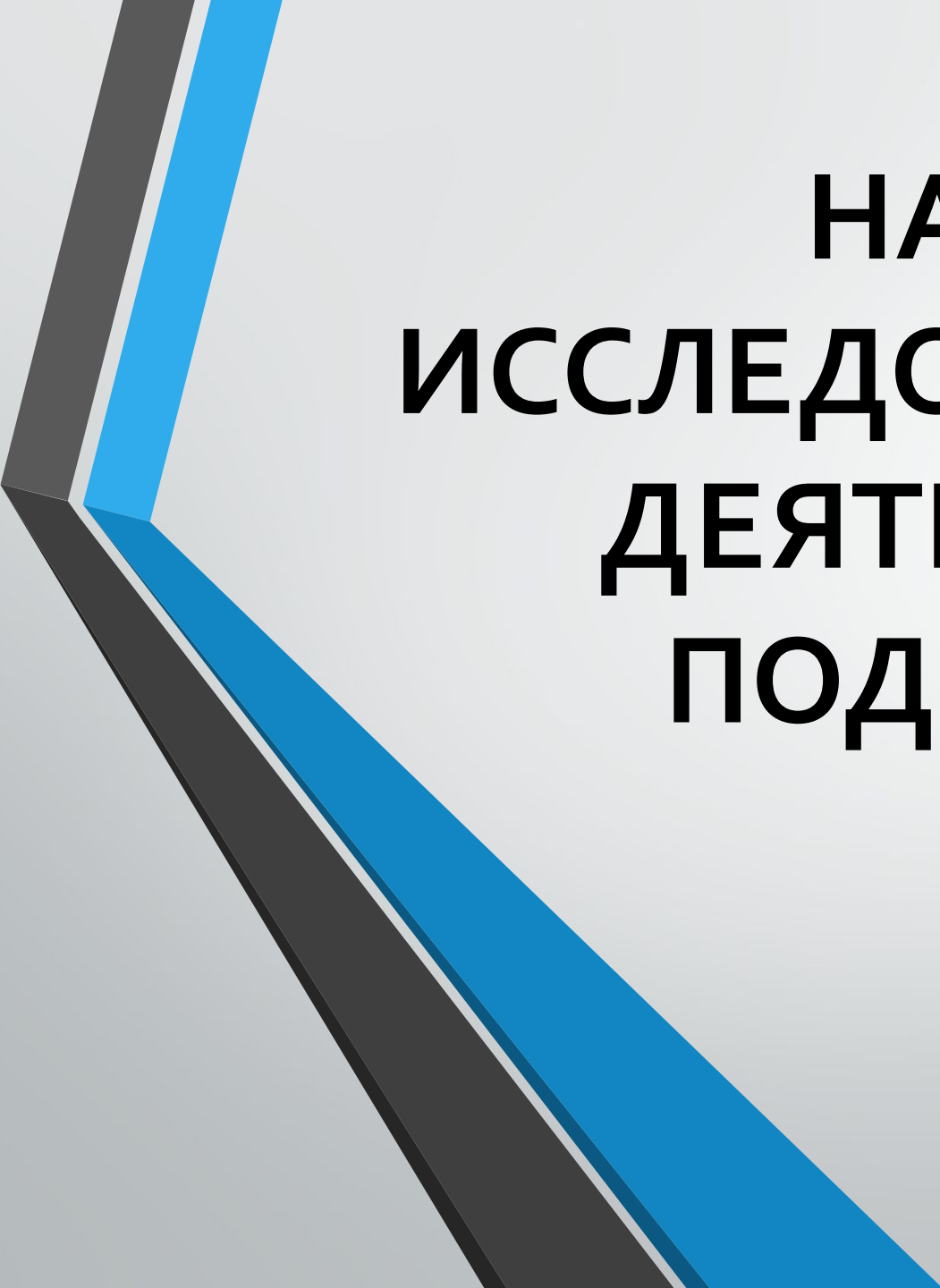




# **НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ**

# Этапы исследовательской работы



|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

# Этапы исследовательской работы

Работа с литературой

Выбор методов исследования

Подготовка и проведение исследования  
(сбор материалов)

Обработка результатов исследования и  
формулирование выводов

Оформление работы

Выбор темы исследования  
**Тема должна быть:**

- Актуальна
- Отличаться новизной
- Оригинальна
- Реализуема в имеющихся условиях
- Конкретна

# Этапы исследовательской работы



|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

# Определение объекта и предмета исследования

**Объект исследования** - это то, что будет взято для изучения и исследования.

**Объектом может быть процесс или явление.**

Название объекта содержится в ответе на вопрос: ***что рассматривается?***

**Предмет исследования** - особая проблема, отдельные стороны объекта.

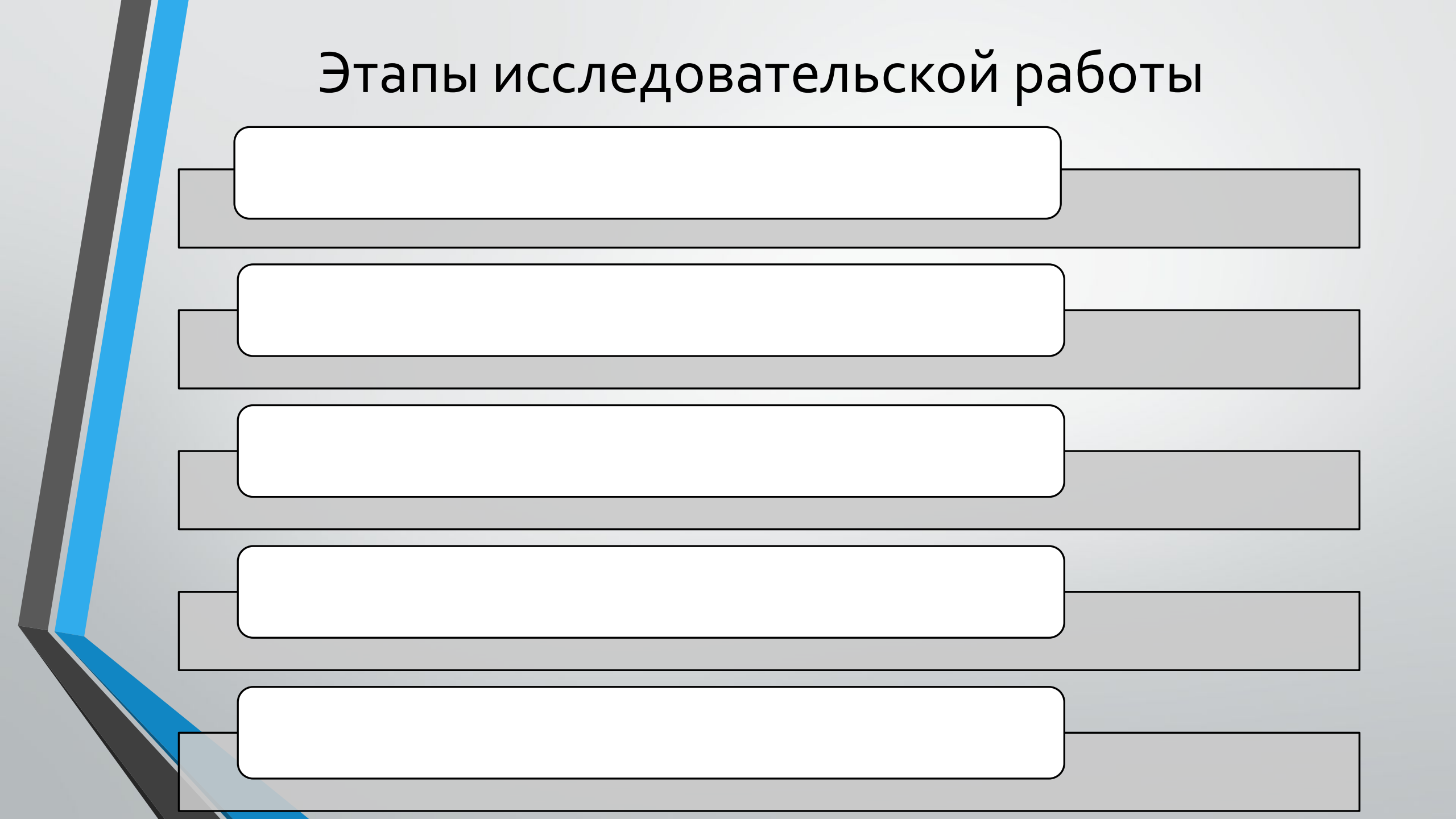
Предмет исследования содержится в ответе на вопрос: ***что изучается?***

# Тема «Эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»

Объект – школа как основной фактор эмоционального развития

Предмет - влияние школьной жизни на эмоциональное развитие детей  
младшего школьного возраста

# Этапы исследовательской работы



|  |
|--|
|  |
|--|

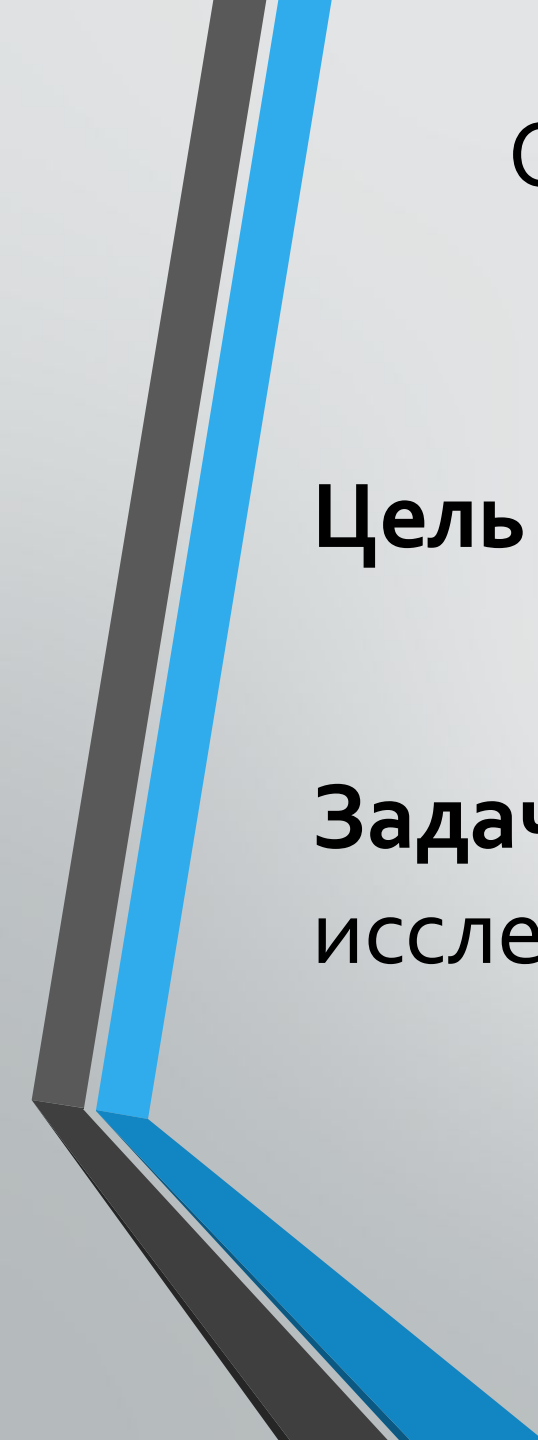
|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|





# Определение цели и задач исследования

**Цель** – конечный результат работы

**Задача** обеспечивает достижение цели  
исследования

- 
- **Первая задача** связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, структуры изучаемого объекта
  - **Вторая задача** связана с анализом реального состояния предмета исследования
  - **Третья задача** связана с преобразованием предмета, то есть выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления или процесса
  - **Четвертая задача** – с опытной-экспериментальной проверкой эффективности предлагаемых преобразований

# Формулировка задач

- Изучить
- Разработать
- Выявить
- Установить
- Обосновать
- Определить
- Проверить
- Доказать и т.п.

# Этапы исследовательской работы

Выбор темы  
исследования

Определение объекта  
и предмета  
исследования

Определение цели и задач

Разработка гипотезы

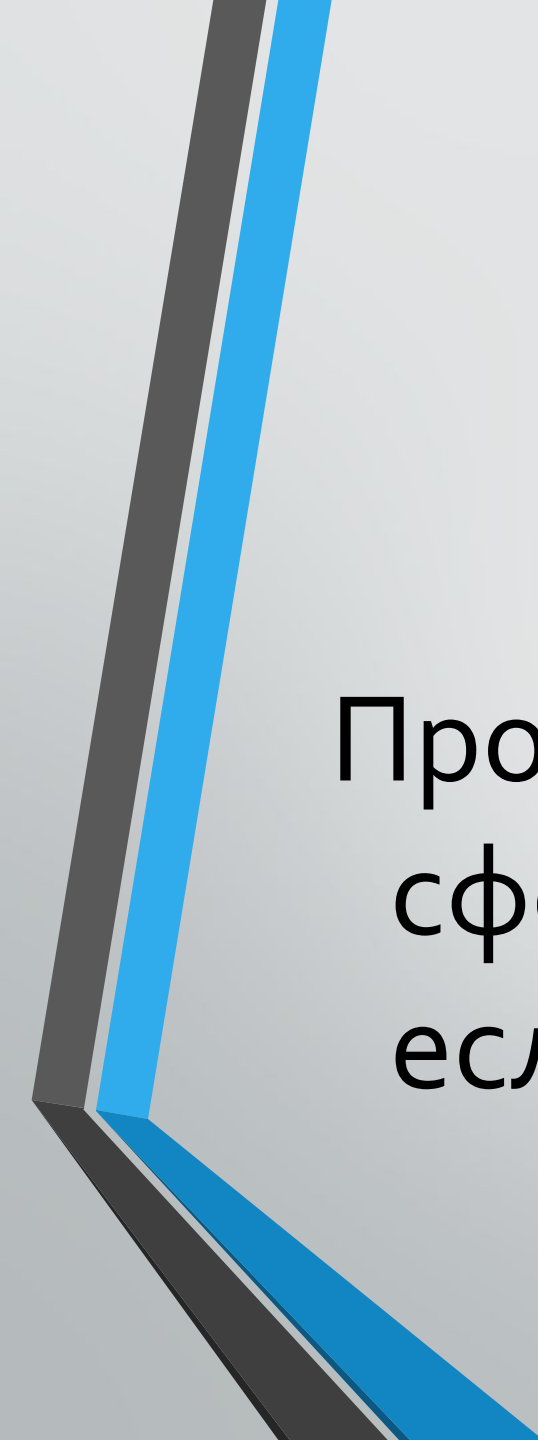
# О гипотезе

**Гипотеза** – предположительное, вероятностное знание, еще не доказанное логически и не подтвержденное опытом, требующее обоснования.

- научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении. Это утверждение вида «если А, то Б», которое описывает, как мы намереваемся разрешить проблему.

## Схемы гипотезы

- Если... , то...
- Так как..., то...
- Можно предположить, что...
- Гипотезу составляют следующие предположения: ...



Вернемся к примеру

Процесс развития эмоциональной  
сферы будет более эффективным,  
если...

# Этапы исследовательской работы

Выбор темы  
исследования

Определение объекта  
и предмета  
исследования

Определение цели и задач

Разработка гипотезы

Составление плана  
исследования



| Последовательность действий                             | Пример                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Выбор области исследования .<br>Формулирование проблемы | «Оценка состояния окружающей среды Калужской области» |
| Определение цели работы                                 | «Определить уровень загрязненности реки N»            |

# Этапы исследовательской работы

Работа с литературой

1. Выбор темы  
и постановка задачи

Подготовка и

исследование  
материалов)  
результатов

формулирование  
выводов

Защита работы

## Работа с литературой

- Общее ознакомление
- Беглый просмотр по содержанию
- Чтение в порядке последовательности расположения материала
- Выборочное чтение
- Выписка материалов

# Этапы исследовательской работы

Работа с литературой

Выбор методов  
исследования

Подготовка и

Обработка)  
материалов)  
результатов

формулирование  
выводов



Метод – способ достижения цели исследования.

- Теоретические
- Эмпирические
- Общенаучные

# Этапы исследовательской работы

Работа с литературой

Выбор методов  
исследования

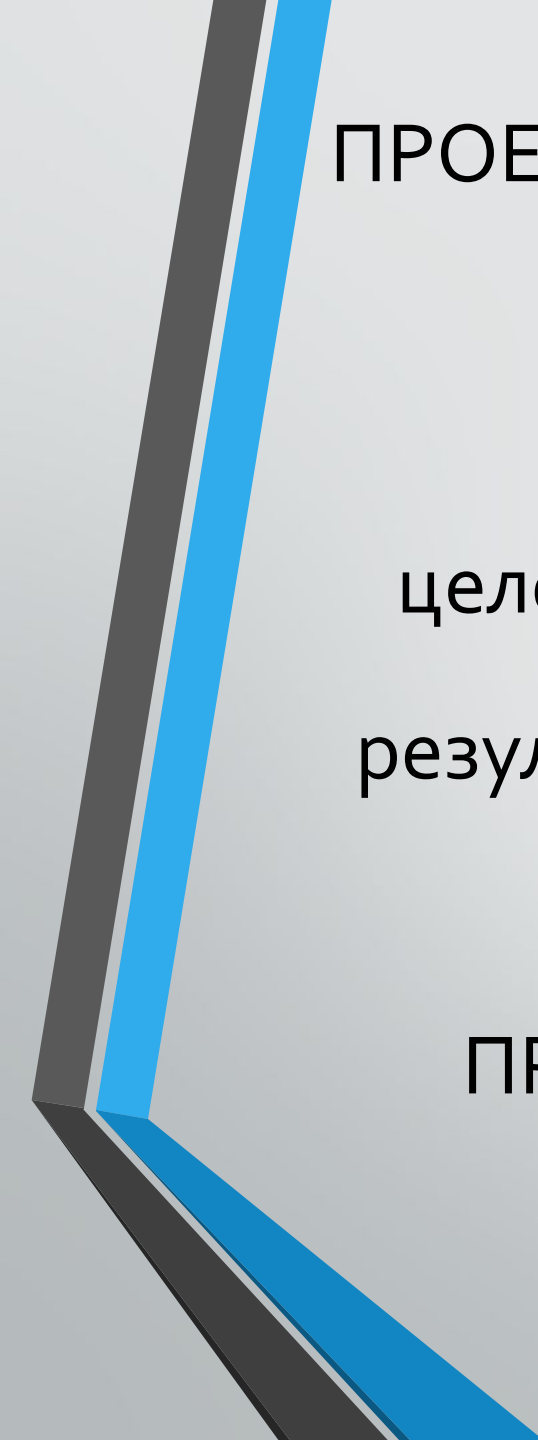
Подготовка и

Обработка)  
материалов)  
результатов

формулирование  
выводов

# Оформление списка литературы

- 1. Гражданское право. В 4 т. Том 1: Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное./ Под ред. Е.А.Суханова. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 570с.
- 2. Ермолина Г.К. Личность, равенство, свобода. – Ярославль : Верхне-Волжское книжное изд-во, 1990. – 156с.
- 3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 1999. – 656с.
- 4. Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст]: дис.....канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – Москва, 2002. – 215 с.



ПРОЕКТ - от лат.projectio - «бросание вперед»

Проект – это ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

ПРОЕКТ отличают ЦЕЛОСТНОСТЬ и НОВИЗНА!



# Типы проектов

- Технический
- Организационный
- Экономический
- Социальный
- Образовательный
- Смешанный
- Инвестиционный
- Инновационный
- Образовательный
- Научно-
- исследовательский
- Учебный
- Смешанный

# Этапы разработки проекта

Подготовит

ельный

Проектиров

очный

Практически

и

Аналитическ

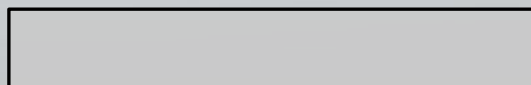
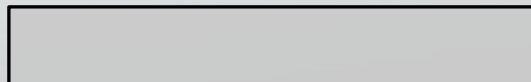
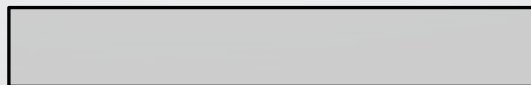
ии

Контрольно-

очный

Заключител

ьный



# Соотношение проектирования и исследования

| Проектирование                                            | Исследование                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Разработка и создание планируемого объекта                | Не предполагает создание заранее планируемого объекта |
| Решение практической проблемы                             | Создание нового интеллектуального продукта            |
| Можно выполнить, пользуясь готовыми алгоритмами и схемами | Более гибкая деятельность                             |
| Изначально задает предел                                  | Бесконечное движение вглубь                           |