

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов
«Институт развития образования Иркутской области»

Кафедра
педагогики и психологии

Дичина Наталья Юрьевна

**кандидат
педагогических наук,
доцент,
зав. кафедрой**

**Ведущий специалист в
области социализации
личности;
общественно-
ориентированного
образования;
социально-
педагогической
деятельности в ОО**



1993 г. - ИГУ, учитель истории
1998 г. - ИПКРО педагог – психолог

*Ковалева Елена
Борисовна*

**кандидат
психологических
наук, доцент
Ведущий специалист
в области
психологической
защиты личности;
детской психологии;
психологического
консультирования;
коучинга
Эксперт
общественной
палаты Иркутской
области**



1984г. ИГПИ, преподаватель
педагогике и психологии
1995г. ИГПИ, практический
психолог

*Баширова Татьяна
Борисовна*

**кандидат
педагогических наук,
доцент,**

**Ведущий специалист в
области
коррекционной
педагогики и
инклюзивного
образования**



1981 г. ИГПИ –учитель логопед

Галазий Ольга Владимировна

Кандидат медицинских наук

**Ведущий специалист в
области медицинской
психологии; организации
безопасной и здоровьесберегающей
образовательной среды;
физического развития детей
дошкольного и школьного
возрастов; развития
личностных и
профессиональных ресурсов
педагога**

**Советник федеральной
государственной службы 2-
ого класса
Ветеран труда**

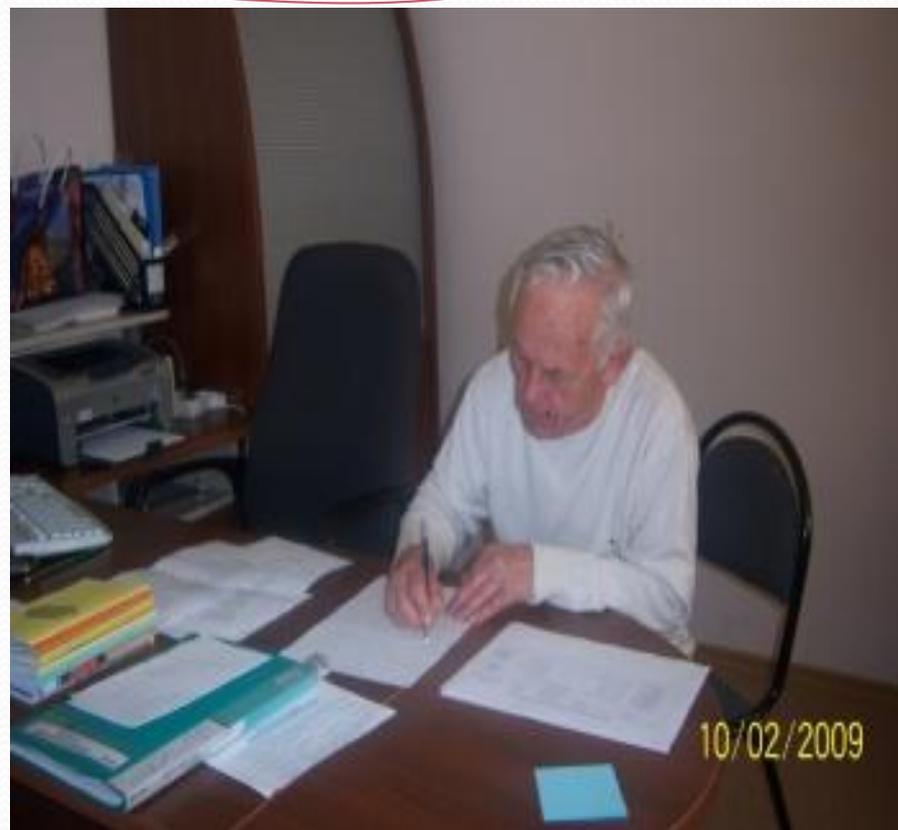


**1982г. Иркутский
государственный медицинский
институт, врач-гигиенист
2007 г. ИИПКРО, практический
психолог**

Жмуров Виталий Анатольевич

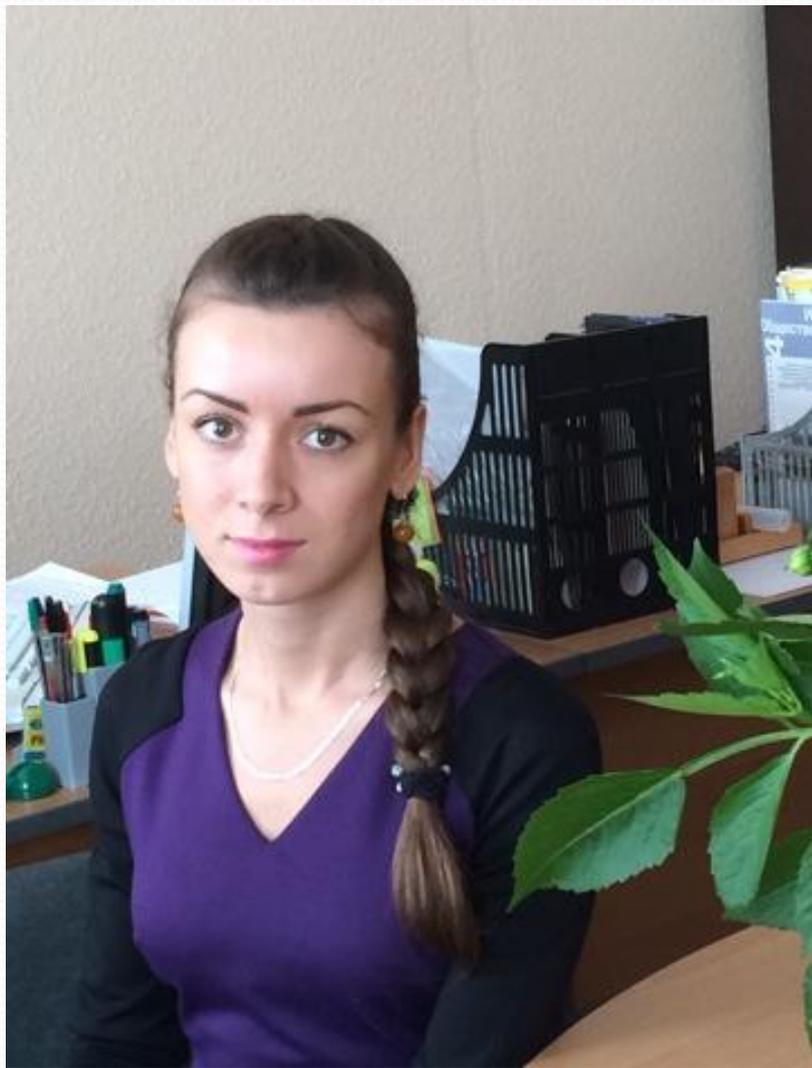
**Кандидат
медицинских наук,
доцент**

**Ведущий
специалист в
области
медицинской
психологии;
психиатрии;**

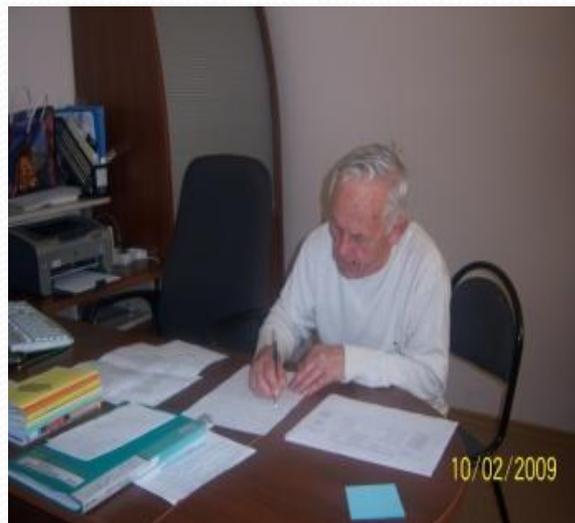
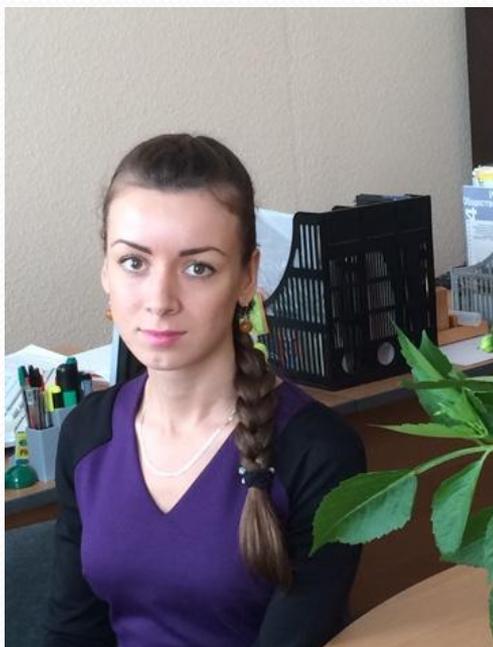


**1958 г. Иркутский
государственный медицинский
институт, врач**

Говорина Анастасия Сергеевна



- Старший преподаватель, специалист в области специальной психологии
- 2015г. ПИ ИГУ, специальный психолог



Мы рады встрече с Вами!



Приоритетные направления деятельности кафедры

**Содержательная методология, обуславливающая
определение стратегических векторов развития
кафедры:**

- **основы гуманитарной педагогики;**
- **основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования;**
- **основы социальной педагогики;**
- **основы педагогики ненасилия;**
- **основы педагогики здоровьесбережения;**
- **основы педагогики взаимодействия;**
- **основы педагогики дополнительного образования;**
- **основы психологии развития и педагогической психологии;**
- **основы теории образовательных и коррекционно-развивающих технологий;**
- **основы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;**
- **основы общественно-ориентированного образования.**

Направление «Гуманитарная педагогика»

- 1. Образовательные технологии;**
- 2. Развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;**
- 3. Технология обучения в разновозрастной группе;**
- 4. Актуальные вопросы теории обучения: педагогика взаимодействия.**

Направление «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование»

- 1. Современные аспекты коррекционно-развивающего обучения**
- 2. Воспитание, обучение и интеграция в общество детей с тяжелыми нарушениями интеллекта (умеренной и выраженной умственной отсталостью)**
- 3. Современные подходы к диагностике и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста**
- 4. Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы**
- 5. Нарушения речи младших школьников и их коррекция в условиях общеобразовательной школы**
- 6. Организационно-содержательные основы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения интеллектуального развития**
- 7. Организация дифференцированного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях**

Направление «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС»

- **Современные развивающие технологии в работе педагога-психолога.**
- **Психологическое сопровождение субъектов образовательного взаимодействия в период подготовки и сдачи ОГЭ.**
- **Арт-терапевтические техники в практике работы педагога-психолога образовательной организации.**
- **Мониторинг процесса реализации психологического сопровождения ФГОС на разных ступенях образования.**
- **Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в ДОО в условиях реализации ФГОС.**
- **Развитие личностных и профессиональных ресурсов.**
- **Индивидуальные траектории развития педагогов образовательных организаций.**
- **Психологическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся ОО.**
- **Культура здоровья педагога как условие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.**
- **Безопасная образовательная среда: федеральные государственные требования и условия реализации ФГОС.**

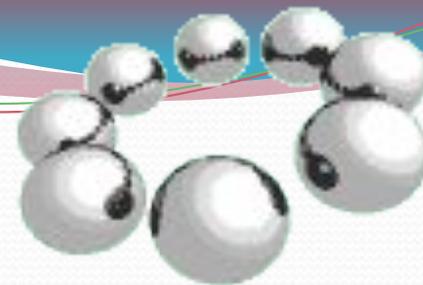
Направление «Общественно-ориентированное образование»

- 1. Общественно-активные школы в России: от теории к практике;**
- 2. Педагогическое обеспечение процессов позитивной социализации учащихся с учетом задач ФГОС;**
- 3. Гражданско-патриотическая направленность педагогического обеспечения процесса позитивной социализации обучающегося в условиях введения ФГОС;**
- 4. Особенности социализации и социальной адаптации детей и подростков детских домов и интернатных учреждений;**

Направление «Профилактика социально-негативных явлений в образовательных организациях»

- Основы социально-педагогической деятельности в условиях образовательного учреждения;
- Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения (*профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, профилактика суицидов*);
- Современные аспекты превентологии девиантного поведения;
- Психологическая безопасность;
- Профилактика и разрешение конфликтов с использованием медиативных технологий в образовательных и социальных учреждениях;
- Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Комплексная профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков (направление, реализуется совместно с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г.Иркутска).
- Профилактика и выявление склонности и зависимости несовершеннолетних к азартным и компьютерным играм, табакокурению, алкоголю и наркотикам (направление, реализуется совместно с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г.Иркутска).
- Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии среди подростков и молодежи (направление, реализуется совместно с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г.Иркутска).

Форма занятий



- слайдовые презентации;
- дискуссии по изучаемым вопросам;
- групповая и подгрупповая работа;
- педагогическое проектирование;
- рефлексия

Результаты совместной деятельности



Инновационные проекты их
экспертиза на получения статуса
пилотной площадки



исследовательские работы
и оформление ее в виде
публикации (методические
рекомендации, пособия и т.д.)

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ



Удостоверение ОГАОУ ДПО
ИРО
(г. Иркутск)
о краткосрочном повышении
квалификации
(от 16 до 144 часов)

Дипломы о переподготовке
(г. Иркутск)
(от 500 до 1200 часов)

Приглашаем к сотрудничеству!

(тел. факс приемной ОГАОУ ДПО ИРО

8- (3952)-209907;

kpiro@mail.ru)

