



Центральный экономико-математический институт РАН

Университет «Дубна»

**Георгий Борисович Клейнер,
член-корреспондент РАН**

МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа подготовки магистров

Москва, 2016



Аннотация курса



Центральный экономико-математический институт РАН

Дисциплина «Методология экономических исследований» призвана углубить основополагающие представления о структуре предметной области, задачах и методах исследований в экономике.

Задача изучения дисциплины – сформировать и закрепить навыки применения системного подхода в экономических исследованиях, в том числе – уметь структурировать и систематизировать данные, информацию, знания в целях решения актуальных социально-экономических задач.



Цель курса



Центральный экономико-математический институт РАН

- **Цель дисциплины** - дать студентам основополагающие углубленные представления о структуре предметной области, задачах и методах экономических исследований, подготовить студентов к самостоятельному анализу экономических процессов и объектов в различных областях народного хозяйства, управления экономикой и экономической теории.
- Курс может рассматриваться как синтезирующий и углубляющий.



Задача курса



Центральный экономико-математический институт РАН

- **Задача дисциплины** – сформировать навыки применения системного подхода в аналитических исследованиях, в том числе – умение структурировать и систематизировать данные, информацию, знания в целях решения актуальных социально-экономических задач.



Место дисциплины в структуре учебных дисциплин



Центральный экономико-математический институт РАН

- Дисциплина «Методология экономических исследований» относится к числу дисциплин общенаучного цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части общенаучного цикла.
- Курс базируется на знаниях, полученных при изучении студентами дисциплин «Философские проблемы науки и техники», «Математическое моделирование», «Отраслевой и региональный анализ», «Реинжиниринг бизнес-процессов».
- Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы.



Требования к результатам освоения дисциплины



Центральный экономико-математический институт РАН

- В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:
- способность самостоятельно вести экономические исследования на системной основе, формулируя исходные предпосылки, гипотезы и результаты исследований;
 - способность анализировать качество исследований, выполненных другими авторами, в частности, реконструировать неявные предпосылки исследований;
 - способность разрабатывать и обобщать методологию аналитических исследований в области экономической политики, экономической теории и хозяйственной практики.



Структура курса (1)



Центральный экономико-математический институт РАН

Тема 1. Предметная область экономических исследований. Экономическая теория, экономическая политика, хозяйственная практика как компоненты предметной области аналитических исследований. Целевая сфера анализа

- Анализ, прогноз, синтез как основные направления экономических исследований. Экономическая теория, экономическая политика (принятие и реализация экономических решений) и хозяйственная практика как основные подсистемы экономики. Особенности взаимосвязей и взаимовлияния этих подсистем. Различие в аналитических исследованиях этих подсистем. Цели аналитических исследований и их связи с прогнозированием и проектированием.



Структура курса (2)



Центральный экономико-математический институт РАН

Тема 2. Анализ системной структуры экономики.

Основные типы, уровни и функции экономических систем. Аналитические исследования экономических объектов, процессов, проектов и сред

- Понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Основные признаки систем. Свойства систем. Классификация систем. Универсальный состав экономических систем. Объекты, процессы, проекты и среды как основные типы экономических систем. Свойства и функции различных типов экономических систем. Жизненный цикл систем. Рождение систем. Факторы, определяющие функционирование экономической системы. Эффективность экономической системы.

- **Тема 3. Основные парадигмы экономической теории. Неоклассическая, институциональная, эволюционная и системная парадигмы.**
- **Тема 4. Экономико-математическая модель как инструмент исследований.**
- Что такое модель и для чего она нужна? Аналитическая цепочка: образ – осмысление – вербальное описание – модель – знание. Методы активизации интуиции и опыта исследователя. Общая схема взаимодействия компонентов моделирования: предмет, цель, аппарат, субъект, модель. Процессы сбора информации, идентификации компонент модели и интерпретации результатов. Особенности и возможности применения экономико-математических, экономико-статистических, системно-экономических и других моделей в аналитических исследованиях.



Литература основная



Центральный экономико-математический институт РАН

- 1. Клейнер Г.Б. Стратегия предприятия. – М.: Дело, 2008. – 618 с.
- 2. Клейнер Г.Б. Системный ресурс экономики. Вопросы экономики, 2011, № 1.
- 3. Клейнер Г.Б. Экономико-математическое моделирование и экономическая теория. Экономика и математические методы, 2001, т. 37, № 3.
- 4. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике. – М.: Финансы и статистика, 2011.
- 5. Макаров В.Л. Микроэкономика знаний. М.: Экономика, 2007.



Литература дополнительная



Центральный экономико-математический институт РАН

- 1. О'Коннор Дж. Искусство системного мышления: необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем. – М.: Альпина бизнес букс, 2006. – 256 с.
- 3. Спицнадель В.Н. Основы системного анализа: учебное пособие. – СПб.: Бизнес-пресса, 2000. – 326 с.
- 4. Стратегии бизнеса. Под ред. Г.Б. Клейнера. М.: КОНСЭКО, 1998.
- Сайт Клейнера Георгия Борисовича
<http://www.kleiner.ru>
- Сайт «Теория систем и системный анализ», поддерживаемый кафедрой «Системный анализ в экономике» <http://www.tsisa.ru>



Вопросы к экзамену (1)



Центральный экономико-математический институт РАН

1. Предмет, цели, задачи, логика и структура курса.
2. Возникновение и развитие аналитических исследований в экономике. Аналитический подход и аналитическое мышление. Анализ, прогноз, синтез как основные направления экономических исследований.
3. Экономическая теория, экономическая политика и хозяйственная практика как объекты аналитических исследований в экономике.
4. Анализ взаимосвязи, взаимодействия и взаимозависимости экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.
5. Понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Основные признаки систем. Свойства систем. Классификация систем. Универсальный состав экономических систем.



Вопросы к экзамену (2)



Центральный экономико-математический институт РАН

6. Экономические объекты, процессы, проекты и среды как основные типы экономических систем. Определения и основные характеристики. Примеры на разных уровнях экономики.
7. Цели и особенности анализа экономических процессов, объектов, проектов, сред.
8. Эффективность экономической системы. Системы показателей и индикаторов экономической эффективности процессов, объектов, проектов, сред в экономике.
9. Аналитическая цепочка: образ – осмысление – описание – модель – знание. Методы активизации интуиции и опыта исследователя.
10. Моделирование как универсальный метод количественного и качественного аналитического исследования. Основные компоненты процесса моделирования: цели, объект, инструменты и результаты моделирования.