

СТУДИЯ
ДИАФОНФИЛЬМ

ПБ4-20-338

А Ф Р И К А

Т. В. Григорьева

А Ф Р И К А

Учебно-школьная серия диапозитивов
по географии для VII класса

К сведению учителя

Серия диапозитивов предназначена для показа в
VII классе общеобразовательной школы преимуществен-

но при изучении темы «Африка», а также других тем **курса.**

Так, диапозитивы 13, 14, 16, 18 позволят показать основные виды хозяйственной деятельности коренного населения, диапозитивы 15, 17 — современное хозяйство (тема «Освоение Земли человеком»).

Отдельные диапозитивы могут быть использованы при изучении ряда тем начального курса физической

географии. Например, диапозитивы 3, 4 содержат изображения различных форм рельефа и будут полезными при анализе соответствующего вопроса темы «Литосфера».

Цель серии — формирование образных представлений о географических объектах и явлениях, типичных для изучаемого материка, раскрытие связей между отдельными компонентами природы, между природой и человеком.

В серию включены диапозитивы, позволяющие осуществить связь с другими предметами школьной программы. Так, диапозитивы 1, 2 помогут связать курсы истории древнего мира и средних веков с физической географией. Диапозитивы 1, 8, 9, 11, 12 позволят активизировать знания, полученные на уроках биологии, и сообщить информацию, которая впоследствии будет изучаться в этом курсе.

Краткие пояснения к диапозитивам, вопросы и задания учащимся.

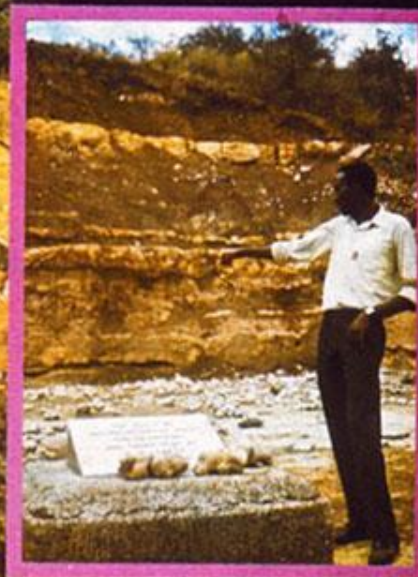
На диапозитиве 1 представлены древнейшие памятники культуры материка — развалины Карфагена и Зимбабве, а также мемориал «первому человеку Земли», найденному английскими антропологами Лики. Лики своими находками доказали, что человечество не меньшей мере на 2 млн. лет старше, чем это считалось четверть века назад. Школьники могут вспомнить, какие древнейшие государства находились на африканском материке, а также ответить на вопрос: Почему Африка считается родиной человечества?



Развалины Карфагена.



Укрепления древнего Зимбабве.



Здесь был найден череп «самого древнего человека Земли».

Диапозитив 2 позволит познакомить школьников с географическим положением материка, проследить на космическом снимке его очертания. Желательно предложить учащимся назвать крайние точки Африки и объяснить, чем примечательны географические объекты мыс Доброй Надежды и Суэцкий канал, показанные на диапозитиве. Целесообразно также сообщить дополнительные сведения о Суэцком канале: длина 161 км, ширина 120—150 м, глубина 16 м, шлюзы отсутствуют, тоннаж

пропускаемых судов 150 тыс. т, время в пути 15 ч. Можно рассказать о том, как появилось в Южной Африке необычное название — мыс Доброй Надежды. Эти сведения пригодятся школьникам и в дальнейшем при изучении истории географических открытий в курсе истории средних веков.

Диапозитивы 3 и 4 содержат изображения типичных для Африки форм рельефа (вулканический конус, лакколлит, сильно эродированный горный массив в Сахаре,

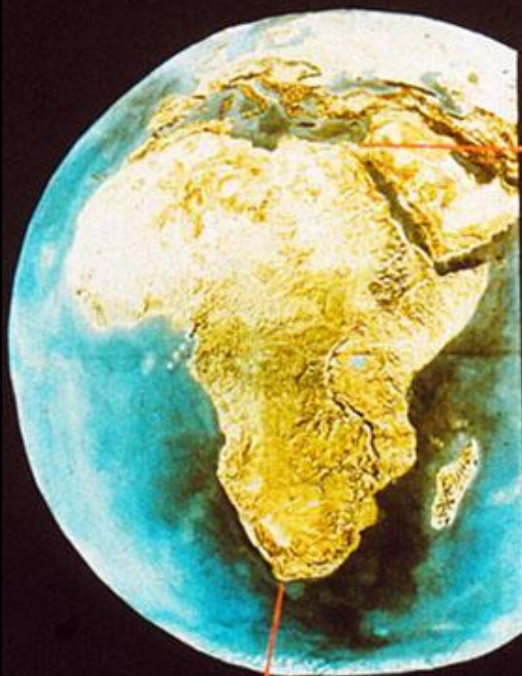
участок выветрелых траппов). Необходимо обсудить причины их образования и распространения на материке, а также особенности процесса выветривания в разных географических условиях.

Схема диапозитива 5 поможет учащимся доказать, что Африка действительно является самым жарким материком.

На диапозитиве 6 представлены 3 климатограммы и

3 фотографии типичных ландшафтов экваториальных лесов, саванн и пустынь. Следует определить, к какой зоне относится каждая из представленных климатограмм, и охарактеризовать климат этих территорий.

Диапозитив 7. Предложите учащимся проанализировать график поступления воды из разных источников питания в Нил и рассказать об особенностях режима этой реки.



Суэцкий канал.



Мыс Доброй Надежды.

Диапозитив 8 позволит рассказать об экваториальном лесе и его обитателях.

Диапозитив 9 можно использовать для организации беседы о характерных особенностях типичной саванны (отсутствие древесной растительности, наличие сухого сезона, преобладание в фауне копытных и пр.) и их причинах.

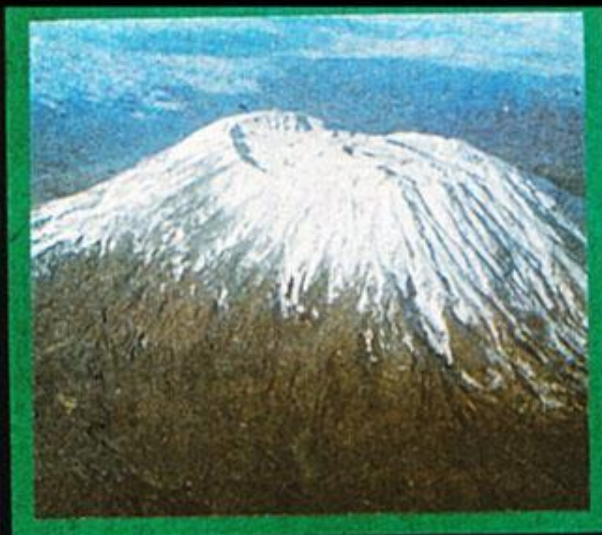
На диапозитиве 10 — оазис в Сахаре. Следует не

только рассказать о жизни и хозяйстве населения оазисов, но и проанализировать проблемы африканских пустынь, обсудить возможность создания «зеленого пояса» для защиты от наступления Сахары, раскрыть причины ускорения этого процесса в последние десятилетия, показать воздействие антропогенного фактора.

Диапозитив 11. Карта поможет обобщить знания по теме. Предложите учащимся внимательно ее рассмотреть, определить, в каких природных зонах встречаются

животные, изображенные на карте, и обосновать свой ответ.

На диапозитиве 12 представлены изображения культурных растений и домашних животных. Спросите учащихся: Что их объединяет? Получив ответ, что все эти растения и животные — выходцы из Африки, расскажите о жизни и путешествиях Н. И. Вавилова и открытии им центров происхождения культурных растений, о значении этого открытия для науки.



Вулкан.



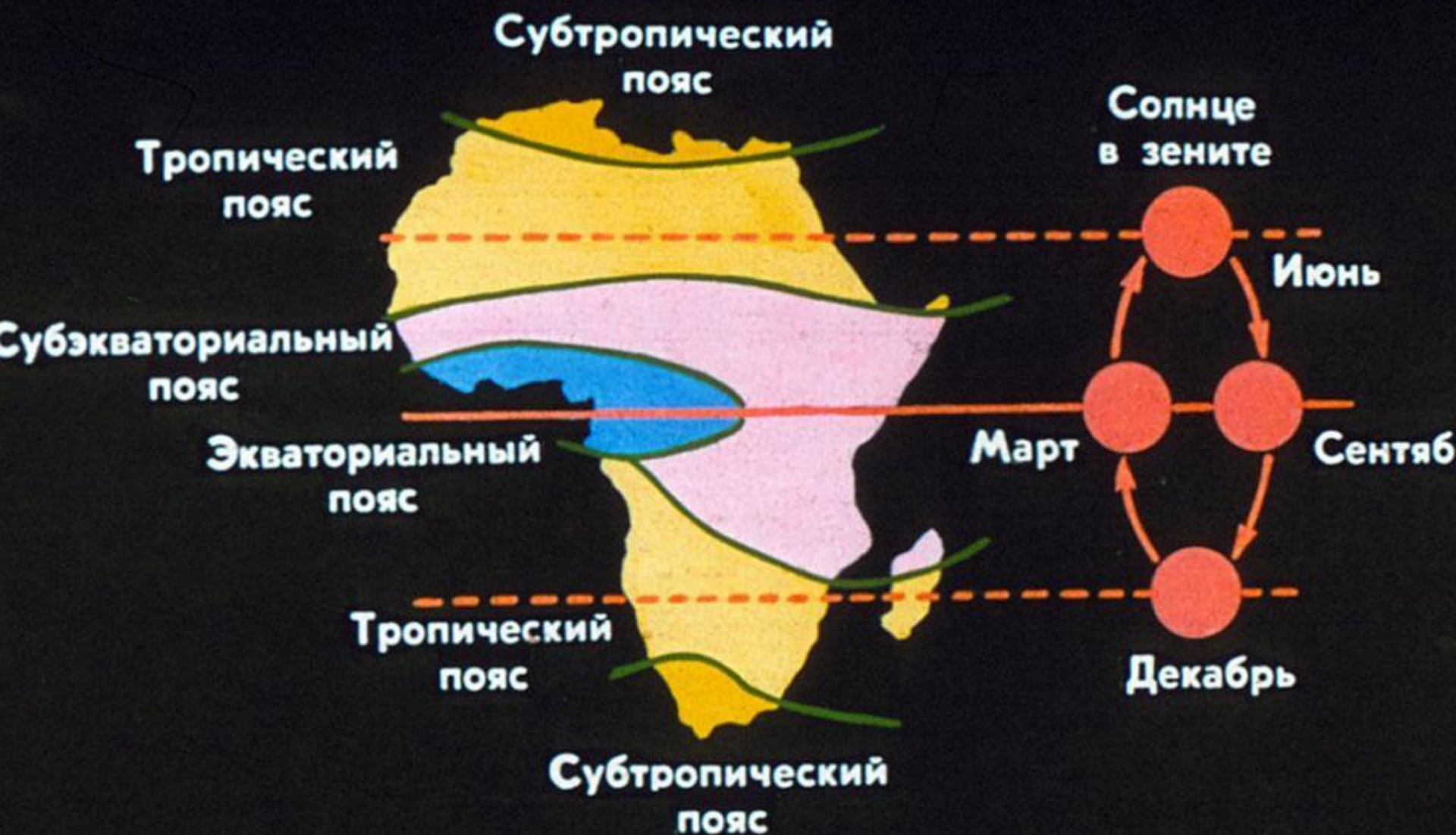
Лакколит.



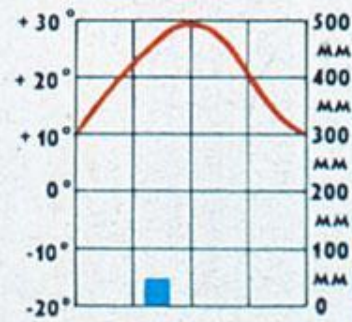
Эродированная
трапповая равнина.



Разрушенные горы.



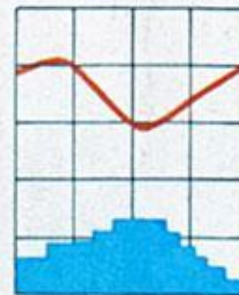
Используя схему, объясните, почему Африка—самый жаркий материк.



№ 1



№ 2



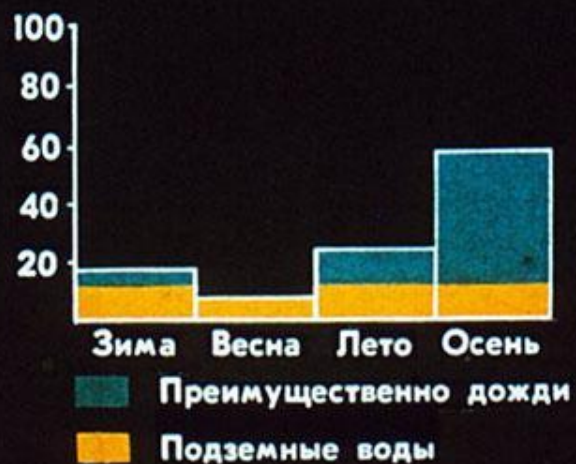
№ 3





Начало Голубого Нила.

**Поступление воды в Нил
в течение года (в %)**





Экваториальный лес.



Горилла.

Шимпанзе.

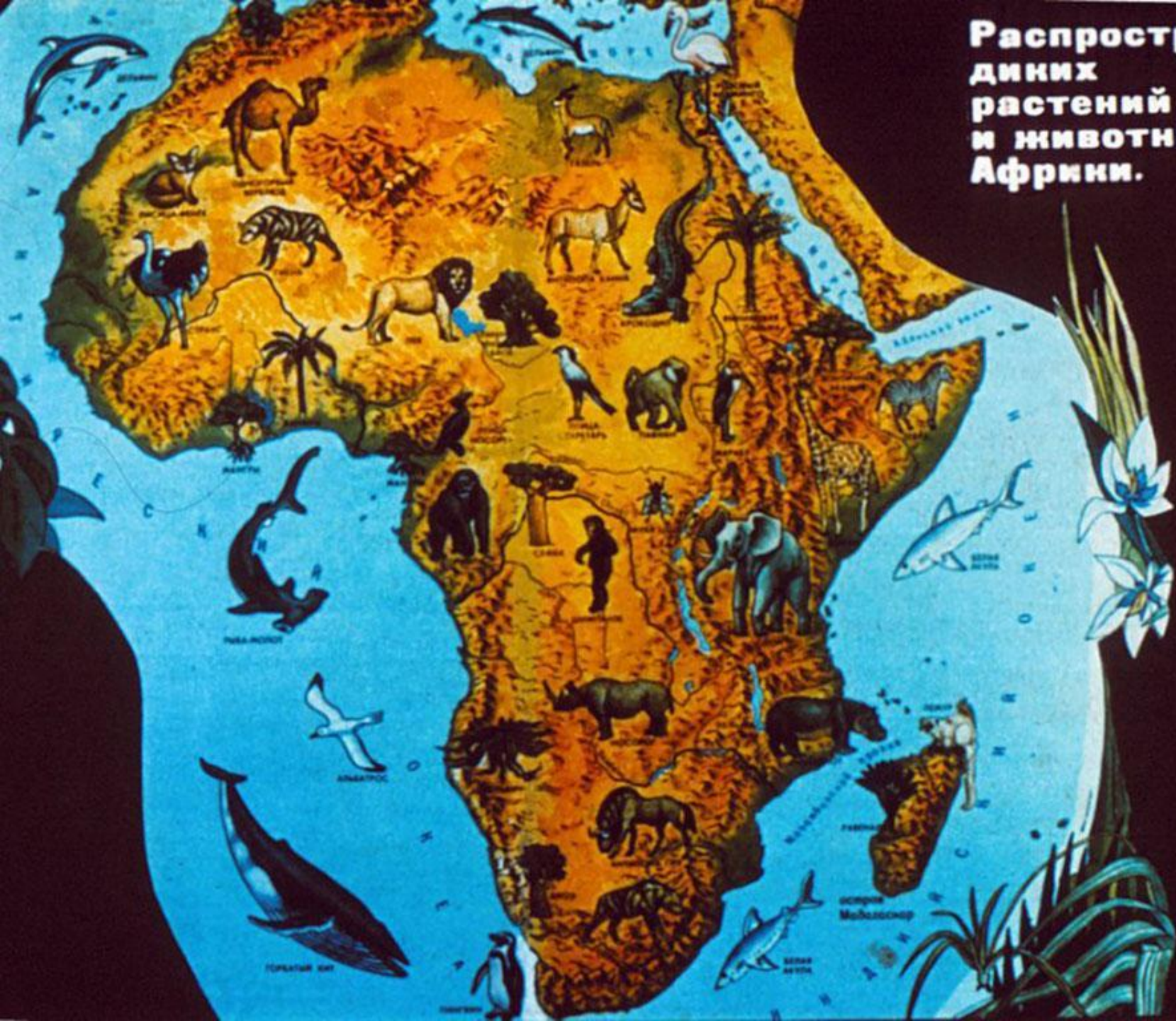


Типичная саванна



**Оазис в
Сахаре.**

**Распространение
диких
растений
и животных
Африки.**

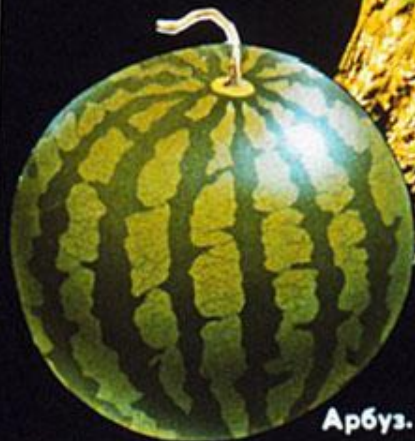


На диапозитивах 13—17 показаны разные виды хозяйственной деятельности населения Африки: от охоты, рыболовства, собирательства (диапозитив 13), примитивного земледелия и экстенсивного скотоводства (диапозитив 14) до современного сельского хозяйства (диапозитив 15); от традиционных ремесел (диапозитив 16) до таких сложных производств, как металлургия и нефтехимия (диапозитив 17).

Работа с этими диапозитивами, а также с диапозити-

тивами 18, 19, на которых изображены разные типы жилищ африканцев — от хижин до ультрасовременных домов, даст возможность полноценно охарактеризовать население материка.

Диапозитив 20 посвящен сложной и актуальной теме — стихийным бедствиям в Африке.



Арбуз.

Пшеница.



Цесарка.



Кофе.



Петрушка.

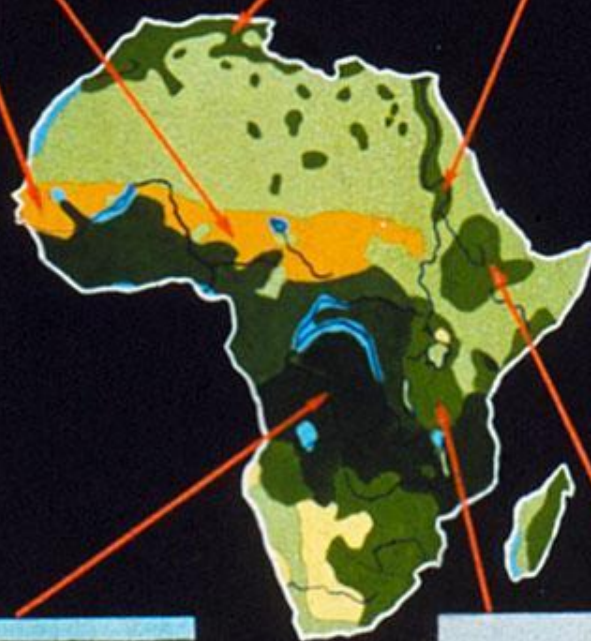


Осел.

Традиционные занятия коренного населения Африки



Патриархальные способы ведения хозяйства в Африке



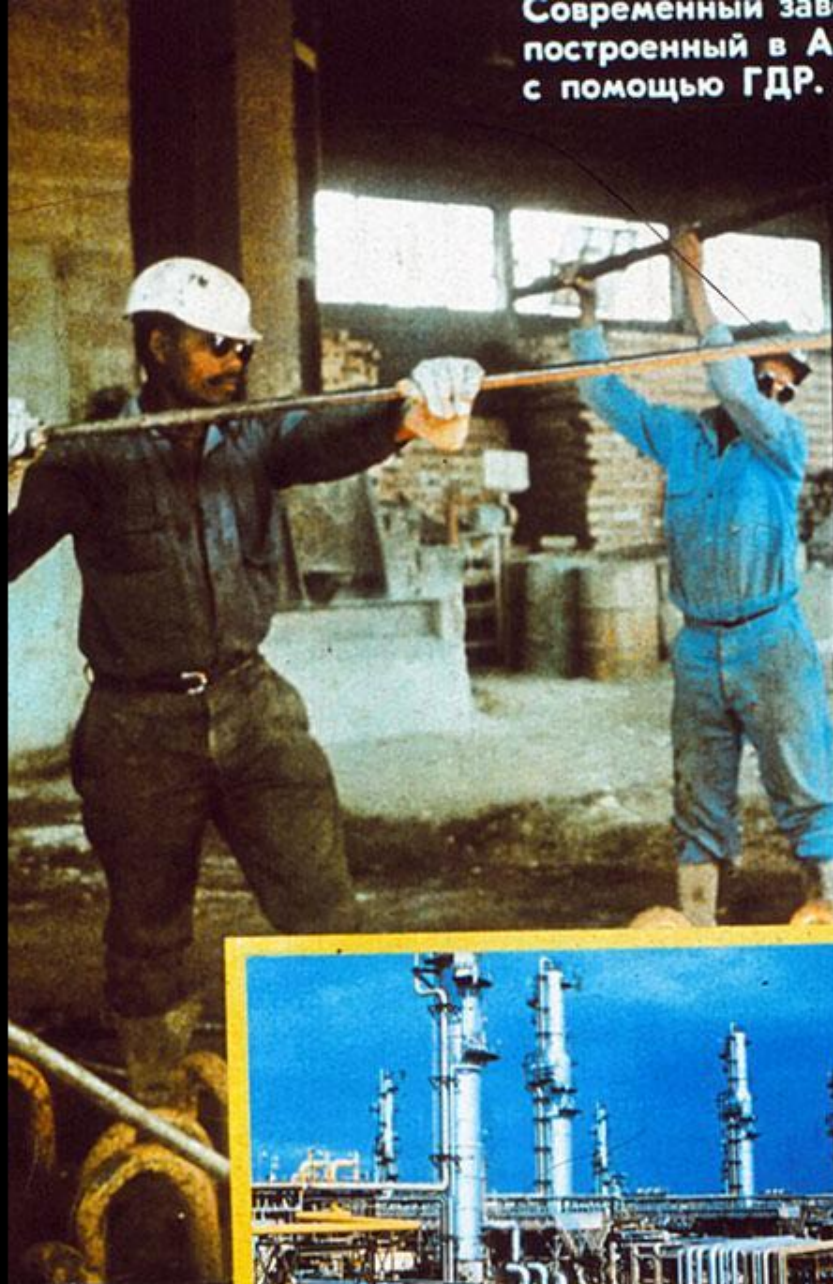


Современная техника на плантациях
Африки.

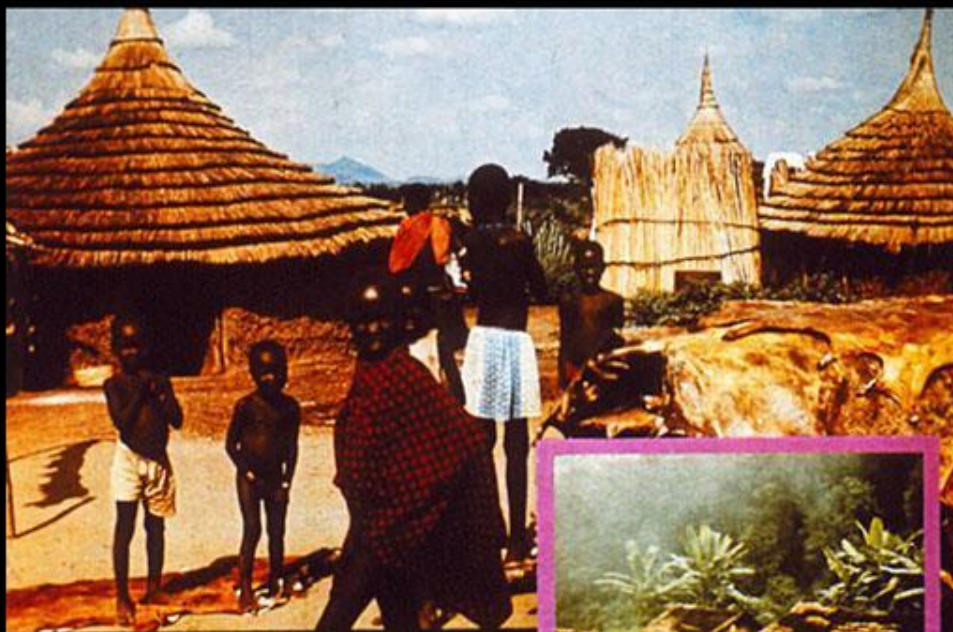


Традиционные
ремесла африканцев.

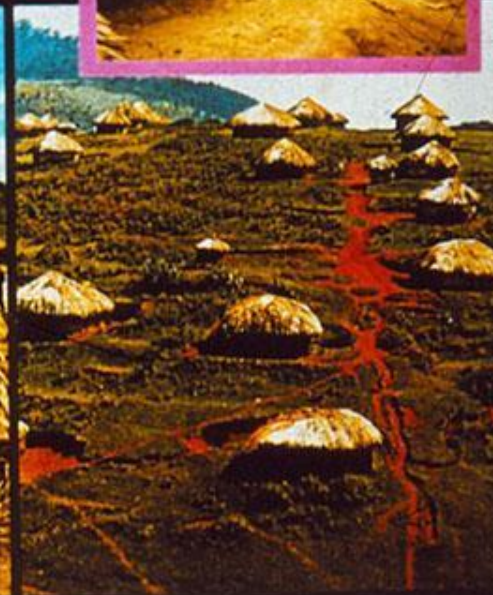
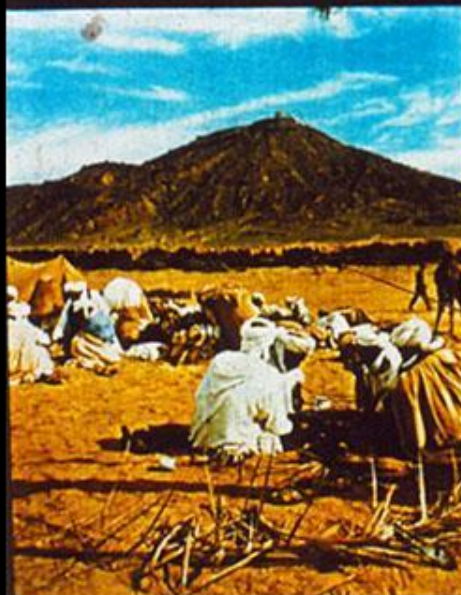
Современный завод,
построенный в Африке
с помощью ГДР.



Газоперерабатывающий завод в Алжире.



Традиционные жилища
африканцев.





Современная
архитектура
Африки.



Стихийные бедствия в Африке

Землетрясения

Нашествие
саранчи

Засухи

Какие еще стихийные явления природы отмечаются на материке?

Консультант И. Душина
Редактор С. Косарева

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1990 г.
101000, Москва, Старосадский пер., 7