

МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»

# Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках бурятского языка

Учитель: Бадмаева Баирма  
Жигмитдоржиевна



# Актуальность

**Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.**

**Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы.**

**ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.**



**ЦЕЛЬ**

**МК:**

**Изучение возможностей  
использования**

**новых цифровых инструментов**  
**на уроках бурятского языка**



# ЗАДАЧИ

## МК:



- ✓ познакомить с особенностями, назначением и местом на уроках бурятского языка цифровых инструментов, а также возможные варианты применения их на уроке;
- ✓ показать практическую значимость данных инструментов для организации работы;
- ✓ формировать умения информационно-поисковой деятельности и навыки пошагового проектирования урока, используя информационные ресурсы глобальной сети



# Что такое цифровые образовательные ресурсы?

Чтобы ответить на этот вопрос зайдите на сайт <https://www.menti.com/> и введите код 22 62 88 1



# Основные понятия

Цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) называют информационные ресурсы, предназначенные для образовательных целей и представленные в цифровой форме.



# **Использование ЦОР** **предполагается несколькими** **способами**

- учитель может вести урок на основе содержания готовых цифровых образовательных ресурсов (используя Интернет-ресурсы);
- учитель может самостоятельно разработать ЦОР и использовать на своем уроке;
- ученик может организовать самостоятельную познавательную деятельность.

## **Использование ЦОР уместны на всех этапах урока**

от актуализации знаний, контроля и оценки знаний, умений и навыков до подготовки домашнего задания



# Типы цифровых образовательных ресурсов

## 1. Наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК

это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.



# Типы цифровых образовательных ресурсов

## 2. Информационные источники сложной структуры (ИИСС)

**ИИСС** – это цифровой образовательный ресурс, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях, фотоизображениях, интерактивных моделях и т.п.) с соответствующим учебно-методическим сопровождением, поддерживающий деятельность учащихся и учителя по одной или нескольким темам (разделам) предметной области или обеспечивающий один или несколько видов учебной деятельности в рамках некоторой предметной области.



# Типы цифровых образовательных ресурсов

## 3. Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК)

ИУМК - полный набор учебно-методических материалов и средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, способствующих освоению учащимися дисциплины в соответствии с программой учебного плана.

**ИУМК** может включать в себя конспекты лекций, учебные пособия, методические указания, виртуальные лабораторные работы, электронные учебные курсы (дистанционное обучение).



# Цифровые технологии на уроках бурятского языка и литературы

- Наступила эра смешанного обучения. Учителей призывают использовать цифровые ресурсы. Цифровая школа - наше будущее. И что-то мне подсказывает, что многие коллеги ради цифры как таковой будут попросту терять время урока. Очень хочется помочь таким учителям, потому что есть эффективные компьютерные упражнения для уроков бурятского и литературы. Не обязательно жертвовать качеством работы ради отчёта. Напротив, качество можно повысить.
- Электронные упражнения не дадут должного эффекта, если преподаватель не понимает, что и зачем он использует. Использование цифровых ресурсов не должно быть самоцелью. Давайте разберёмся, зачем использовать цифровые технологии при изучении гуманитарных предметов.



# Цели использования электронных упражнений на уроках бурятского языка

- Создание мотивации (ученики получают интересные разнообразные задания в том виде, к которому они привыкли).
- Повышение качества образования для всех (возможность тиражировать и использовать в любой школе материалы лучших специалистов).
- Доступность без посещения школы (возможность работать с классом во время карантина, возможность удалённо работать с группой детей, находящихся на домашнем обучении).
- Экономия времени
- Эффективность (использование эффективных упражнений, которые невозможно организовать без компьютера).
- Формирование универсальных навыков.



# Возможности, которые дают цифровые технологии

- Автоматическая проверка (экономия времени преподавателя, возможность задавать на дом тренировочные диктанты)  
<https://onlinetestpad.com/> <https://learningapps.org/>  
<https://buryadxelen.com/>
- Мультимедийность (возможность вставить в учебник звук, видео, что помогает лучше запомнить материал). На ютуб-канале педагог может предложить учащимся передачи на любую тему. Или же учащиеся могут предложить свои версии. (Упражнение для быстрой самопроверки, чтение
- текста, диалоги, рассказ словарных слов и т.д.)  
[https://youtu.be/7Lf29\\_45oyY](https://youtu.be/7Lf29_45oyY)



# Возможности, которые дают цифровые технологии

- Интерактивность (включение в активную работу одновременно всех учеников группы, что даёт экономию времени). Документы [Google mentimeter.com](http://www.google.com/mentimeter.com)
- Совместная работа группы над проектом (возможность совместно создавать документы, презентации, ментальные карты и т.п. исследовательской группой учащихся). [trello.com](http://trello.com) [padlet.com](http://padlet.com) (использование гуглкарт)
- Статистика ошибок (экономия времени ученика при работе со словарём, экономия времени учителя при анализе ошибок). Пликерс
- Разнообразиие (возможность быстро генерировать большое и даже бесконечное количество однотипных упражнений – экономия времени учителя, повышение качества образования для ученика).



# 10 лучших онлайн-досок с возможностью совместной работы в реальном времени

- <https://awwapp.com/>
- <https://miro.com/>
- <https://whiteboardfox.com/>
- <https://www.webwhiteboard.com/>
- <http://conceptboard.com/>
- <http://www.twiddla.com/home.aspx>
- <http://www.groupboard.com/products/>
- <https://ziteboard.com/>
- <https://limnu.com/>
- <https://scribblar.com/>





# **Проектирование урока бурятского языка с применением ЦОР**



# I. Определение темы урока, цели и задач, форм работы, условий проведения урока

Общая тема: «Юумэнэй нэрэ»

Тема урока: «Юумэнэй нэрэнүүдэй падеждэ зохилдол»

**Цель урока:** повторить тему, пройденную ранее, закрепить и скорректировать знания учащихся, осуществить контроль. Помимо основной, предметной цели, данный урок должен быть направлен на развитие речи, стимулировать творческую активность детей, развивать умения и навыки в решении проблемных задач на основе поисковой и проектной деятельности.

**Задачи урока:**

активизировать знания по теме, полученные в начальной школе;

установить связь темы урока с общей темой;

проверить степень сформированности представлений учащихся о роли имен существительных в речи, умения использования в предложениях;

выявить в ходе коллективного обсуждения все случаи склонения по падежам;

осуществить текущий контроль сформированности умений и навыков склонения;

организовать самостоятельную тренировочную работу;

организовать творческую самостоятельную индивидуальную и коллективную работы.



- **Формы работы: аудиторная, коллективная под руководством учителя, самостоятельная индивидуальная и групповая.**
- **Условия проведения урока (оборудование): проектор и экран или интерактивная доска; компьютерный класс на этапе тренировки и контроля.**



## **II. Отбор электронных ресурсов**

**Учитель отбирает из всех ресурсов, обслуживающих данную тему и выявленных на предыдущем этапе, только те из них, которые необходимы для конкретного урока, отвечают определенным выше параметрам: цели, задачам, формам работы, условиям проведения урока. В нашем случае это:**



- [гипертекстовое определение «Юумэнэй нэрэнууд»;](#)
- [интерактивный опрос в www.menti.com code 50 42 85 0](#)
- [словарь http://baikal-tales.ru/dictionary/](http://baikal-tales.ru/dictionary/)
- [таблица «Юумэнэй нэрэ»;](#)
- [таблица "Юумэнэй нэрын зохилдол"](#)
- [тест «Юумэнэй нэрэ»;](#)



# III. Организация ресурсов

- **Учитель организует, выстраивает отобранные ресурсы в соответствии с продуманным им ходом урока.**
- **1. Урок начинается с постановки проблемной задачи:** «Мы повторяем тему «Юумэнэй нэрэ». Почему перед нами эта таблица?».
- **Учитель демонстрирует классу интерактивную мультимедийную таблицу «Юумэнэй нэрын асуудалнууд».**



- **2. Вывод** о том, что имена существительные делятся на личные и неличные. Последующая демонстрация интерактивной мультимедийной таблицы дает возможность обратить внимание на то, что личные имена существительные обозначают только людей и отвечают на вопрос хэн? (багша, эмшэн). Неличные имена существительные обозначают неодушевлённые предметы и животных, отвечают на вопрос юун? (ном, нохой).



### 3. Учитель ставит новую проблемную задачу:

- **Всё в мире меняется. А как изменяются имена существительные? чтобы ответить на вопрос открываем таблицу «Юумэнэй нэрын зохилдол»**



**4. Далее с целью дальнейшего обсуждения и закрепления темы выполняется ряд электронных заданий**

- Варианты 1, 2 и 3 с использованием интерактивной доски. Задания выполняются учеником (учениками) у доски по результатам их коллективного обсуждения. После выполнения задания обобщаются выводы.**



## 5. В качестве домашнего задания ученикам можно предложить на выбор или в сочетании:

- 1) выполнить электронные задания на домашнем компьютере или пользуясь раздаточным материалом:
- Тест «Юумэнэй нэрэ»;
- 2) Мини-проект: на доске Трелло создать словарь имен существительных



# IV. Выявление недостающих ресурсов

На этом этапе важно вернуться к поставленной цели и сформулированным задачам, чтобы определить, позволяют ли имеющиеся в нашем распоряжении ресурсы достигнуть результата. В данном случае такой анализ дал возможность нам убедиться в том, что цель развития речи, а также активизации творческих способностей детей, развития умений и навыков в решении проблемных задач на основе поисковой и проектной деятельности достигается не в полной мере: та поисковая работа, которую мы предложили ученикам в качестве домашнего задания полезная, но носит формальный характер и не требует приложения творческих способностей.

Таким образом, мы приходим к выводу, что необходимы дополнительные ресурсы, обеспечивающие организацию творческой самостоятельной коллективной работы. Решение этой проблемы – задача следующего дня нашей совместной работы.



# ВЫВОДЫ:

- Я считаю, что применение ЦОР необходимым на уроках бурятского языка и мотивирую это тем, что они способствуют совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам, активизируют познавательную деятельность учащихся.
- Буду рада, если этот мастер-класс дал Вам возможности использования новых цифровых инструментов.



# Обзор информационных ресурсов Интернета

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
(<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный образовательный портал "Российское образование"  
(<http://www.edu.ru>)
3. Портал информационной поддержки ЕГЭ  
(<http://ege.edu.ru>)
4. Российский общеобразовательный портал ([www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru))
5. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный государственный стандарт  
<http://standart.edu.ru/>

Я призываю Вас найти в своем плотном графике работы время и посетить эти сайты, я уверена, Вы обязательно пополните свои коллекции методическими, учебными и другими материалами.





#### Федеральные образовательные ресурсы

**Интернет-порталы:**  
содержание и технологии  
(материалы)

#### Сайты

Электронные библиотеки, сайты, СМИ

#### Учреждения

(сайты, контактная информация)  
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ, прочие

#### О российском образовании

(информационные и аналитические материалы)

Законодательная база, ФЦП, модернизация, достижения, проблемы, пути развития, история

#### Образовательная статистика

#### Картографический сервис

(оссузы, вузы, статистика, учебные карты)

#### Глоссарий

#### Приоритетный национальный проект 'Образование'

- Сайт [Качественное образование](#)
- [Новости](#)

#### Информационные сайты

- Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
- [Федеральный перечень учебников 2007/2008](#)
- Сайт федерального совета по учебникам
- [Информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством](#)
- [Официальный сайт "Федеральная целевая программа развития образования"](#)
- [Российское образование для иностранных граждан](#)
- [Конкурс "Учитель года России"](#)

#### Выпускникам и абитуриентам 2007

- [Сроки проведения ЕГЭ 2007](#)
- [График проведения ЕГЭ "Информатика" 2007](#)
- [Централизованное тестирование абитуриентов 2007](#)
- [Интернет-педсовет 13 апреля](#)

#### Обратите внимание

- 10.08 [Все красноярские школы получат доступ к интернету до конца августа](#)
- 09.08 [Творческий конкурс инновационных решений учащихся общеобразовательных школ "Формула будущего - 2007"](#)
- 09.08 [Итоги фестиваля "Созвездие" в Белгороде](#)
- 08.08 [Школы Приморья готовятся к новому учебному году](#)
- 08.08 [Калининградские школьники спасают Куршскую косу](#)

#### Национальный проект "Образование"

- 10.08 [В Кировской области в 2007 году 50 учителей получат премии](#)
- 09.08 [Все школы Алтайского края подключены к Интернету](#)
- 03.08 [Участие отстающих регионов в нацпроекте может закончиться](#)

#### Мероприятия

- 10.08 [Конференция «Трансграничное образование и образовательные формации: модели, опыт, перспективы»](#)
- 09.08 [Экспедиция по программе «Патриотическое воспитание граждан Томской области 2006-2010 гг.»](#)
- 09.08 [Студенты российских вузов представляют Россию на международном финале конкурса Imagine Cup 2007](#)

#### Пресса об образовании

- 09.08 [Обзор российской прессы за 8 августа 2007 г.](#)
- 07.08 [Обзор российской прессы за 7 августа 2007 г.](#)
- 06.08 [Обзор российской прессы за 6 августа 2007 г.](#)

#### Учебное книгоиздание

#### ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к образовательным ресурсам

[Электронная библиотека](#)  
[Каталог образовательных интернет-ресурсов](#)  
[Новости образования](#)  
[Глоссарий](#)



# <http://ege.edu.ru>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ  
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- ▶ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЕГЭ
- ▶ ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ
- ▶ ОЛИМПИАДЫ И ЕГЭ
- ▶ УЧАСТНИКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ▶ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ
- ▶ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ▶ ВОПРОС-ОТВЕТ

ЕГЭ 2010 - Архив

ПОИСК НА ПОРТАЛЕ

**ЕГЭ** для выпускников 11 КЛАССА

**ЕГЭ** для ПОСТУПАЮЩИХ  
В ВУЗЫ И СУЗЫ

**ЕГЭ** для ОРГАНИЗАТОРОВ

**ГИА** для выпускников 9 КЛАССОВ

ЕГЭ в субъектах Российской Федерации

## Новости ЕГЭ

11.10.2011

Проект расписания проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме в 2012 году

11.10.2011

Письмо Рособрнадзора от 11.10.2011 № 02-120 "Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2012 году"

19.09.2011

Письмо Рособрнадзора от 23.08.2011 № 10-383 "О проведении

[все новости >](#)

## Последние сообщения форума

14.11.2011

Предложения по совершенствованию приемно-выпускной кампании 2012 -> Приемно-выпускная кампания - это бизнес для определенного круга лиц.

[перейти на форум ЕГЭ >](#)

Все вузы России

справочник аккредитованных вузов РФ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ  
ВЕРСИИ  
**ЕГЭ**

Обязательные предметы ЕГЭ

**ЕГЭ** 2011  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**ЕГЭ** 2011  
ПО МАТЕМАТИКЕ

**ЕГЭ** РАСПИСАНИЕ

# [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

## Российский общеобразовательный портал

Доступность, качество, эффективность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СИСТЕМА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛОВ

[Каталог](#) [Коллекции](#) [Конструктор](#) [Добавить ресурс в каталог](#) [Сделать стартовой](#) [Быстрый поиск](#)

intmeia.ru

+7 495 221 26 46

Цифровая образовательная среда



Интерактив:  
MimioTeach



Мультимедиа:  
мобильная видеостудия



[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

**НОВЫЙ СТАНДАРТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



**КРУПНЫМ ПЛАНOM**

20 апреля 2011

[Проекты ФГОС общего образования](#)

Яндекс [Директ](#)

[Дать объявление](#) [Все объявления](#)

[Управление образовательным учрежд](#)

Семинар "Повышение эффективности управления образовательным учреждением"  
[www.mbe-seminar.ru](http://www.mbe-seminar.ru)

[Курсы для школьников - ЕГЭ и др.](#)

в "Специалисте". 100% выпускников поступили в ВУЗ!  
Дистанционное обучение!  
[Адрес](#) [телефон](#) [www.specialist.ru](http://www.specialist.ru)



поиск

[помощь](#)

Искать везде

[расширенный поиск по каталогу портала](#)

**Поиск по разделам**

Вы можете ограничить поиск, отметив нужные разделы

[Каталог портала](#)

[Новостная лента](#)

[Документы Министерства образования и науки РФ](#)

[Образование в регионах](#)

[Форумы и консультации портала](#)

[Контакты образовательных сайтов](#)

[Коллекция: русская и зарубежная литература для школы](#)

[Коллекция: мировая художественная культура](#)

[Музыкальная коллекция](#)

[Коллекция: исторические документы](#)

[Коллекция: естественнонаучные эксперименты](#)

[Коллекция: видео в сфере образования](#)

280 px

# <http://fcior.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ

СЕРВИСЫ

О ПРОЕКТЕ

ФОРУМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).



[Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)



[Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)

[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

## Каталог электронных образовательных ресурсов

<a href="#">Основное общее образование</a>	10 040
<a href="#">Среднее (полное) общее образование</a>	5 938
<a href="#">Начальное профессиональное образование</a>	5 461
<a href="#">Среднее профессиональное образование</a>	6 870
<a href="#">Дополнительное образование</a>	32



НОВОСТИ

О ПРОЕКТЕ

Статистика обращений к хранилищу  
ФЦИОР

ПОИСК:

Например



Програ

- Бр
- П

Тип мод

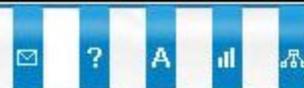
- И
- П
- К

Ограни

все



ВЫ



КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ  
ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [животные Африки](#)

Найти

[Расширенный поиск](#) [технология Google™](#)

### КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
- Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
- Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
- Материалы Государственного исторического музея
- Русская классическая музыка
- Зарубежная классическая музыка

[Показать все](#)

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематические подборки ЦОР по предметам
- Педагогическая мастерская
- Мастер-классы
- Методические материалы

[Показать все](#)

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С

### КАТАЛОГ

#### → КЛАСС

- [1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)  
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)  
[10 класс](#) [11 класс](#)

#### → ПРЕДМЕТ

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
  - Английский язык
  - Испанский язык
  - Немецкий язык
  - Французский язык
- Математика
  - Алгебра
  - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
  - Экономика
  - Право
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Естествознание
- Природоведение
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Искусство
  - Музыка
  - Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура

### ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовательское соглашение](#)

### ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



КОМИССИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ  
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ЭКОНОМИКИ РОССИИ

[Коллекция модулей для коллективной работы](#)

### НОВОСТИ

15.11.2011 В Перми назовут лучшего воспитателя детского сада  
Лента новостей: [Новости образования](#)

14.11.2011 Программа оборудования начальной школы в Москве в 2011 году выполнена  
Лента новостей: [Новости образования](#)

14.11.2011 Всероссийская научно-



Новые материалы на сайте  
Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

<http://standart.edu.ru/>



На пути к общественному договору!



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Найти



Расширенный поиск

### Базовые документы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Послание Президента Федеральному Собранию

Начальная

Основная

Старшая

Повышение квалификации

Введение ФГОС

Апробация

Доп. материалы

Нормативная база

Обсуждение

Глоссарий

Контакты



### Новости

21.10.2011  
Новые возможности подписки на журнал «Вестник образования»

10.08.2011  
Материалы по итогам заседания Координационного совета

▶ [вся лента новостей](#)

### Публикации

Индивидуальные траектории развития в фокусе внимания

Конкурентоспособность