

Цель создания лэпбука:

Систематизация и закрепление знаний детей о зиме как времени года , характерных изменениях в природе(живой и неживой природе, у людей при наступлении этого времени года.)

Задачи:

- 1. Систематизировать знания детей о признаках зимы, зимних забавах.**
- 2. Уточнить, что происходит в живой и неживой природе с приходом зимы;**
- 3. Расширить и закрепить знания детей о диких животных и птицах в зимний период, как они готовятся к зимовью.**
- 4. Формировать умения детей составлять описательные рассказы по картинам с зимней тематикой.**
- 5. Познакомить и научить детей различать следы животных и птиц на снегу.**
- 6. Развивать у детей познавательную активность.**
- 7. Развивать связную речь у детей.**
- 8. Развивать мелкую моторику.**
- 9. Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения.**
- 10. Воспитывать у детей умение работать в коллективе и доброжелательность к сверстникам.**
- 11. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею.**
- 12. Воспитывать у детей бережное отношение к живой и неживой природе в зимний период.**

Лэпбук состоит из нескольких разворотов:

1 разворот содержит материалы устного народного творчества: пословицы, поговорки, загадки, стихи.

2 разворот посвящен животному миру.

3 разворот отражает жизнь людей

4 разворот направлен на развитие познавательной активности.

Содержание лэпбука:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Признаки зимы• Алгоритм зима в картинках.• Зимние месяцы (пословицы и поговорки)• Стихи о зиме• Загадки о зиме• Игра “Закончи пословицу”•• “ Как звери зимуют?• ” Зимующие птицы.• ”Птичья столовая”• “Чьи следы?”• | <ul style="list-style-type: none">• Зимние забавы.• Зимняя одежда• Агамограф времени года• Зимние виды спорта• игра “Одень куклу”• игра “Найди пару”•• Составь рассказ по картине• игра “Найди отличия”• Игра “Разгадай ребус”• игра "Построй снежинку из палочек”• “Термометр” |
|---|--|

ЯНВАРЬ

«СТУДЕНЬ»

Январь



Январь - «студень». Самый холодный и ветреный месяц в году. Январь - полуначало зиме - середина.

ФЕВРАЛЬ

«ЛЮТЫ»

Февраль



Февраль - «люты», «снежень», «березень». Месяц снежидов, ледяных и первого теплого солнца.

Зима. Признаки зимы



«Закончи пословицу»

- Холодная зима много хлеба
- В зимний холод жаркое лето
- Много снега всякий молод
- Зима не лето в зиму осень
- Зимой солнце светит тучи велит
- Мороз не велик пылой мороз
- Береги нос льдина
- Январь - году начало

Декабрь



Декабрь - «прозим», полночь года, শেষ (последний) и морозных декабрь год кончается.

И декабрь - последний месяц зимы. В этот месяц холодно, морозы, снежидов, ледяных и первого теплого солнца.

Отгадайте загадки



Зима.

ДЕКАБРЬ

«ОШАНЬ»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

Декабрь - «ошань», «прозим»

ЯНВАРЬ

«СТУДЕНЬ»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

Январь - «студень», «прозим»

ФЕВРАЛЬ

«ЛЮТЫ»

Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»

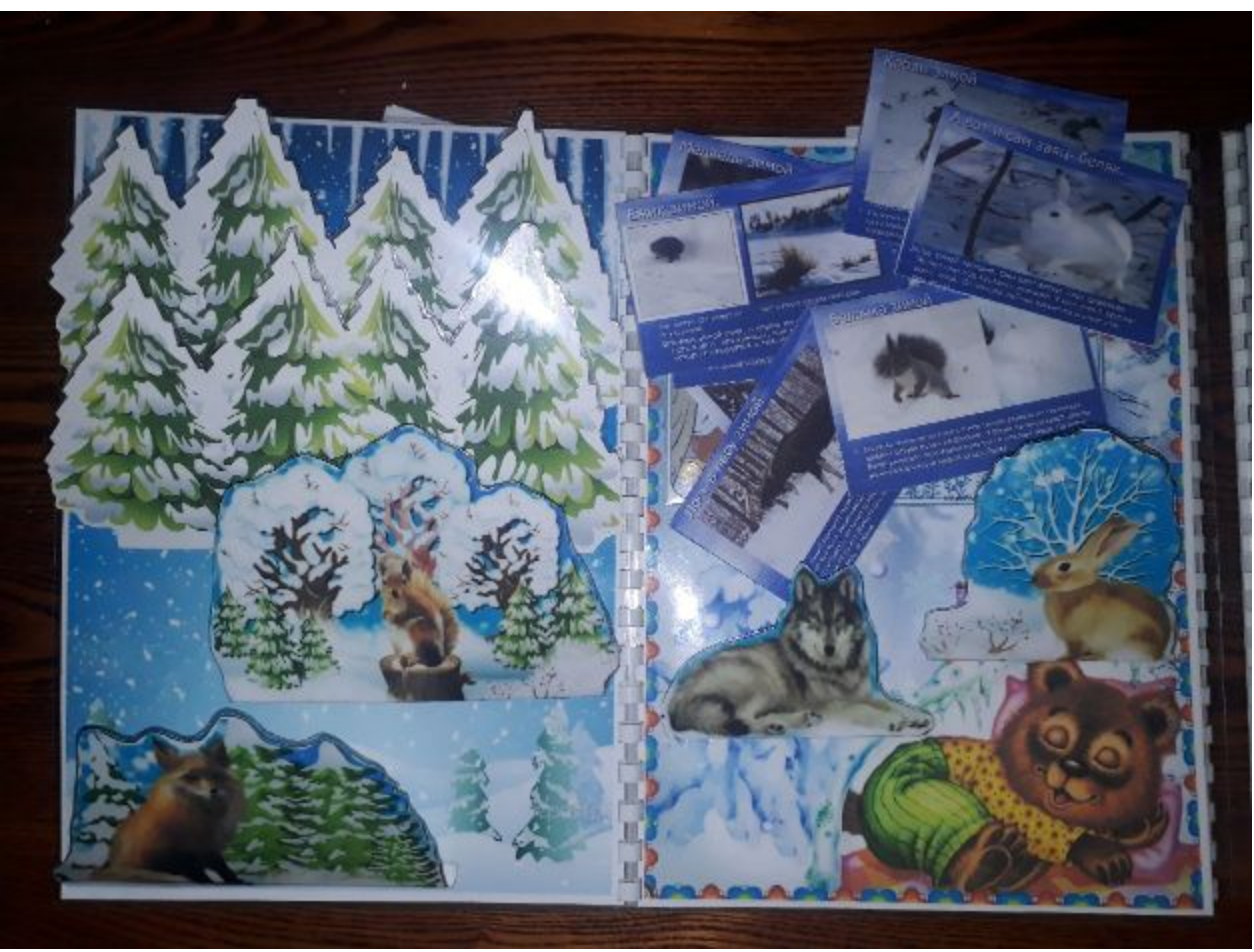
Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»

Февраль - «люты», «прозим»



«Чьи следы?»



Зимующие птицы



«Птичья сто





«Назови зимнюю одежду»



«Одень куклу»



Зима, зимние забавы



«Назови зимнюю одежду»



«Одень куклу»



Зима, зимние забавы





