

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №177 городского округа Самара



ЛЭПБУК «ПРЕДЛОГИ»

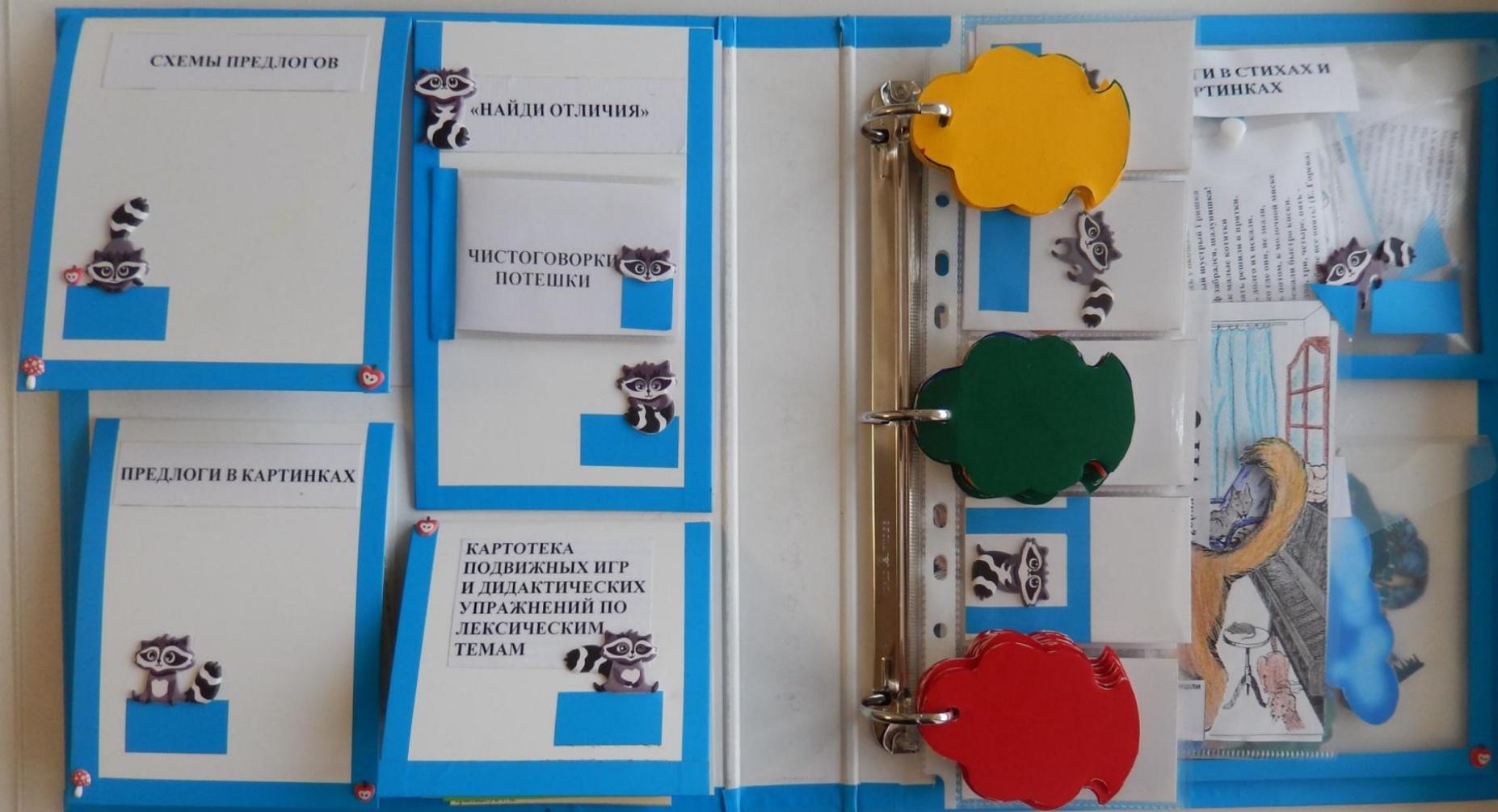
учитель-логопед Мосолова
Марина
Александровна

ТЕМА: «Предлоги»

ВОЗРАСТ: Дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет.

ЗАДАЧИ: - Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, из.

- Употреблять в речи предлоги с существительными и прилагательными и глаголами.
- Дифференцировать предлоги: на - в, на - под, в – из; по схеме предлога и предложенным словам.
- Формировать умение составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам.
- Развивать фонематическое восприятие, логическое мышление.
- Развивать пространственную ориентировку.
- Развивать координацию речи с движением.





Цель: закрепить различия. На доске нарисовать вагон и предложить детям назвать вагон, который находится в третьем вагоне. Педагог предлагает назвать вагон, который находится под стулом.

Цель: учить детей пользоваться в речи предложениями. спрашивает, с какого дерева они сорвали листья? "С березы", "с рябины" и т. д. Затем предлагает детям разные листья и предлагает назвать дерево, на котором такие же листья, как у них в руке, и назвать его: "Такие же листья у березы, у клена" и т. д.

Игра "КОТЁНОК ПУХ"
Цель: уточнить для ребенка пространственное расположение предметов, выраженное предложением. Педагог предлагает назвать предметы, которые находятся в комнате.

Игра "НАЙДИ ТАКОЕ ДЕРЕВО"
Цель: учить детей пользоваться в речи предложениями. спрашивает, с какого дерева они сорвали листья? "С березы", "с рябины" и т. д. Затем предлагает детям разные листья и предлагает назвать дерево, на котором такие же листья, как у них в руке, и назвать его: "Такие же листья у березы, у клена" и т. д.

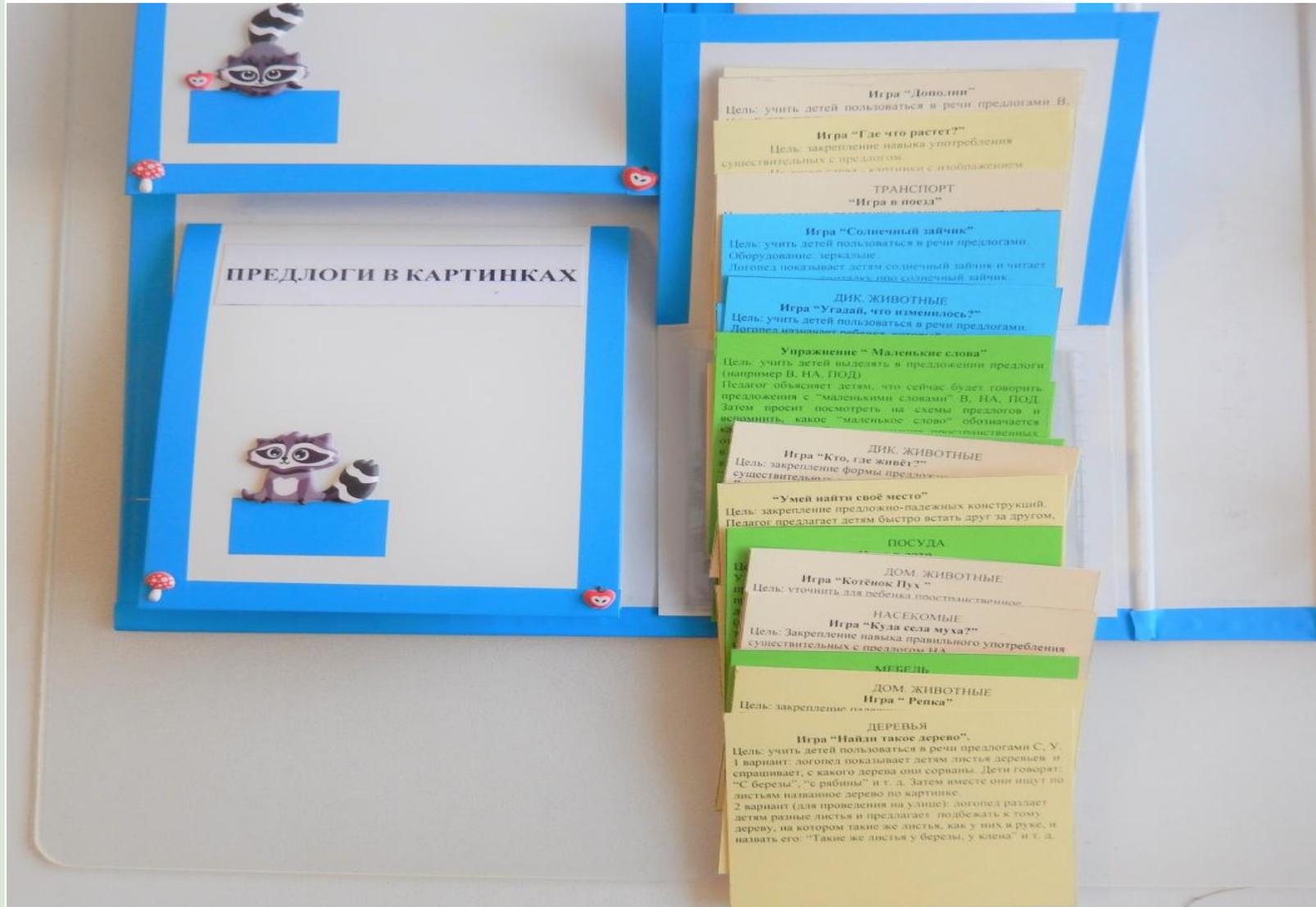
СХЕМЫ ПРЕДЛОГОВ



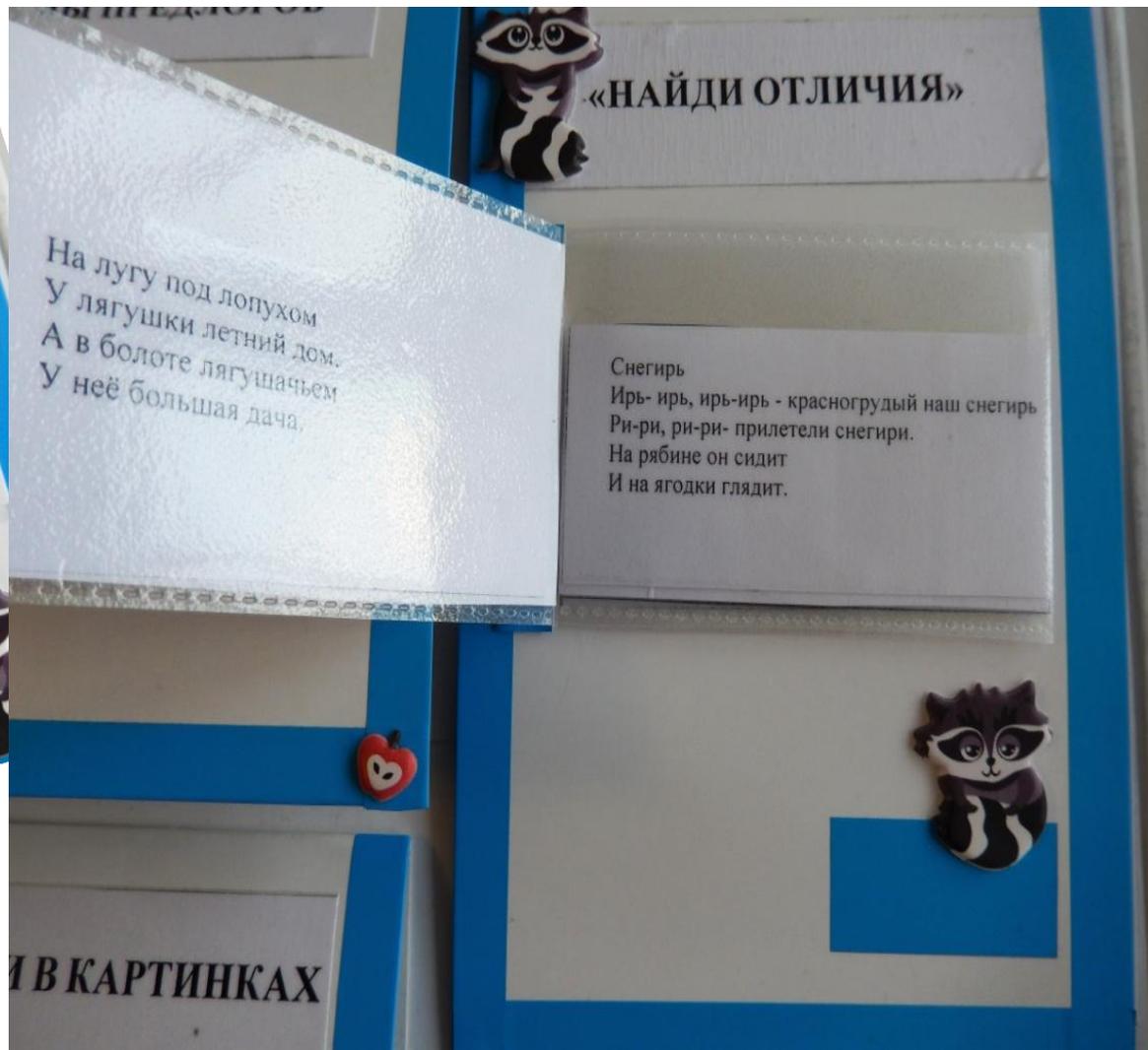
ПРЕДЛОГИ В КАРТИНКАХ



КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР И ДИДАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

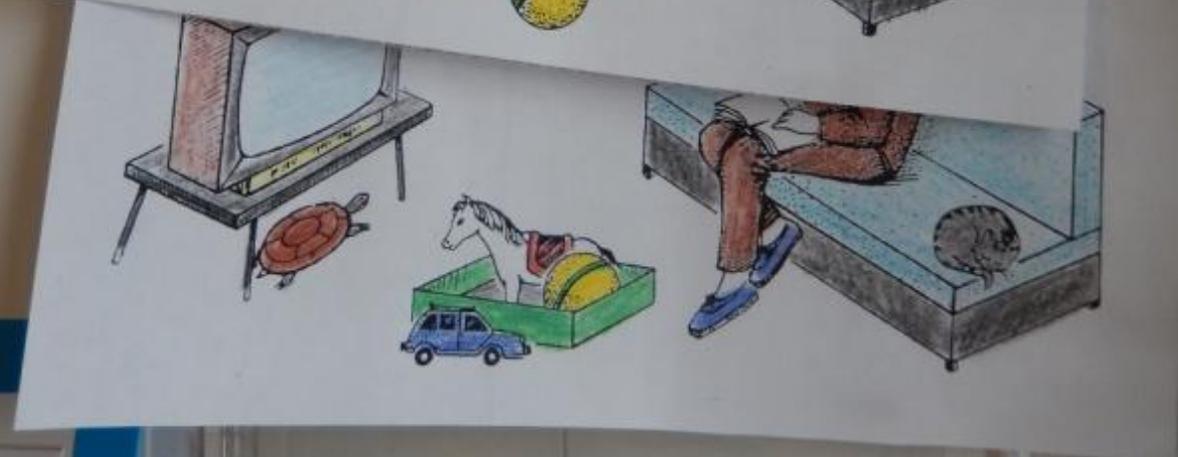


ЧИСТОГОВОРКИ ПОТЕШКИ



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Ы ПРЕДЛОГОВ



Д.И. «ПОДБЕРИ КАРТИНКУ»



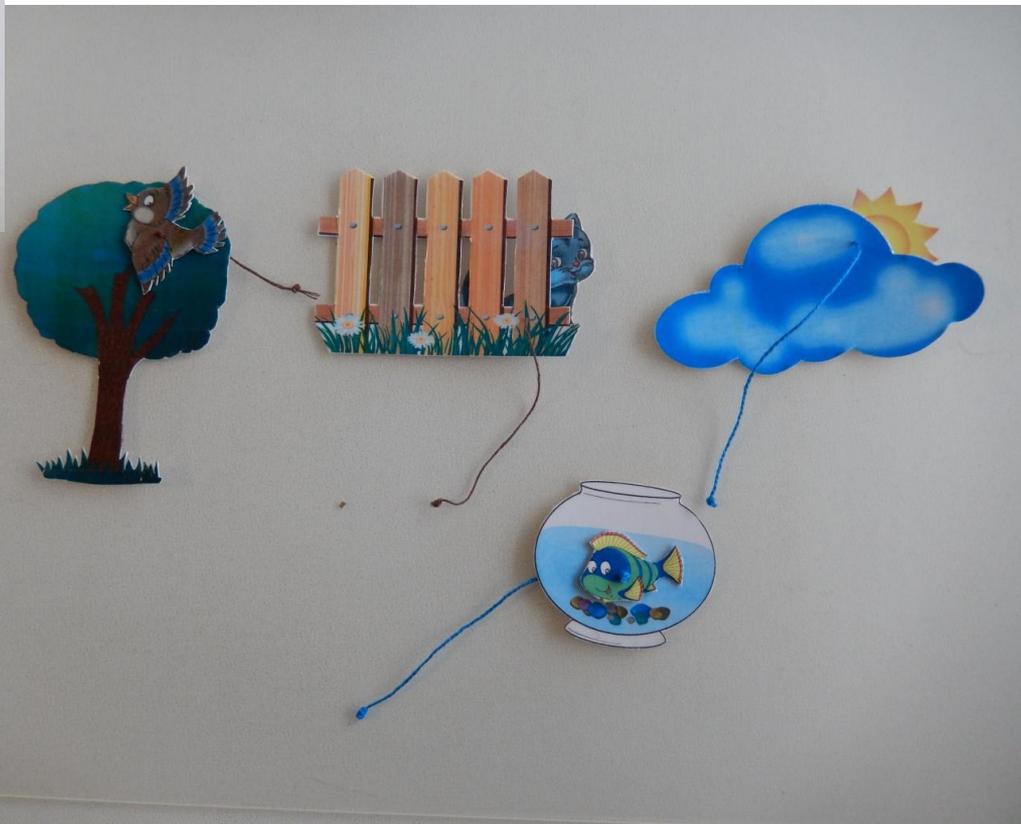
Д. И. « ФРУКТЫ»



Д.УПР. «ПУХ И ЕГО ДРУЗЬЯ»



ПРЕДЛОГИ В ИГРАХ



Содержание:

1. Схемы предлогов.
2. Предлоги в картинках.
3. Картотека подвижных игр и дидактических упражнений по лексическим темам.
4. Предлоги в чистоговорках и потешках.
5. Д.упр. «Найди отличия».
6. Д.и. «Подбери картинку».
7. Д.и. «Фрукты» (предлог ЗА).
8. Д.упр. «Пух и его друзья».
9. Предлоги в играх – картинках.
10. Предлоги в стихах и картинках:
 - «Котята» Горева С.
 - «Курочка с цыплятками» Волгина Т.
 - «Рыболов»
 - «Картина – корзина»
 - «Путаница» Александрова З.
 - «Мы сейчас играем в прядки» Пузырёв В.
 - «Прятки» Прокофьев А.

Список литературы и интернет ресурсов:

1. Каширина И.И. Костылёва Н.А. «Где, куда, откуда или, Котёнок Пух и его друзья»
2. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) - Спб, 1999.
3. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: формирование лексико-грамматических представлений. - СПб, 1999.
4. <http://logoburg.com/>
<http://www.logoped.ru/>
<http://festival.1september.ru/>

