

Кроссенс «Парниковый эффект»

**Составил: преподаватель
УИФ ГБПОУ «ИЭК» Панов Е.
И.**



Описание

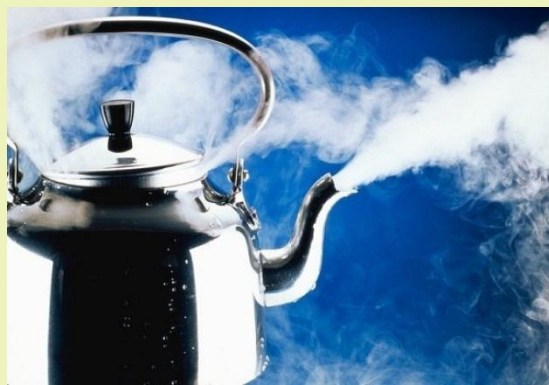
- **Кроссенс может быть использован на уроках биологии и экологии, в качестве домашнего задания или самостоятельной работы в период организации ДО**
- **Цель: обобщение и закрепление информации по теме, формирование ответственного отношения к окружающей среде**



Инструкция

- Рассмотрите иллюстрации, приведите название каждой
- Определите, что их объединяет, озаглавьте кроссенс в целом
- Выполните задания





Правильный ответ – парниковый эффект

Взаимоотношения природы и человека

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИАГРАММА ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА (W/m^2)



ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ

Углекислый газ (CO_2)

86%

Фреоны

1%

Метан (CH_4)

7%

Закись азота (N_2O)

6%

УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ В ЗЕМНОЙ АТМОСФЕРЕ

Производимый человечеством

3%

Природного происхождения

97%

ОТРАСЛИ — ПРОИЗВОДИТЕЛИ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА

Здания

6,4%

Транспорт

14%

Промышленность

21%

Прочее

9,6%

Производство и потребление энергии

25%

Лесной сектор и сельское хозяйство

24%

Задание 1

- Просмотрите обучающий видеоролик:
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=hHvokk4H9Pc&feature=emb_logo
- Составьте 5-7 вопросов по просмотренному



Задание 2

- **Составьте памятку «Как не допустить усиление парникового эффекта»**
- **Задание можно выполнить в разных формах – в виде буклета, плаката, листовки**

