

Коррекционно-развивающее занятие «Аквариум» с применением пескотерапии

Аудитория: обучающиеся с ОВЗ, 2 «и» класс ГКОУ «Школа №2124. Центр
развития и коррекции»

Разработчик: Поднебесных Е.Л., педагог-психолог первой категории

Цели занятия

Учебные: Формирование предметно-практических(правильный запуск аквариума, высадки растений, запуска рыб) и игровых действий;

Воспитательные: Воспитание творческого самовыражения(через ТТС коррекция различных неврологических нарушений детей и подростков с ОВЗ)

Развивающие: Развитие ручной моторики (движений рук, хватательных действий, движений кистей рук, мышечных усилий, дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-моторной координации, согласованности действий обеих рук);

Развитие познавательной активности детей, интереса и активности в деятельности, навыков взаимодействия со взрослыми.

Развитие восприятия музыки, различного темпа речи, высота и сила голоса, работа над дыханием.

ЗАНЯТИЕ ПРЕДШЕСТВУЕТ ЭКСКУРСИИ В МОСКВАРИУМ

Методы и приемы:



Приемы образовательной кинезиологии ,
пескотерапии, релаксация и медитация,
нейрокоррекция, игротерапия. анималотерапия.

Свойства песка способствуют тактильной
стимуляции и отреагированию эмоций.
Пескотерапия способствует снижению
психофизического напряжения, регуляцию
мышечного напряжения, расслабления, развитие
тактильной чувствительности, развитие
воображения, расширению представлений об
окружающем мире.

«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!»
К.Д.Ушинский



Оснащенность занятия средствами обучения

световая песочница,
пластмассовый аквариум,
разноцветные

камешки магнитофон,
аудиозапись – шум моря,
цветные камушки, растения,
вода, роборыбки,

кинетический песок,
формочки



ПЕРЕД ЭКСКУРСИЕЙ В МОСКВАРИУМ НАДО УЗНАТЬ ОБИТАТЕЛЕЙ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Знакомство с морскими обитателями продолжилось-ребята посетили интегрированное занятие на тему: «Тайны водяного дракона», которое проходило в старшей школе рамках городского проекта «Мы – твои друзья». На занятии ученикам открывал свои тайны необычный и редкий питомец – аксолотль по кличке Гадзила. Дети узнали, как живет аксолотль в природе, чем питается. А еще Гадзила рассказал о том, какие бывают аксолотли по окрасу, что нужно для его содержания в домашних условиях, и что он предпочитает на обед.

Страшно интересно!!!



Действующий океанариум-центр океанографии и морской биологии «Москвариум»

В «Центре знаний» «Москвариума» дети и взрослые в самой доступной и интересной форме могут получить информацию о том, как устроены моря и океаны, о последних громких научных открытиях. Очень важно, что лекция и экскурсия адаптирована для ребят с ОВЗ и абсолютно бесплатна.

Коррекционно-развивающее занятие способствовало тому, что ребята были подготовлены к восприятию информации, обитателей морей воспринимали эмоционально комфортно, безопасно.



Литература

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учеб. Для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений/ Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комисарова, Т.А. Добровольская. –М.: ИЦ “Академия”, 2001.
2. «Анималотерапия (или зоотерапия)» [электронный источник] - <http://artemida.vladsb.ru/stati/polezno-znat/animaloterapiya-ili-zooterapiya/>
3. Зайцева И.А., Кукушкин В.С, Ларин Г.Г., Румега Н.А, Шатохина В.И. Коррекционная педагогика / Под ред. В.С. Кукушина. Изд-е 2-е, перераб. И доп. – М.:ИКЦ “МарТ”; Ростов н/Д:
4. Зинкевич-Евстегнеева, Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2010.
5. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006.
6. Копытин А.И., Свистовская Е.Е. Руководство по детско-подростковой и семейной арт-терапии. – СПб.: Речь, 2010.
7. Кузуб Н.В., Э.И. Осипук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2011.
8. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008.