

Тема урока: «Корень слова. Однокоренные слова.»

Презентацию
выполнила:

Учитель
МБОУ СОШ №1,
г. Заозёрного,
Красноярского края

Сластенко Н.Г.



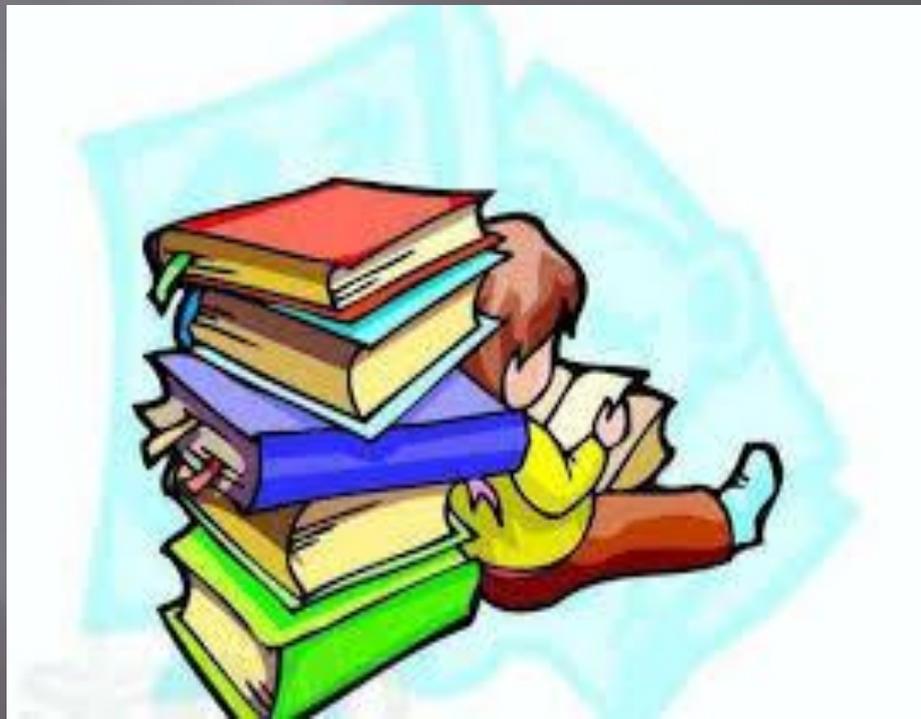


На дворе висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Потянули...
Покружили...
Постучали...
И открыли!

Минутка чистописания.

Грамоте учиться
всегда пригодится.

(Как вы понимаете смысл данной поговорки?)



Дидактическая игра «Лестница»

с	н	е	г			
с	н	е	г			
с	н	е	ж			
с	н	е	ж			

Проверь себя.

Снег

Снега.

Снежок.

Снежный

Работа по учебнику.

«Старая утка пошла по базару,
детям своим накупила товару.
Старшему сыну
Купила корзину.
Второму сыночку купила цепочку.
Третьему сынишке купила
штанишки».

**Корень – это общая часть
родственных слов.**

**Однокоренные слова
– это родственные
слова.**

КЛЮЧ к тесту.

1. Зачеркни лишнее слово :
ответ - Г.

2. Подчеркни однокоренные слова
:
ответ- А, Б, Г.

Обобщение.

Что называем корнем слова?

Как графически выделяем корень?

Какие слова называются родственными?

Что такое корень?



сад

Корень слова - это общая часть родственных слов.
Родственные слова можно называть **однокоренными**.

Заполни таблицу.

№ п\п	Задания	Выполнил(а) самостоятельно	Выполнил(а) с помощью друга	Выполнил(а) с помощью учителя
1.	Дидактическая игра «Лестница».			
2.	Работа по учебнику.			
3.	Заучивание правила по учебнику.			
4.	<i>Игра- задание.</i>			
5.	Проверочный тест по теме « <i>Корень слова. Однокоренные слова</i> ».			
	Я себя оцениваю на			

Рефлексия.



Отлично усвоил
тему урока.



Не всё было
понятно.



Ничего не
понял.

Спасибо!

