



Взгляд в будущее или какую выбрать профессию

Класс: 9

Корниенко Ольга Юрьевна
МОУ «Райваттальская СОШ»

Работа со словарём

- Профессия - это трудовая, полезная для общества деятельность, требующая определённой подготовки и являющаяся обычно источником существования.
- Профессия - это род трудовой деятельности, связанный с определенной областью общественного производства.
- Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.
- Должность - положение человека в структуре организации, предполагающее выполнение заданного комплекса действий

Как изменяется мир



Прошлое

Настоящее

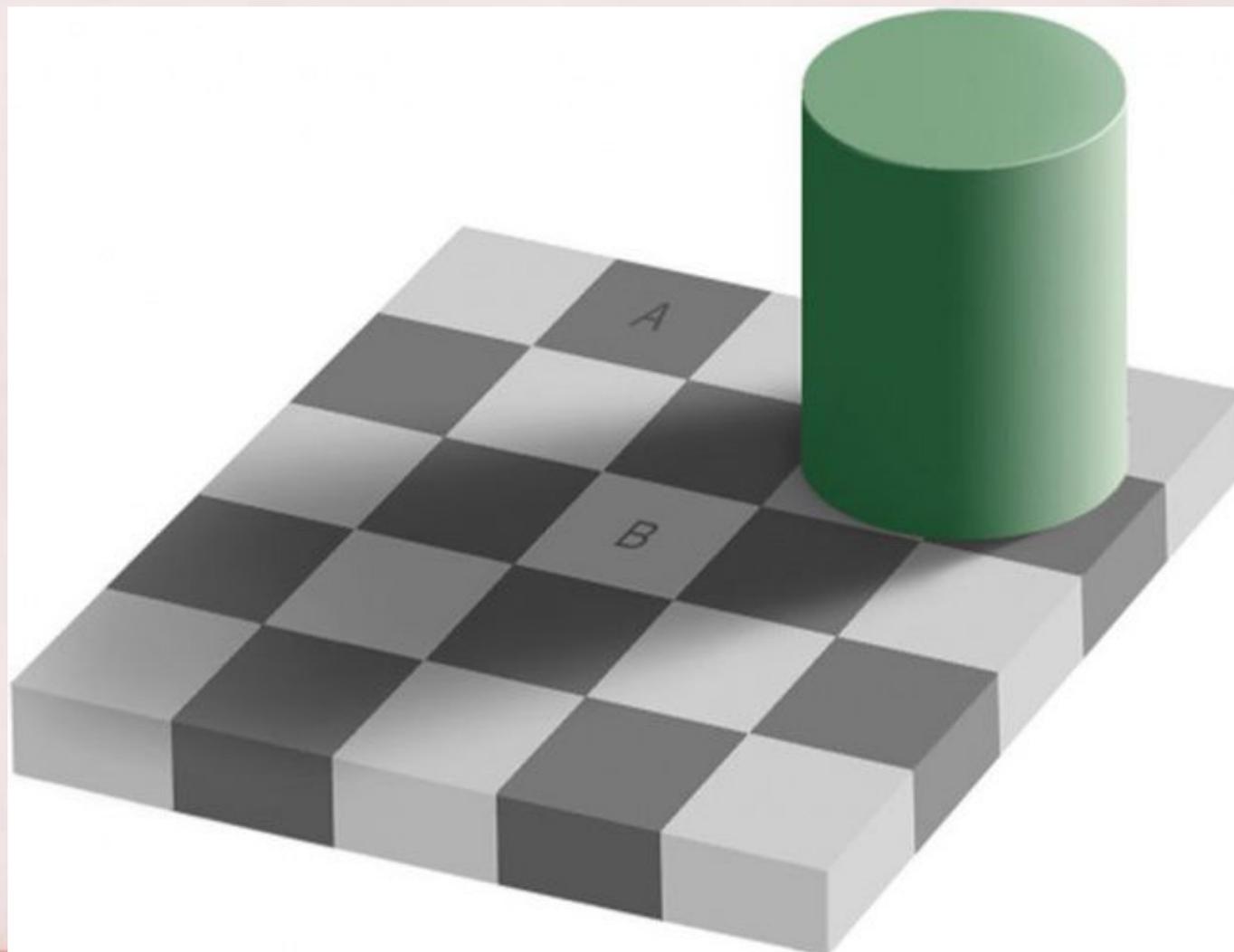
Будущее

Сложное,
запутанное,
известное

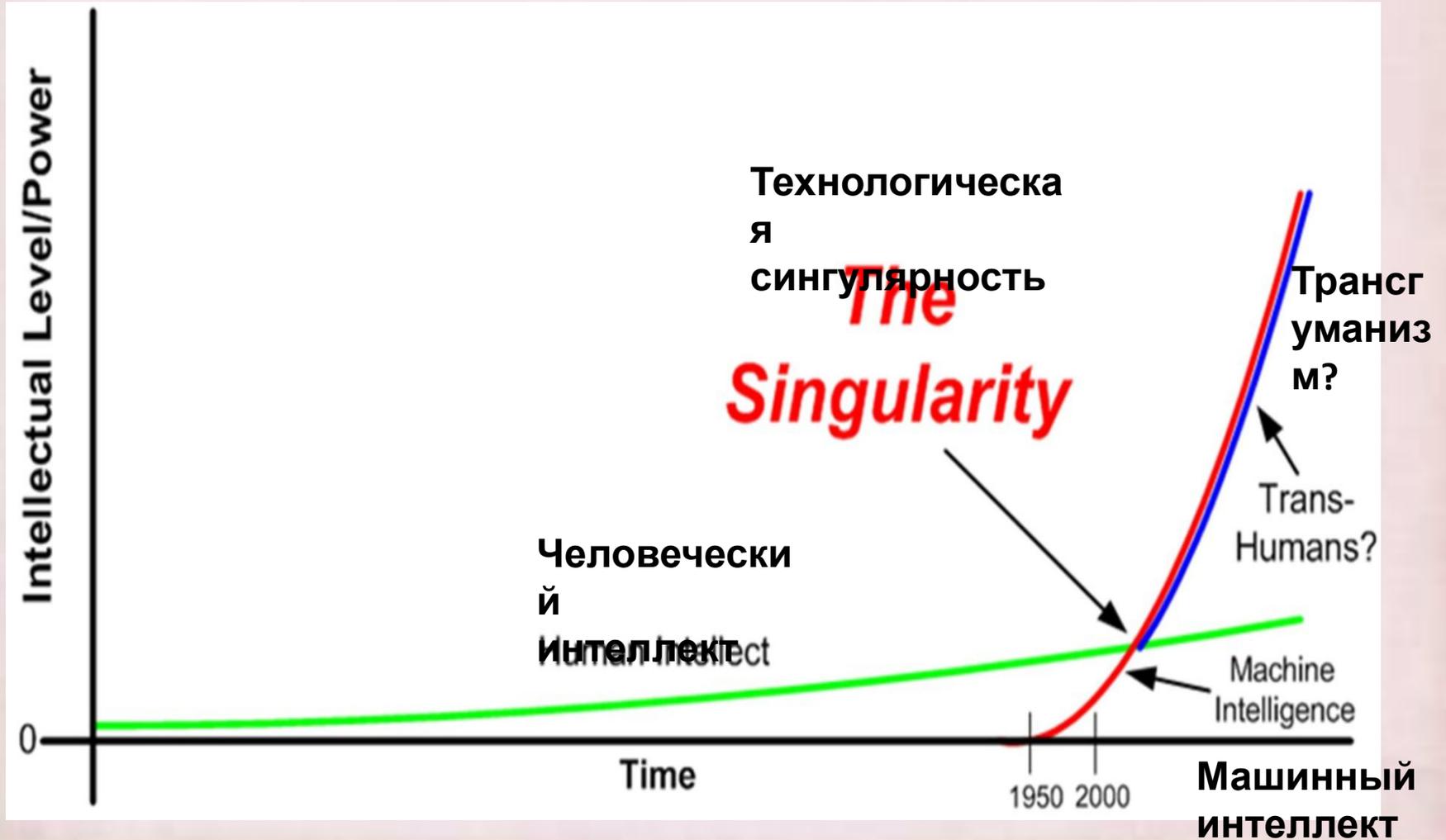
Противореч
ивое,
неоднозначн
ое,
ошибочное

Нестабильн
ое, быстро
меняется,
хаотичное

А и В одинаковы по цвету?



Скорость изменений





Тип профессий «Человек – человек»

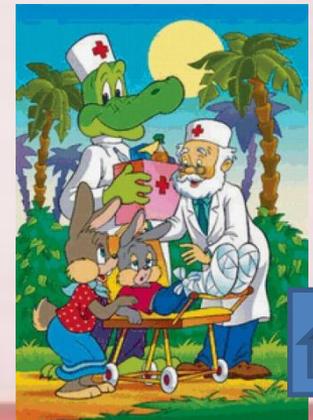
Требования к профессионалам:

- устойчивое хорошее настроение в процессе работы с людьми;
- способность понимать настроения людей, их намерения;
- потребность в общении;
- умение быстро разбираться во взаимоотношениях людей;
- умение находить общий язык с разными



Тип профессий «Человек – природа»

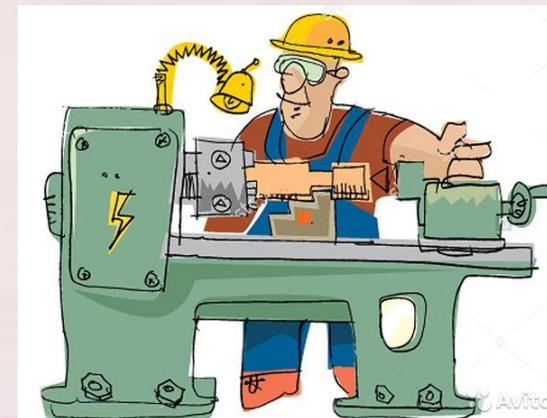
- наблюдательность;
- выносливость, терпеливость к недостатку комфорта в работе;
- прогностические способности;
- умение менять цели в зависимости от условий;
- способность ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченно



Тип профессий «Человек – техника»

Качества профессионала:

- наглядно-образное мышление;
- пространственное представление;
- техническая осведомленность и сообразительность;
- хорошие двигательные навыки, ловкость, физическая подготовка.



Тип профессий «Человек – знаковые системы»

- отвлеченное абстрактное мышление
- способность оперировать числами, символами;
- длительное и устойчивое внимание и усидчивость;
- развитие математического и словесно-логического мышления.



Тип профессий «Человек – художественный образ»

Качества профессионала:

- образное мышление;
- художественный вкус;
- эстетическая чувствительность;
- богатое и яркое воображение.





Человек – человек

Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод



Человек-природа

Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор



Человек - техника

Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий



Человек – знаковая система

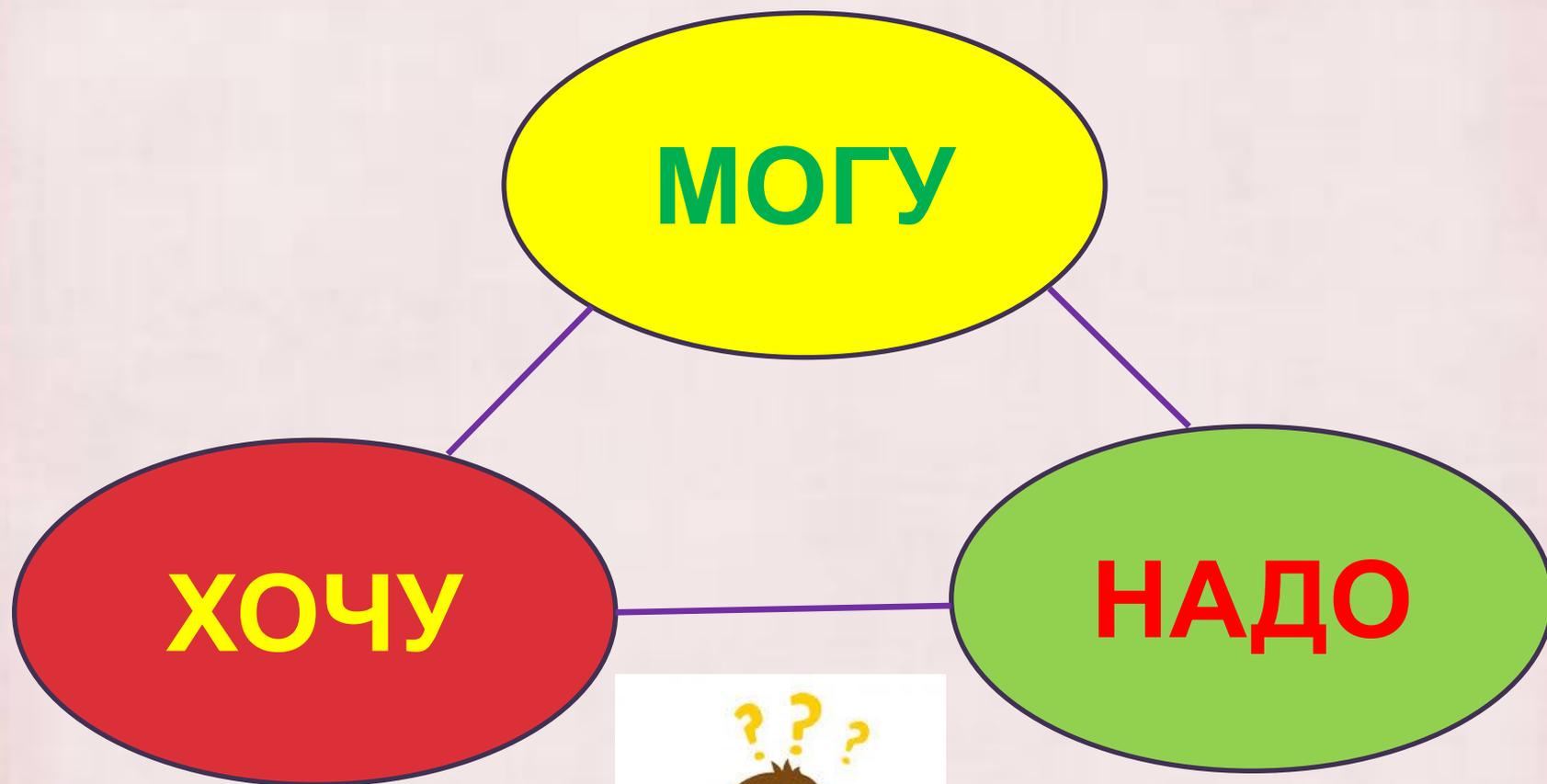
Бухгалтер, ученый, экономист, лингвист. Математик, программист, нотариус



Человек – художественный образ

Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф

Формула выбора профессии



Факторы, влияющие на выбор профессии

Мнение родителей, семьи

Мнение сверстников

Позиция учителей, профессионалов

Склонности (интересы, мотивы труда)

Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения)

Уровень притязаний и самооценка

Знания о профессиях и их востребованность

ПРОФОРИЕНТАТОР.РУ

<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>

ТЕСТЫ МЕСЯЦА

Ваши способности: технарй или гуманитарий?

Тест позволяет определить склонности к работе в гуманитарной и технической сфере деятельности на основании оценки ваших способностей. Тест состоит из 31 вопроса и по времени занимает около 20 минут.

Личность и профессии

Пройти тест

Имя респондента: Ольга
Возраст респондента: 40 лет
Пол респондента: женский

Поделиться ссылкой на тест: [f](#) [t](#) [v](#)

» Результаты по шкалам теста

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------|
| АКТИВНОСТЬ | | | | | 5 | 6 | | | | | АКТИВНОСТЬ |
| СОГЛАСИЕ | | | | | | | 0 | 7 | | | СОГЛАСИЕ |
| САМОКОНТРОЛЬ | | | 2 | 7 | | | | | | | САМОКОНТРОЛЬ |
| ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | 5 | 1 | ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ |

» Рекомендуемые профессии

| Название идеального профиля | Описание профиля | Кэф-т сходимости |
|--|---|------------------|
| 1. Переводчик-билингв | Эта профессия подходит тем, кто готов работать индивидуально или в небольшом коллективе, при этом способен относиться к работе в творческой атмосфере, где нет рамок и шаблонов, где нужно быстро подстраиваться под ситуацию и самостоятельно планировать свой день, в эмоциях помогут лучше понимать вектора проведения и собеседника, чтобы более точно передать смысл переводимого сообщения | 0.78 |
| 2. Фотограф, видеооператор | Эта профессия подходит тем, кто воле время от времени взаимодействует с другими людьми, оказывая им различные услуги или помощь. С другой стороны, это работа в творческой атмосфере, где в любой момент может произойти что-то неожиданное, незапланированное, нужно быть готовым к таким неожиданностям. А эмоциональная чувствительность может помочь лучше понять состояние и настроение человека или же посредством фотографии уловить и передать то или иное состояние или настроение | 0.72 |
| 3. Технолог легкой промышленности | Эта профессия подходит тем, кто стремится к работе в коллективе, при этом готов работать в соответствии с нормативами, стандартами и технологиями, в том числе разрабатывать новые технологии | 0.67 |
| 4. Информатика в гуманитарных областях | Эта профессия будет комфортна для тех, кто готов применять в своей работе алгоритмы и приемы действий, но при этом готовый и эмпатично реагировать на нестандартные ситуации. Данная профессия не потребует от Вас умения управлять Вашими эмоциями и переживать постоянные стрессы | 0.67 |
| 5. Регионоведение | Эта профессия подходит тем, кто готов общаться с другими людьми, вести активный образ жизни, при этом быть достаточно организованным и собранным | 0.64 |

| | | |
|---|---|------|
| 6. Историк (страновед, искусствовед, культуролог) | Эта профессия подойдет для тех, кто предпочитает, работая в коллективе, вносить свой вклад в развитие культуры, истории, искусства, при этом способен относиться к работе в творческой атмосфере, где нет рамок и шаблонов, где нужно быстро подстраиваться под ситуацию и самостоятельно планировать свой день, в эмоциях помогут лучше понимать вектора проведения и собеседника, чтобы более точно передать смысл переводимого сообщения | |
| 7. Гид-экскурсовод-переводчик | Эта профессия будет комфортна для тех, кто ориентирован на очень активное общение и активный образ жизни, при этом достаточно дружелюбно настроен по отношению к другим людям и готов оказывать ту или иную помощь, делиться знаниями в творческой атмосфере без жесткого графика работы и алгоритмов работы | 0.64 |
| 8. Менеджер по продажам | Эта профессия подходит тем, кто стремится к очень активному общению с другими людьми, готов быстро реагировать на ситуацию, спокойно относится к изменениям планов, но при этом быть достаточно организованным и ответственным, когда это необходимо, в также умеет управлять своими эмоциями | 0.62 |
| 9. Связи с общественностью, PR | Эта профессия подходит очень активным и инициативным, кто готов вести активный образ жизни, взаимодействовать с разными людьми, работать в творческой атмосфере, где планы могут быстро меняться, при этом требуется достаточно быстро подстраиваться под изменения в ситуации. С другой стороны, в этой профессии необходимо сохранять спокойствие в самых разных ситуациях | 0.62 |
| 10. Маркетолог | Эта профессия предполагает готовность общаться и взаимодействовать с другими людьми, принимать взвешенные решения с использованием алгоритмов и приемов работы, спокойствия и уравновешенности при принятии решений | 0.62 |
| 11. Стилист-имиджмейкер | Эта профессия подходит для тех, кто, с одной стороны, готов общаться с другими людьми с целью оказания различных услуг и помощи, с другой же стороны, предпочитает работать в творческой атмосфере, где можно планировать свой рабочий день, при этом эмоциональное чувствительность может помочь такому человеку чувствовать настроение клиента и создавать эстетический образ и настроение | 0.62 |
| 12. Социальный работник | Эта профессия подходит тем, кто готов общаться с другими людьми с целью оказания помощи, кто готов проявлять дружелюбие, умеет выслушать другого человека, при этом сам является достаточно организованным человеком, готовым в своей работе следовать существующим нормативам и требованиям | 0.61 |

13. [Ландшафтный дизайнер](#) Эта профессия предполагает работу в достаточно нормативное и стандартное, готовность общаться и взаимодействовать с другими людьми, при этом быть достаточно организованным и ответственным в работе с клиентами | || 14. [Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу](#) | Эта профессия подходит тем, кто готов очень активно общаться с другими людьми, создавая атмосферу дружелюбия и открытости, готов помогать другим людям, при этом быть достаточно организованным и ответственным в работе с клиентами | 0.61 |
| 15. [Педагог \(физико-математические науки\)](#) | Эта профессия подходит тем, кто готов общаться с другими людьми, готов также создавать атмосферу дружелюбия и доверия, но при этом умеет отстаивать свою позицию при необходимости, может достаточно гибко реагировать на изменения ситуации (заменить другого учителя, провести незапланированный урок и т.д.) | 0.60 |

» Описание результатов по шкалам

Обычно тест рекомендует 12-15 наиболее подходящих профессий из более чем 100 возможных. Ваша задача – внимательно ознакомиться с каждой профессией из списка, в также прочитать интерпретации к тесту, которые идут ниже. Эта информация поможет Вам понять, какие профессии могут Вам подойти по Вашим личностным качествам и характеру.

Рядом с каждой профессией указан коэффициент сходимости. Коэффициент сходимости показывает, насколько Ваш профиль (результаты теста по шкалам) совпадает с идеальными профилями профессий, заложенных в тест, другими словами, насколько та или иная профессия Вам подходит.

Показатель максимальной сходимости реального и идеального профиля равен 1 (минимально = -1). Это полное совпадение Вашего профиля и идеального профиля соответствующей профессии в списке. Поскольку полное совпадение встречается достаточно редко, то в качестве рекомендуемой вполне можно рассматривать профессии, коэффициент сходимости которых превышает 0.7. Это достаточно высокий коэффициент сходимости, показывающий, что Ваши характер в основном подходит для рекомендуемой профессии. Если коэффициент сходимости находится в промежутке от 0.5 до 0.7, то такой показатель считается приемлемым, а указанная профессия может рассматриваться как одна из вариантов профессионального решения, но можно предпочесть, что не все Ваши качества помогут Вам чувствовать себя комфортно в выбранной области. Показатель от 0.3 до 0.5 профессии может рассматриваться, но не нельзя назвать подходящей в полной мере. Здесь требуется еще развитие соответствующих данной профессии черт характера. А профессии с коэффициентом менее 0.3 выдвигаться вообще не будут, так как ради такой профессии Вам придется сильно изменить свой характер, переделать себя.



Надпрофессиональные навыки

Надпрофессиональные навыки, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего:



Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).



Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.



Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).



Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.



Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.



Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).



Умение управлять проектами и процессами.



Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.



Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).



Экологическое мышление.



Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.

План работы

- Обозначьте важные задачи развития в выбранной сфере;
- приведите 2 – 3 примера профессий и их роль;
- запишите учреждения, где можно получить образование.

<http://atlas100.ru/> - атлас новых профессий

Интернет-ресурсы и литература:

- http://sadik31.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.png http://sadik31.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.png – человек
- http://cdn.st100sp.com/pictures/020950895://zdorovi.com/upload/user_files/bitovaya_tehnika_bu.jpg - техника
- <http://www.fotooboi.ru/upload/iblock/547/547c11ae965eb7622191dc2f05c94e35.jpg> - природа
- http://cache4.asset-cache.net/xc/504830188.jpg?v=2&c=IWSAsset&k=2&d=s8e4PPy849-xK1hYtVcOYjPxsUyw6Dvhy_XvqbT56AWhhEcnO8hiy-JGTclfDFW60 – знаковая система
- http://static5.depositphotos.com/1058764/525/v/950/depositphotos_5259737-Paints-of-spring-with-rainbow.jpg - палитра
- <https://www.vetlux.ru/wp-content/uploads/2016/03/allergicheskiy-rinit.jpg> - врач
- <http://dalance.ru/UserFiles/portfolio/042/413/003042045a.jpg> - стюардесса
- <http://vlast.io/wp-content/uploads/2017/07/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.jpg> – учитель
- https://opt-25829.ssl.1c-bitrix-cdn.ru/upload/iblock/769/veb_work.jpg?1456898897197222 – продавец
- <http://www.masseyagrifood.ac.nz/media.php?id=619> – агроном
- http://images.myshared.ru/19/1186369/slide_7.jpg
- <https://img01.kupipro dai.ru/032017/1488788857763.jpg> - бухгалтер
- <http://www.childpsych.co.za/wp-content/uploads/2014/11/child-forgetting.jpg> - вопрос
- <http://900igr.net/datai/chelovek/Professii-02.files/0008-007-Professii-02.png> - музыкант
- http://binimare.ru/imgs/ym/avito_models/f7/9c80933f645b76bdf20d3f58a7aabc27.jpg - токарь
- <https://sourcecodes.pro/items/10/02/42/21/24/livepreview.jpg> <https://sourcecodes.pro/items/10/02/42/21/24/livepreview.jpg> – инженер
- <https://botan.cc/prepod/ bloks/pic/bpdb6pk-006.jpg> - ветеринар
- http://st.stranamam.ru/data/cache/2011apr/25/36/1822657_50311nothumb500.jpg http://st.stranamam.ru/data/cache/2011apr/25/36/1822657_50311nothumb500.jpg – комбайнёр
- <https://16.img.avito.st/640x480/3517683316.jpg> - логист
- http://kupecrb.ru/sites/default/files/2_4.jpg - программист
- http://mmgp.ru.belmama.ru/image/912925_6266393966.jpg - художник
- http://ptj.spb.ru/wp-content/gallery/premiere-2010-2011_big/spb-interjernyi-teatr-kot-v-sapogah.jpg - актёр
- <http://www.paradise-travel.ru/public/pictures/reading-2015-report-10.jpg> - фотограф
- Атлас новых профессий
- <https://proorientator.ru/tests/#tocontent> – сайт ПРОФОРИЕНТАТОР.РУ
- <https://foxford.ru/> - Вебинар «Как помочь ребенку стать успешным. Инструменты самокоучинга» Н. Гульчевская