



Всероссийская проверочная работа по биологии

**5 класс, УМК любой
Вариант 17**

*Подготовила:
Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,
с. Карагай, Пермский край*



Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Задание 1

Рассмотрите изображение лимона и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, семя и плод лимона*.

1.2. Какой орган лимона даёт начало новому организму?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения лимон. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Лист, цветок, семя, плод.



Ответ:

Задание 2

Если поместить растение лимон в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который происходит только при наличии освещения.

Дыхание, рост, размножение, фотосинтез, плодоношение.

Ответ:

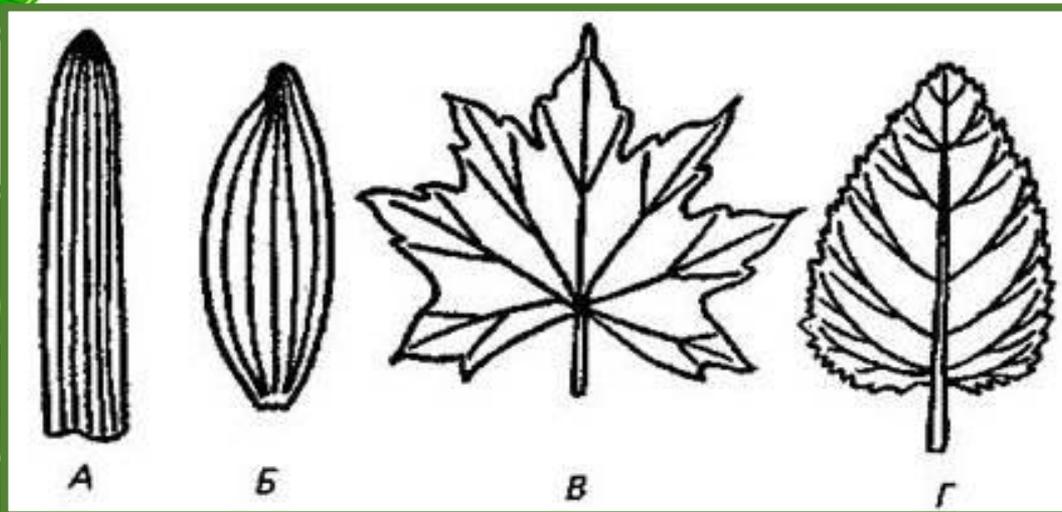


Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите лист мяты по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Тип листа: 1) Черешковый; 2) Сидячий

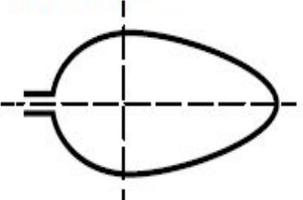
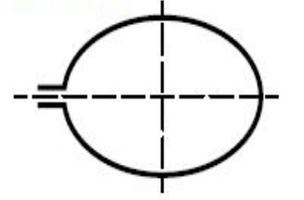
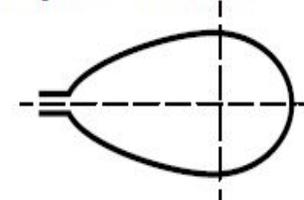
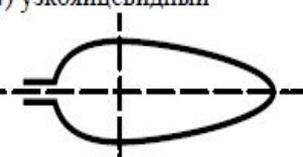
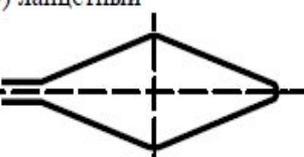
Б. Жилкование листьев



- 1)А - параллельное
- 2)Б - дуговидное
- 3)В - пальчатое
- 4)Г - перисто-сетчатое

Задание 3 (продолжение)

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

В. <u>Форма листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части		
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

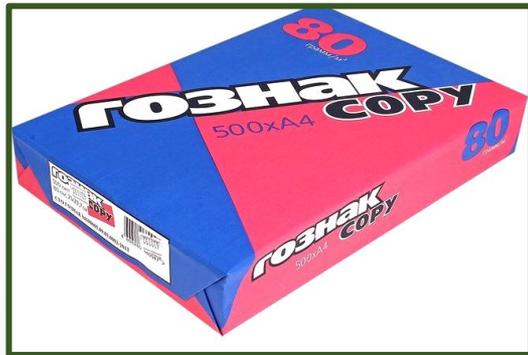


Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

- Ель – хвойное дерево, широко распространённое в нашей стране. Ель применяется во многих сферах человеческой деятельности, например для производства бумаги (А) и изготовления эфирного масла (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае. А.



А _____

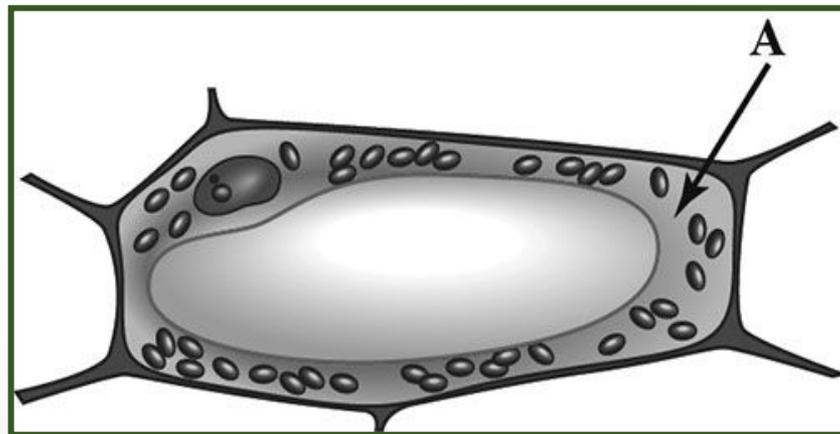


Б _____

Задание 5

Ученик рассматривал под микроскопом поперечный срез листа яблони и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ:



Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

МХИ

Мхи – это _____ (А) растения. В отличие от водорослей, они имеют стебель и _____ (Б). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи _____ (В) – ценного удобрения и топлива.

Список слов:

1) лист, 2) плод, 3) семенные, 4) уголь, 5) споровые, 6) торф

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 7.1

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в плодах растений

Растения	Содержание в 100 г			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Апельсин	0,9	1,1	Нет	60
Груша	0,4	9,0	0,5	5
Виноград	0,6	15,0	Нет	6
Смородина чёрная	1,0	6,7	0,6	200

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

Плоды какого растения самые сладкие?

Ответ: _____

В плодах каких растений содержится крахмал?

Ответ: _____

Задание 7.2

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице в задании 7.1. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А _____



Б _____



В _____



Г _____

Задание 7.3

7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу в сыром виде, сушат, из них производят соки, уксус, из листьев заваривают чай, древесину используют для изготовления поделок и мебели. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А _____



Б _____



В _____

Задание 8.1

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Белый медведь обитает в Арктике и прекрасно приспособился к жизни на льду, суше и в море.
- (2) У него густой мех и толстый слой подкожного жира, позволяющие выдерживать очень низкие температуры.
- (3) Шерсть белого или кремового цвета скрывает медведя на фоне снега и льда.
- (4) Белый медведь – один из самых крупных хищников на Земле.
- (5) Он отличный пловец, его огромные стопы с пальцами, частично соединёнными оболочкой, напоминают ласты.
- (6) Охотятся белые медведи на морских зверей, главной их добычей являются тюлени.

8.1. В каких предложениях текста приводятся признаки приспособления белого медведя к условиям среды обитания?

Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

Задание 8.2

8.2. Сделайте описание рыси по следующему плану.

А) В сравнении с белым медведем рысь крупнее/мельче.

Ответ:

Б) Какой окрас шерсти у рыси?

Ответ:

В) Чем питается рысь?

Ответ:

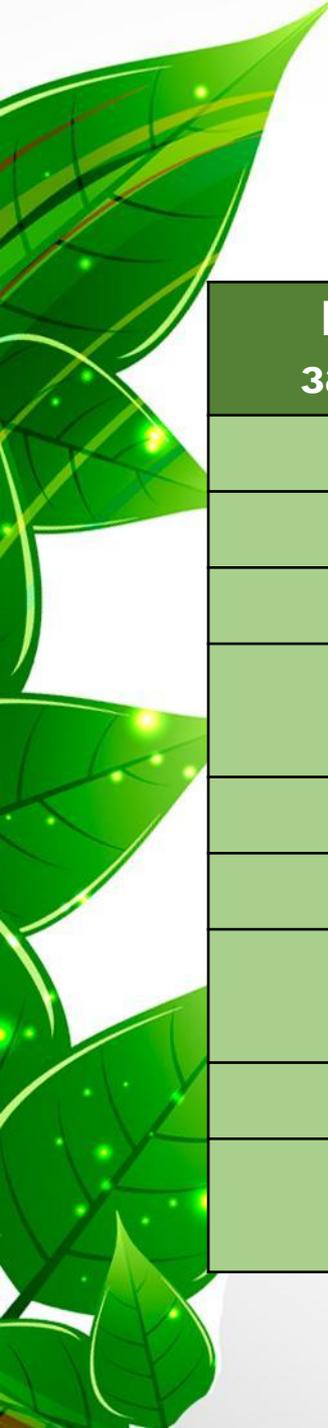




Система оценивания проверочной работы

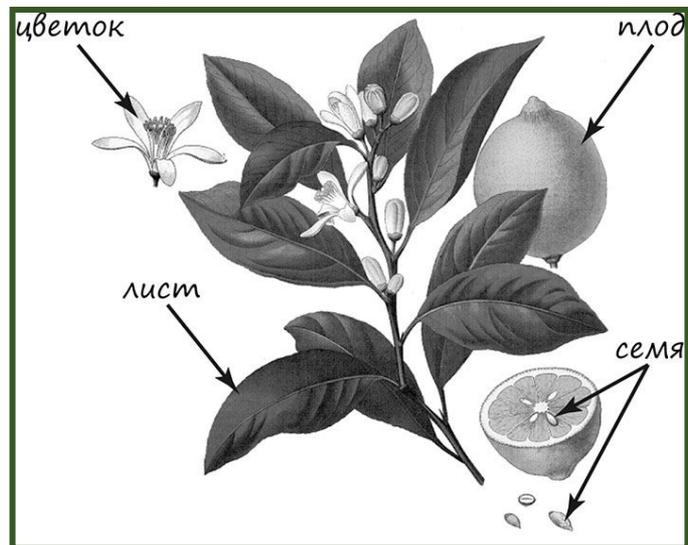
- **Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.**
- **Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.**
- **Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.**

ОТВЕТЫ



Номер задания	Правильный ответ
1.2	семя
2	фотосинтез
3	141
4	А – стебель/ствол / ветви Б – листья/хвоя
5	Предметное стекло
6	516
7.2	А) груша; Б) апельсин; В) виноград; Г) смородина чёрная
7.3	А) смородина чёрная; Б) виноград; В) груша
8.1	235 (в любой последовательности)

Ответ на задание 1.1.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ на задание 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> «выпадающего» из логического ряда органа растения: лист; 2) <u>объяснение</u> , например: лист обеспечивает фотосинтез/дыхание/испарение. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Ответ на задание 7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в плодах смородины чёрной; 2) плоды винограда; 3) в плодах груши и смородины чёрной	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ на задание 8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) мельче (рысь мельче медведя); Б) окрас бежево-рыжий, пёстрый; В) зайцы/лисы/белки/бурундуки/мыши и др. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Источники информации

- <http://powerpointstore.com/178-izyaschnaya-listva.html> Фон презентации
- <https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html> впр по биологии, 5 класс
- <http://govoritufa.ru/content/2016/03/grushi.jpg> груши
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a2/Malbec_grapes.jpg виноград
- <http://powerpointstore.com/190-leto.html> Фон презентации
- <http://trezvenie.org/biblestudy2/imagesflora/ЛИМОН.jpg> лимон
- https://pbs.twimg.com/media/C9sUI4_XsAEMlp4.jpg бумага
- http://mishanya-g.ru/wp-content/uploads/2017/12/1491225450_pure-skin-tips-argan-oel-effect.jpg эфирное масло
- <https://nvrsk-agroland.nethouse.ru/static/img/0000/0003/3986/33986027.o7yunfztu.t.jpeg> апельсин
- <https://lifetops.ru/wp-content/plugins/node-image-parser/uploads/3061084h.jpg> уксус
- <https://ivan-tea.ru/upload/medialibrary/f3e/f3e72a7b17eb65289996825a08046de1.jpg> чайник
- http://www.jaycraft.ru/userfiles/shop/medium/305_chashka-derevyannaya.jpg чашка из груши
- https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0048/0007a167-58a93848/hello_html_b26c244.jpg рысь