



Урок русского языка в 8 классе.

Тема урока:

**«Как указать на
причину действия?»**

ПОВТОРИМ. . .



- ✓ На что указывают обстоятельства меры и степени?
- ✓ На какие вопросы они отвечают?



Обстоятельство меры и степени
указывают на количественную
характеристику действия и
отвечают на вопросы сколько?
насколько? как долго? как часто?
в какой степени?



Работа по теме



- Как вы думаете, как человек должен относиться к окружающему его миру? -
- Какие экологические проблемы существуют в нашей республике?
- Как эти проблемы решаются на государственном уровне?
- Что сможет сделать каждый человек для охраны окружающей среды?

Грамматические формы, указывающие на причину действия

**отчего? –из-за, по
причине**

**почему?- в связи с...,
благодаря**



По причине загрязнения окружающей среды
нарушается экологический климат планеты.

Из-за загрязнения окружающей среды
нарушается экологический климат планеты.





Вывод

Обстоятельство причины обозначает причину действия и отвечает на вопросы *почему? отчего? по какой причине?*

Обстоятельство причины выражаются существительными с предлогами *из-за, от, по, благодаря* и др. и наречиями причины *сгоряча, сослепу, созла* и др.

Просмотр видеоролика «Экология»



Домашняя работа

- Записать 3-4 предложения с обстоятельствами причины,
- В интернете найти статьи «Охрана окружающей среды»



A graphic illustration of an unrolled scroll with a parchment-like texture. The scroll is set against a background of torn, aged paper. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell. The word "СПАСИБО" is written in large, bold, red Cyrillic letters across the center of the scroll.

СПАСИБО