

«Птицы- наши друзья»



Воспитатель:
Городок В.А.



Цель проекта: расширение знаний детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни и поведении, а также воспитание ответственного и бережного отношения к ним.

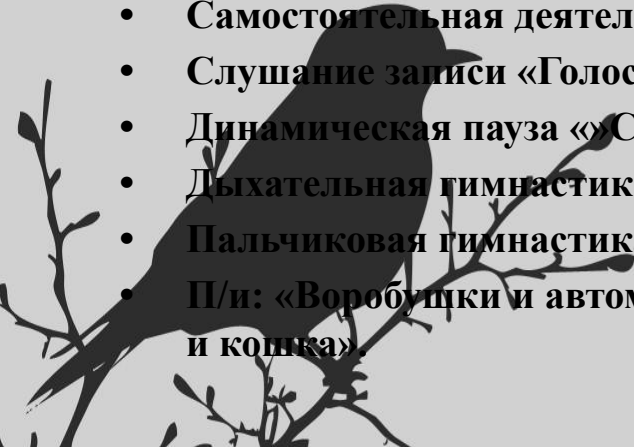
Задачи:

- закрепить представления о птицах, остающихся у нас зимовать, чем они питаются, как выглядят, где обитают.
- расширить словарный запас воспитанников, работать над развитием речи.
- заинтересовать родителей вопросом развития у детей бережного отношения к окружающему миру.
- воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к птицам.
- развивать умение детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду.
- формировать такие качества, как отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, животным, птицам, желание помогать им, заботиться о них.



Совместная деятельность воспитателя с детьми.

- Познавательное развитие: «Зимующие птицы».
- Лепка: «Сорока»,
- Развитие речи: «Зимующие птицы».
- Рисование: «Синицы».
- Аппликация: «Снегири»
- Беседы: «Птицы. Почему птиц стало меньше?», «Жалобная книга природы»,
- Цикл наблюдений за птицами.
- Рассматривание иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.
- Д/и «Угадай птицу», «У человека рука, у птицы....», «Что за птица?», «Назови ласково».
- Загадывание загадок по теме: «Птицы».
- Чтение М. Горький «Воробьишко», Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька», М. С. Пляцковский «Урок дружбы», И. Соколов – Микитов «Зимой в лесу».
- Строительная игра: «Домик для птиц»
- Самостоятельная деятельность детей: книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы».
- Слушание записи «Голоса птиц».
- Динамическая пауза «Снегири», «Скачет шустрая синица», «Ну – ка, птички, полетели».
- Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Самолет».
- Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц».
- П/и: «Воробушки и автомобиль», «Собачка и вороны», «Гуси – лебеди», «Совушка», «Птички и кошка»

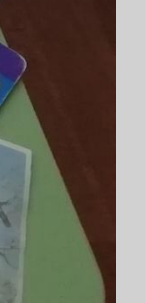
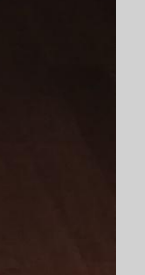
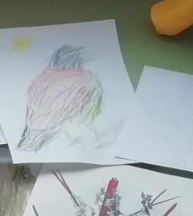


І этап. Проблема

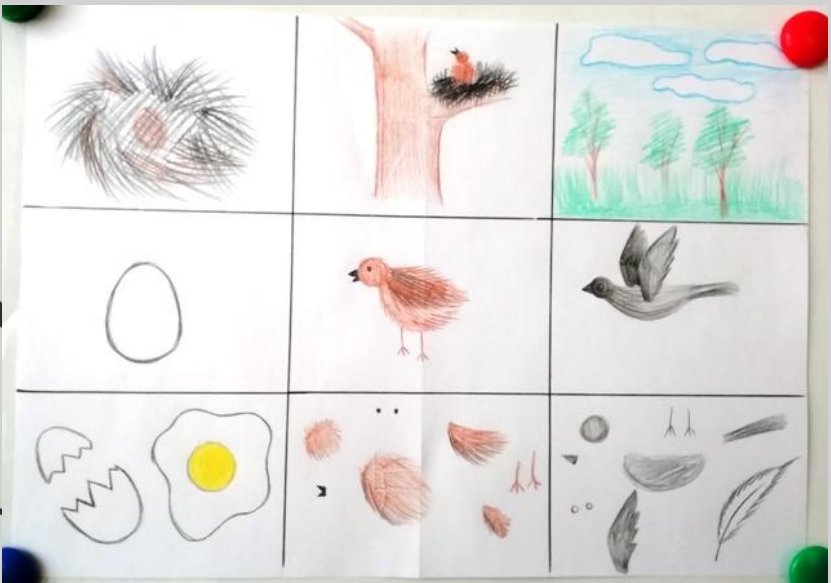
- **Проблема детская:** Как помочь птицам в холодное время года?
- **Проблема взрослая:** Во время наблюдения за птицами на прогулке дети не смогли вспомнить названия некоторых птиц, прилетающих на кормушку, а также задали вопрос «Зачем кормить птиц зимой?»



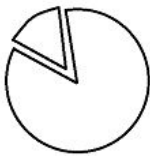
II этап. Копилка

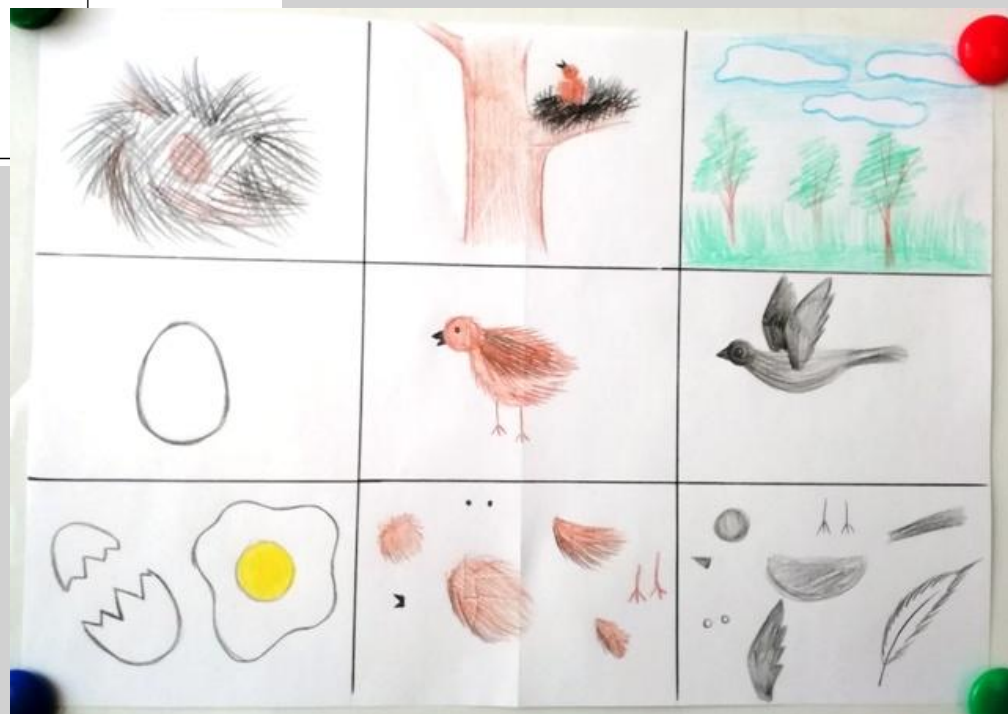


?		 Цвет	 Размер	 часть-целое	 Действие (движение)



IV этап. Создание модели

					
Название	Цвет оперения	Размер	Чем питается	Какие имеет особенности внешнего вида	Как передвигается



V этап. Продукт

- Папка «Птицы- наши друзья»
- Плакат «Покормите птиц зимой»
- «Угощение для птиц» созданное своими руками
- Рисунки, аппликация и лепка по теме «Зимующие птицы»
- Кормушки для птиц







VI этап. Презентация

- Видеосъемка детей, представляющих проект
- Представление презентации педагогам МДОУ
- Выступление детей друг перед другом с рассказом о выбранной птице





VII этап. Новая проблема

**Как зимуют дикие животные
нашего края?**

