

**Бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
г.Калачинска Омской области «Центр детского творчества»**

Исследовательская работа

Тема: «Придверный эко-коврик будущего»

Авторы работы:

Андреев Илья

Детское объединение

«Конструирование плюс»

БОУДО г.Калачинска Омской области

«Центр детского творчества»

Руководитель:

Викулова Нина Вячеславовна

Педагог дополнительного образования

БОУДО г.Калачинска Омской области

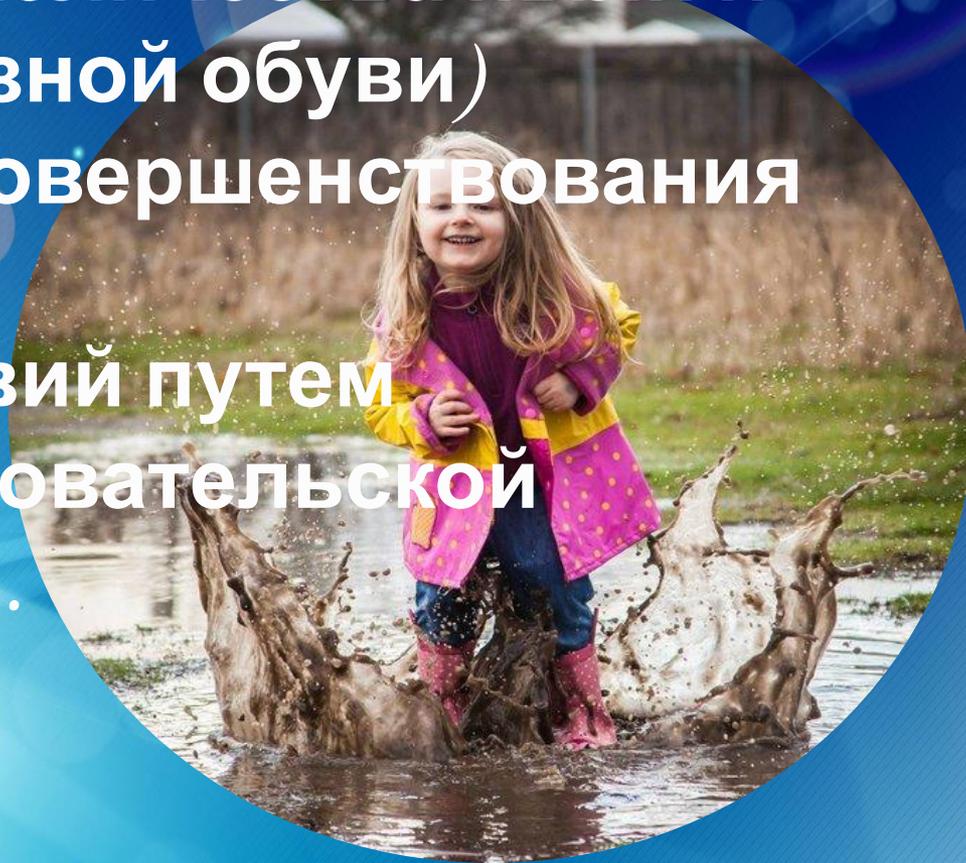
«Центр детского творчества»

ИССЛЕДОВАНИЯ

обусловлена необходимостью интеграции жизненных условий (в данном случае – это чистый пол, уменьшение количества пыли и проблема грязной обуви)

стремление совершенствования этих

условий путем исследовательской деятельности.



Цели исследования:

1. Создание барьера от проникновения уличной грязи в помещение.
2. Создание нового уровня чистоты в помещениях.
3. Создание условий для опрятного хранения



данной
тематике.

- Выявление влияния домашней пыли на здоровье человека.
- Изготовление механической модели

«Эко-коврика» согласно

инструкции

с написанием

Обоснование



Объектом исследования
является процесс загрязнения
помещения.

Предмет исследования:
уровень загрязнения жилого
помещения.



Методы, используемые в работе:

- Анализ научной литературы;
- Визуальное наблюдение и сравнение;
- Опыты и эксперименты;
- Опрос и анкетирование;
- Анализ результатов.



Гипотеза: Если сконструировать и реализовать модель «Эко-коврика», позволяющего очищать обувь от загрязнений, то можно решить проблему со сменной обувью в детских учреждениях и в какой-то степени повлиять на проблему пыли в помещении.

**Сроки и место проведения
исследования:**
ноябрь – декабрь 2018 года, г.
Калачинск.

Состав пыли



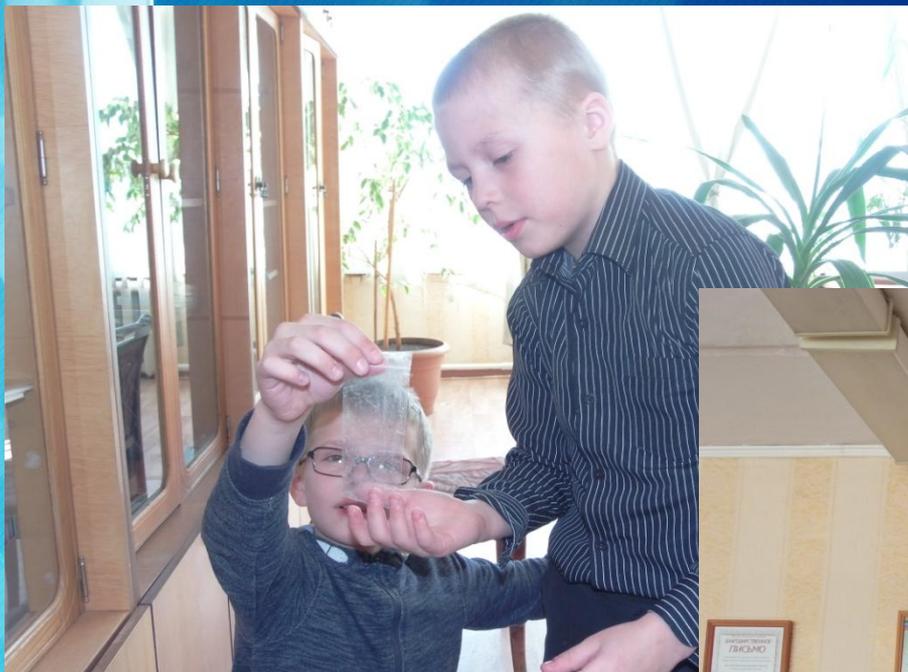
Образцы



Образцы



Образцы



Образцы



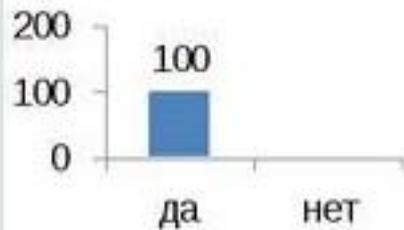
Консультация



а Кириллова Ирина Борисовна, ветеран педагогического труда, более 30 лет проработала в дополнительном образовании, руководителем детского объединения «Юный эколог», автор и координатор серии исследовательских работ естественно-научной направленности

Анкетирован

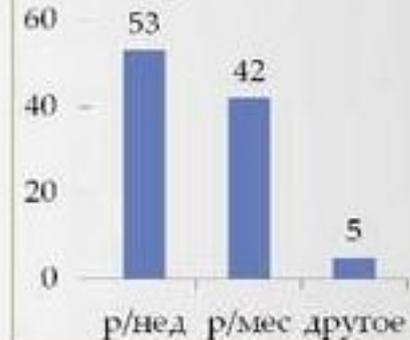
1. Видели ли вы пыль?



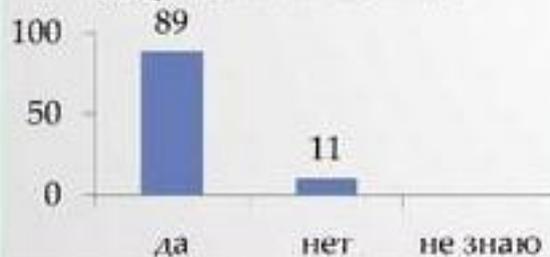
2. Какой вид уборки вы предпочитаете ?



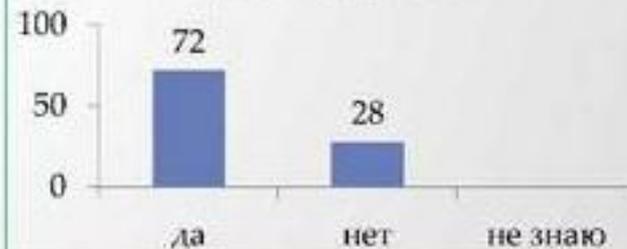
3. Как часто проводится влажная уборка у вас?



4. Может ли пыль быть вредной для здоровья человека?



5. Считаешь ли ты, что растения помогают в борьбе с пылью?

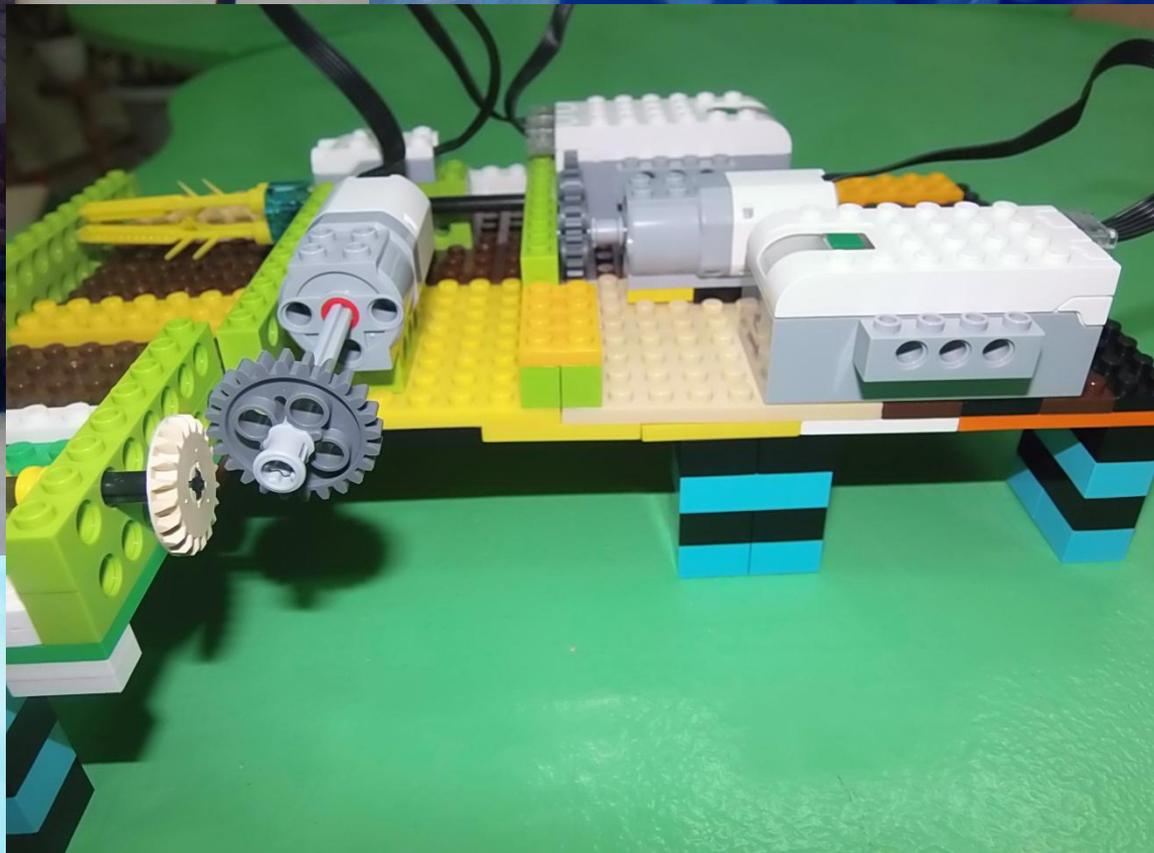
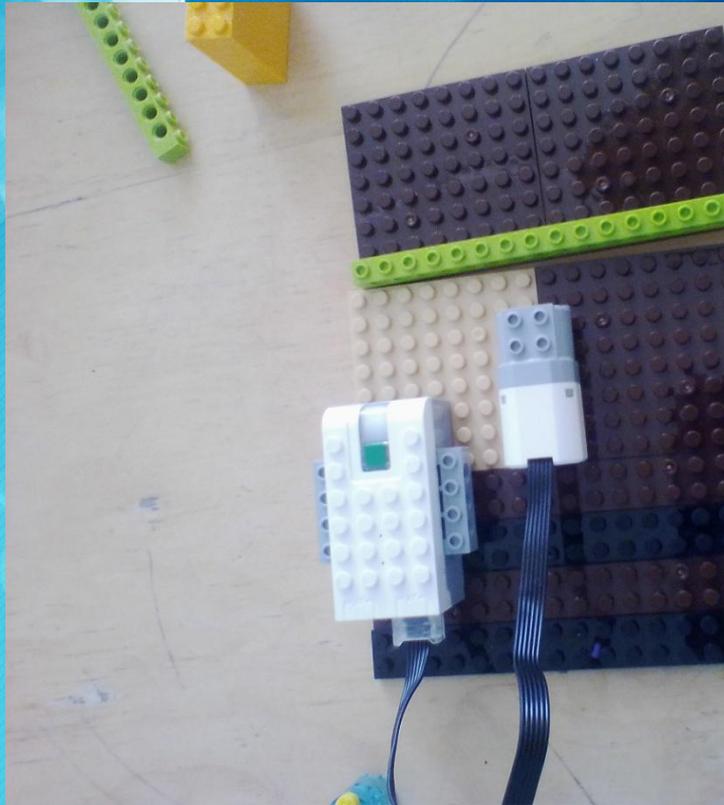


Сборка модели

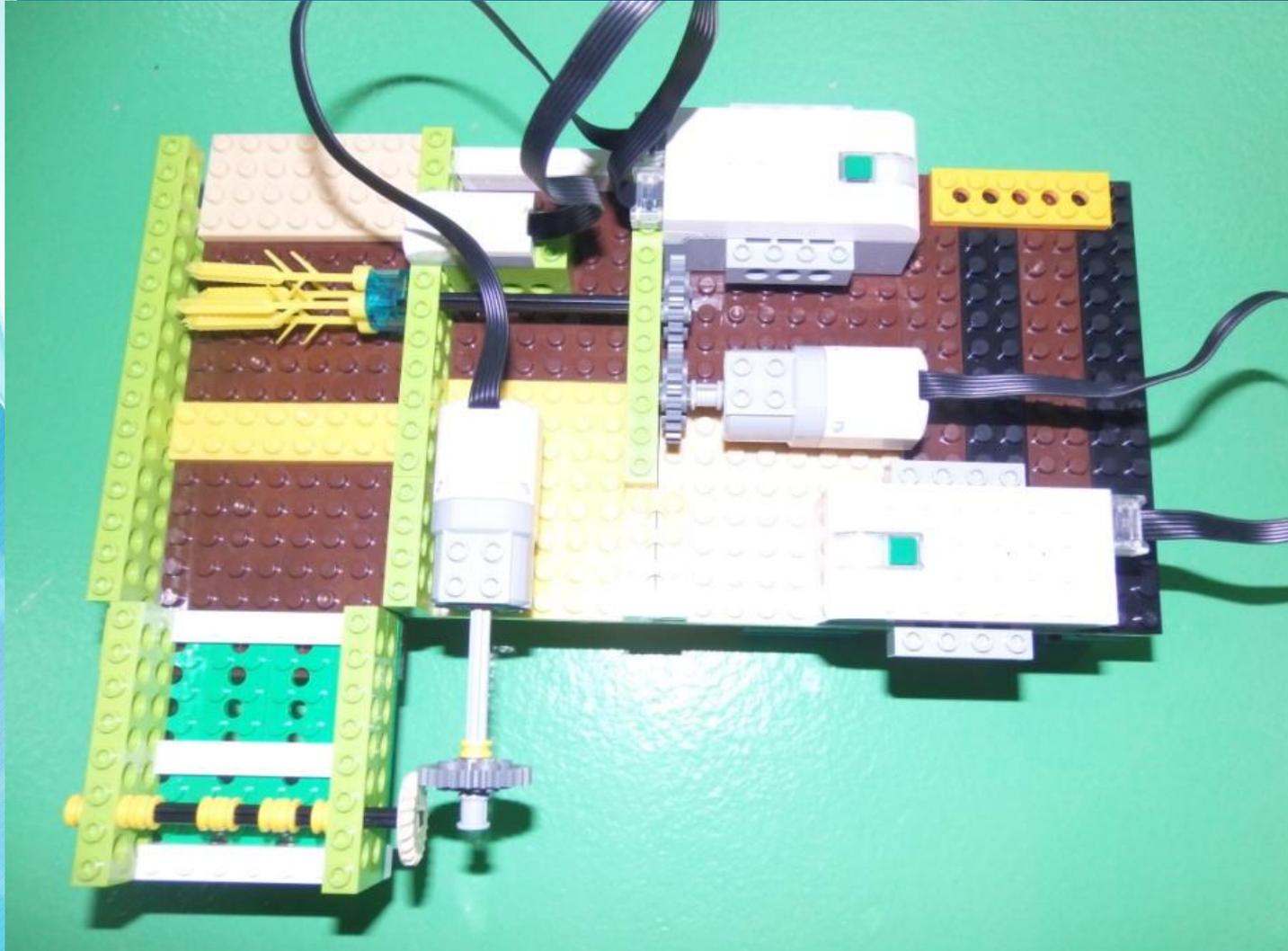


Сборка

И



Сборка



Спасибо за

