



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «Исследование опыта подготовки кадров
парикмахеров в системе СПО города Санкт-
Петербурга»

Студент(ка) 5 курса, группы ПОЗГ-1301 заочной формы
обучения
Москалева Наталия Олеговна
Руководитель ВКР Строганова Александра
Николаевна

Актуальность темы работы

В современных условиях роль знаний возросла настолько, что они стали выступать в качестве главного фактора развития общества. В свою очередь, это служит мощным стимулом разработки и внедрения в образовательную практику новых, более эффективных технологий обучения.

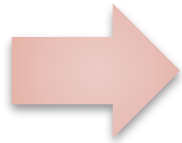


Актуальность темы работы

- В современных условиях роль знаний возросла настолько, что они стали выступать в качестве главного фактора развития общества. В свою очередь, это служит мощным стимулом разработки и внедрения в образовательную практику новых, более эффективных технологий обучения.
- Образование необходимо рассматривать как сферу конкурирующих концепций, как производство «образованности», использующее современные технологии, информационные продукты квалифицированных специалистов.
- Профессиональное образование становится все более важным для человека как средство самопознания и самореализации. Полученный либо в официальной системе обучения, либо в производстве, либо неформально, это ключ для всех, кто управляет своим будущим, своим личным развитием.

Цель и задачи работы

Цель
данной
работы



исследование опыта подготовки кадров парикмахеров в системе СПО города Санкт-Петербурга на примере СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды».

- Проанализировать профессиональную деятельность парикмахеров и их роль на рынке услуг;
- Изучить историю развития обучения парикмахеров в России;
- Охарактеризовать организацию системы учебно-производственного процесса по специальности «парикмахерское искусство» в учреждениях среднего профессионального образования: колледж Петербургской Моды;
- Изучить современные направления в системе подготовки кадров парикмахеров: российский и зарубежный опыт;
- Дать краткую характеристику и анализ основных направлений обучения СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- Провести анализ действующей системы подготовки кадров парикмахеров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- Выявить проблемы в подготовке парикмахеров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- Разработать методические рекомендации по совершенствованию системы подготовки кадров в СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды» и выявить их эффективность.

Объект и предмет работы

- Объект данной работы - СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»
- Предмет - система среднего профессионального образования

Глава I. Теоретические аспекты системы подготовки кадров парикмахеров



Парикмахер - это одна из самых давно известных и уважаемых профессий. Работа парикмахера - это работа с каждым человеком в отдельности, требующая учета его характера, индивидуальности и вкуса. Творческий процесс создания причесок и стрижек находится в близком родстве с творчеством в любом другом виде человеческой деятельности. Труд по выполнению причесок и стрижек по сути своей ближе всего к искусству скульптора.



Глава I. Теоретические аспекты системы подготовки кадров парикмахеров

- Профессиональная подготовка парикмахеров
 - Стажировки в специализированных центрах;
- Участие в показах моды новых моделей;
- Участие в конкурсах парикмахеров;
- Обмен профессиональным опытом: проведение мастер-классов, семинаров;
- Изучение специальной литературы и журналов.



Глава I. Теоретические аспекты системы подготовки кадров парикмахеров

- Как можно обучиться парикмахерскому искусству
 - ВУЗ
 - Колледж / техникум
 - Мастер-класс
 - Практическое обучение

Глава 2. Анализ и оценка системы подготовки кадров парикмахеров на базе СПбГБПОУ «Колледж Петербургской моды»

База исследования -
Санкт-Петербургское
государственное
бюджетное
профессиональное
образовательное
учреждение «Колледж
Петербургской моды».



Глава 2. Анализ и оценка системы подготовки кадров парикмахеров на базе СПБГБПОУ «Колледж Петербургской моды»

Проблемы деятельности колледжа

не всегда теоретические и практические уроки проводит один педагог, чаще всего это преподаватель и мастер производственного обучения. Они могут не совсем согласованно друг с другом доносить информацию до студентов. В этих программах встречаются проблемы с распределением времени между уроками, на некоторые важные темы отводится мало часов, а более простые темы – часов больше.

упор на увеличение часов практических занятий;

студентам скучно, т.к. мало используются электронные формы обучения.

Глава 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров парикмахеров СПБГБПОУ «Колледж Петербургской моды»



Глава 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров парикмахеров СПБГБПОУ «Колледж Петербургской моды»

1. Разработка новой программы подготовки специалистов. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время зачисления и в течение всего периода обучения (Увеличение часов, сети Интернет). Каждый обучающийся обучается под патронажем заочного обучения в рамках данного дисциплинарного профессионального цикла и информационно-технических средств, преимущественно в виде программных продуктов, используемых с целью одновременного изучения большим количеством студентов. Загрузка и обновление информации в системе электронного обучения происходит с использованием сети Интернет. Планируется, что система электронного обучения будет использоваться только для освоения знаний по направлению «Парикмахерское дело».

Глава 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров парикмахеров СПБГБПОУ «Колледж Петербургской моды»

Предполагается, что в результате освоения предложенной программы, студент-выпускник сможет:

1.выполнить любую процедуру соблюдая все технологические требования и нормативы времени;

2.владеть приемами держания инструмента;

3.выполнять дезинфекцию инструмента;

4.выполнять ту или иную работу с учетом индивидуальных особенностей клиента;

Показателем формирования знаний студента является способность прогнозировать развитие своей профессиональной и культурной компетенции. Уровень подготовки выпускника считается фундаментальным для эффективной профессиональной деятельности и проектирования дальнейшего



Спасибо за внимание!