



Использование информационных технологий при проведении промежуточной аттестации студентов.

г. Курск
2015 г.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ –

один из главных элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалистов.

Методы контроля :

□ Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

□ Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективность при оценке подготовки студента.

□ Инновационные методы

Достоинства: Традиционные методы, позволяющие оценивать знания и умения, не всегда подходят для определения уровня компетенции студента в этом помогают инновационные методы.



Формы контроля :

- ❖ **собеседование;**
- ❖ **коллоквиум;**
- ❖ **тест (стандартизированный, тесты – действия, ситуационный)**
- ❖ **контрольная работа;**
- ❖ **лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа;**
- ❖ **эссе и иные творческие работы;**
- ❖ **реферат;**
- ❖ **отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);**
- ❖ **зачет;**
- ❖ **экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);**
- ❖ **выпускная квалификационная работа.**
- ❖ **экзамен (квалификационный)**

- ❖ диктанты (математические, химические, биологические, экономические и др.)
- ❖ сочинения
- ❖ тезисы
- ❖ задачи
- ❖ самостоятельные работы
- ❖ домашние контрольные работы (10-15 дней) охватывают большой раздел учебной программы, требуют работы с книгой и другими материалами
- ❖ технические формы контроля
- ❖ курсовая работа
- ❖ Кейс – задание
- ❖ проект
- ❖ портфолио

Технические формы

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств и могут содержать:

программы компьютерного тестирования

учебные задачи

комплексные ситуационные задания

электронный практикум

содержит набор заданий, которые необходимо выполнить студенту.

Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным студентом. В отличие от тестов, задание, которое предъявляется студенту в рамках практикума, не требует мгновенного выполнения. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый студентом в базу данных

Виртуальные лабораторные работы с помощью специализированных обучающих комплексов позволяют студенту производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)