

Готовимся к ОГЭ
Задание 3

Тренажер

Выразительные средства лексики и фразеологии

МЕТАФОРА



Ахметшина Н.Ю.
ГБОУ гимназия № 148
им. Сервантеса
г. Санкт-Петербурга

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. Старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке.

2. Лена широко раскрыла глаза, пальцы её разжались, и, снимая руку со стола, она смущённо пробормотала: «Какую тебе?»

3. Волшебное слово так и засияло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке.

4. «Горяченького захотел, голубчик мой!» – приговаривала она, выбирая самый лучший, румяный пирожок.

ОТВЕТ



2. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. Проходя по коридорам, он поднимал плечи и наклонял голову: ему казалось, что так он выглядит гораздо старше.
2. Загорелся спор, и неожиданно студенты поняли, что прав Ландау!
3. Благодаря этой книге он понял, что для человека нет ничего недостижимого!
4. Добиваясь больших успехов, он при этом избегал гром-ких слов и ненавидел хвастовство.

ОТВЕТ



3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. Только сердце моё, занявшееся от горя и восторга, как встрепенулось, как подпрыгнуло, так и бьётся у горла, раненное на всю жизнь музыкой.
2. Долго сидел я, слизывая крупные слёзы, катившиеся на губы.
3. Я тихонько приоткрыл дверь, шагнул в караулку и сел на порог, не отрываясь глядя на руку, в которой зажата была гладкая палочка.
4. Прошло немалое время, пока я узнал музыку.

ОТВЕТ



4. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. Мальчик выпалил всё одним духом и замолчал.
2. Музей не возьмёт копии.
3. Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.
4. Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал.

ОТВЕТ



5. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора



1. Потом отправили по распределению в среднюю школу посёлка Калиново Вологодской области преподавать рус-ский язык и литературу.
2. Какое это было счастье – полных три года он восстанав-ливал себя сам: чистил кровь Пушкиным, Толстым, Герце-ном...
3. Всё время мучительно думал: нужны ли все эти культур-ные ценности девочкам, укутанным в чинёные платки, успевшим до зари прибрать скотину и малых братьев-сестёр, и мальчикам, выполнявшим всю мужскую тяжёлую работу?
4. Обучить грамоте и поскорее отпустить домой – работать.

ОТВЕТ



6. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. «Вам чего?» – грубо спросил Санька с тем выражением, с каким в деревне все разговаривают с побирuşками.
2. «Возьми-кась», – проговорил Санька, ощущая, как растёт в нём ехидная злость, и сознание превосходства, и непонятное презрение к этим троим.
3. Детдомовские, все втроём, двинулись на него – Санька приготовился к драке.
4. Санька кинулся было в избу, но столкнулся на пороге с матерью, которая держала в руках чугунок.

ОТВЕТ



7. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. И всё, что может быть осыпано, – плечи, столы, за-
причёски танцующих – было осыпано разноцвет-ными
копеечками конфетти.

куски,

2. Я не знаток и не такой уж любитель так называемых бальных танцев.

3. Когда-то давно, в далёкой юности, залюбовался, помню, Утёсовым, который танцевал фокстрот в ресторане ленин-градского Дома искусств.

4. Оба они должны были казаться мне людьми немолоды-ми.

ОТВЕТ



8. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. Все леса хороши, но особенно хороши горные леса около моря: в них слышно, как шумит прибой.
2. Она ответила вполголоса не от испуга, а от смущения.
3. Сначала она ничего не слышала. Внутри у неё шумела буря.
4. Ей почудилось, что худой мужчина во фраке, объявляв-ший программу концерта, назвал её имя.

ОТВЕТ



9. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**



1. Собака глухо зарычала, но не залаяла, не бросилась на неё.
2. Коста шёл по берегу, наклоняясь вперёд – против ветра.
3. Собака посмотрела на него большими впалыми глазами и снова обратила взгляд к морю.
4. Погасшее небо плотнее прижалось к сонным волнам.

ОТВЕТ



10. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора



1. Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная, искрящаяся мысль о побеге с урока вспыхнула молнией.
2. Все двинулись к дверям, в классе оставался только Пет-руха Васильев, который спокойно, ни на кого не обращая внимания, что-то писал в тетради.
3. Петруха беспокойно посмотрел на хмуро насупившегося Носкова, но ничего не ответил.
4. Он сел на своё место, рядом с Петрухой, и стал доставать из портфеля учебники.

ОТВЕТ





Использованные материалы

1. Шаблон презентации – Ахметшина Н.Ю.

Карандаш

2. Открытый банк заданий ОГЭ-9. Раздел «Выразительность русской речи»

ВЫХОД