

**Учитель начальных классов и немецкого языка
МКОУ «Игнатовская школа» г. Людиново**

Образование – высшее;
Педагогический стаж – 11 лет;
Брянский государственный педагогический
университет им. академика И.Г. Петровского,
2010

*Педагогическое кредо :«Творить, пробовать,
искать и развиваться»*

Юденко Татьяна Викторовна

Методический семинар

«Интегрированное занятие в системе образования, как фактор развития мотивации к познавательной и творческой деятельности обучающихся»

Цель:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности и учителей в использовании интегративных подходов при организации занятий.

Задачи:

- познакомить учителей с современными подходами к организации интегрированных занятий с обучающимися;
- способствовать положительной мотивации учителей на использование полученных знаний в практической деятельности.



На возникновение и становление педагогического опыта оказали влияние следующие факторы:

- Развитие системы образования;
- Повышение профессиональной компетентности;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Мониторинг собственного опыта;
- Изучение литературы.



Актуальность моей работы обусловлена необходимостью воспитания разносторонней личности ребенка через проведение нестандартных интегрированных занятий.

Что значит «интегрированное занятие»?

Понятие интегрированное занятие включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной темы, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.



Общая цель любого интегрированного занятия – достижение целостного представления об изучаемом явлении, процессе, которые заявлены в теме или разделе образовательной программы.

Процесс подготовки и проведения интегрированного занятия в образовании имеет определенную специфику и состоит из нескольких этапов:



В школьной практике проводятся интегрированные занятия следующих видов:

- Занятие проводится по одной теме, но делится на две части, одну из которых ведет один педагог, а вторую – другой.
- Вторым видом является сюжетное занятие, при проведении которого педагоги дополняют друг друга, ведут диалог как с группой, так и между собой, создавая на уроке доверительную, доброжелательную атмосферу, показывая обучающимся пример взаимного сотрудничества на основе понимания и взаимоуважения.
- Третий вид интегрированного занятия (или циклов занятий) проводится одним педагогом, который имеет несколько специальностей и объединяет разные области знаний в одной теме.

Данный педагогический опыт формировался на занятиях в школе и использовался при разработке интегрированных занятий по немецкому языку и основам компьютерной грамотности.



Опыт моей работы может быть использован в школе, в объединениях, работающих по направлениям иностранные языки и информатика.

Благодаря таким занятиям у обучающихся значительно повышается творческая активность. В повседневных и совместных делах появляются взаимопонимание, уважение, доверие, чувство партнерства, коллективизма и ответственности. Интегрированные занятия лучше всего организовывать в форме занятия-игры, путешествия, КВЕСТа, соревнований, фантазии, викторины, конференции, и др.



*Интегрированное занятие по немецкому языку и
основам компьютерной грамотности «Путешествие в
Компьютерлэнд»*

Форма занятия: Квест-игра

Цель: систематизировать и обобщить знания обучающихся по разделам «Устройство компьютера», «Логические рассуждения», «Графический редактор Paint» с использованием лексических единиц на английском языке.



Интегрированное занятие по немецкому языку и основам компьютерной грамотности «Однажды в фотоателье»

Форма занятия: сюжетно-ролевая игра

Цель: обобщить и закрепить знания, умения и навыки по теме «Мы и наш мир» с использованием возможностей графического редактора растровой графики Adobe Photoshop.



Интегрированное занятие по немецкому языку и основам компьютерной грамотности «Незабываемые каникулы»

Форма занятия: интеллектуальная игра

Цель: систематизировать знания по теме «Путешествия и транспорт» с использованием табличного процессора Excel.



Интегрированное занятие по немецкому языку и основам компьютерной грамотности «Заседание экологического клуба»

Форма занятия: практикум

Цель: систематизировать и обобщить знания, умения и навыки обучающихся по теме «Экология» с использованием векторного графического редактора Corel Draw.

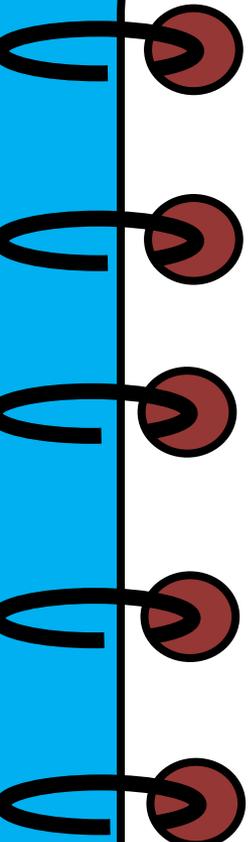


Интегрированное занятие по немецкому языку и основам компьютерной грамотности «Мой день»

Форма занятия: практикум

Цель: обобщить и закрепить знания, умения, навыки обучающихся по теме «Распорядок дня» с использованием возможностей программы Microsoft PowerPoint.





На интегрированных занятиях обучающиеся легко и с интересом усваивают или закрепляют обширный по объему материал с разных точек зрения, при этом активизируются и совершенствуются рефлексивные процессы. В процессе решаются задачи коллективного и духовно-нравственного воспитания.

Но такие занятия нельзя проводить часто, они теряют новизну, требуют от педагогов большой подготовки.

Однако, проблема интегрированных занятий в объединениях дополнительного образования актуальна и необходима для усовершенствования учебно-воспитательного процесса и развития личности ребенка в целом.