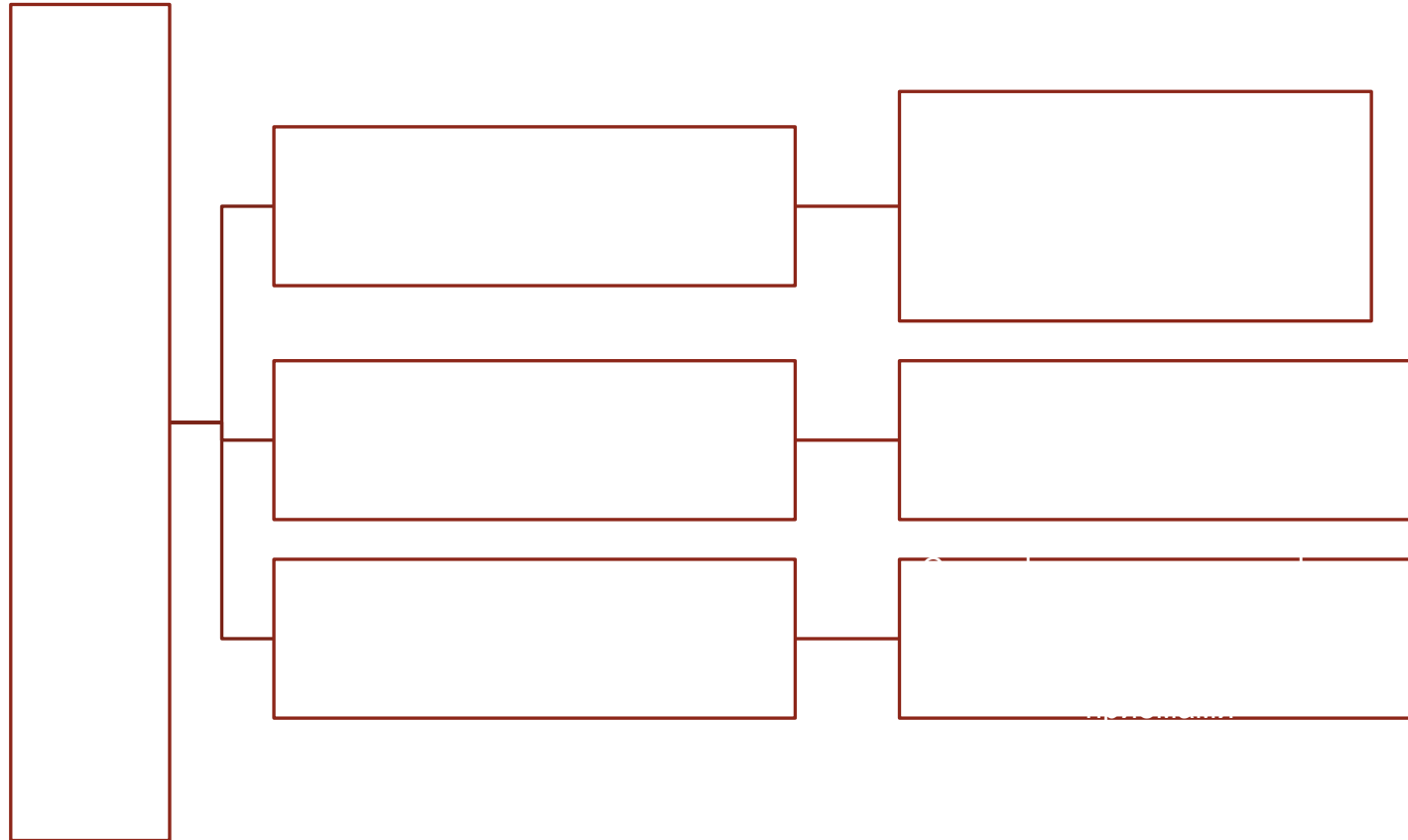


ФГОС ООО

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:



Задачи, согласно ФГОС:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения иностранным языком.



Примерная программа:

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

1a Reading & Vocabulary

Reading

- Look at the pictures. Which shows: a scarecrow, people dressed up as pirates, a tomato fight, a Russian character?
- Read the introduction and the first sentence in each paragraph. What is the text about?
() Listen, read and check.

Study skills

Matching Key Words
Read the questions and underline the key words. Read the texts and try to find words/phrases that match the key words. They will often be paraphrased.

- Read the text. Which festival:
 - lets you experience an adventurous life from the past?
 - takes place in a very small place?
 - requires you to dress up in different clothes?
 - has had some unusual competitors?
 - celebrates a change of season?
 - helps people in need?
 - offers the chance to taste a national dish?
 - takes place in a city centre?
 - has a huge fireworks display?
 - includes a big bonfire?
- Find synonyms in the texts for the words below.
Text A: extra, dirty
Text B: fake, opportunity, feel
Text C: main, collects, prize, clever
Text D: represent
 - Find opposites for the underlined words.
► messy = tidy
- Read the article again, then close your book and tell your partner two things you remember about each festival.

LET'S PARTY

Are you looking for a fun way to have a good time? Then join us on our little trip around the world to discover some of the world's most unusual festivals!

A Splatfest



If you're in the tiny Spanish town of Buñol in Valencia, Spain during the last week of August, make sure you take a spare change of clothes because things get very, very messy! 'La Tomatina' is a huge food fight that has been a strong tradition in Buñol since around 1945. No one really knows how it began, but everybody knows how it ends! The week of the fight includes a fireworks party, music, dancing, colourful street parades and even a huge paella cooking contest. Then, about 30,000 people throw around 100,000 kg of tomatoes at each other for one hour.

B Pirates of the Caribbean



Have you ever wanted to be a pirate? If so, for ten days in November, Georgetown in the Cayman Islands transforms into a typical pirate town. The Pirates Week festival begins with a mock kidnap, complete with tall ships and rowing boats. Visitors have the chance to wear fancy dress costumes and experience life as a pirate. There are also street parties, treasure hunts and a huge fireworks display.

Грамматический материал

- Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

- Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

- Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

- Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Грамматика (продолжение)

-Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

-Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы.

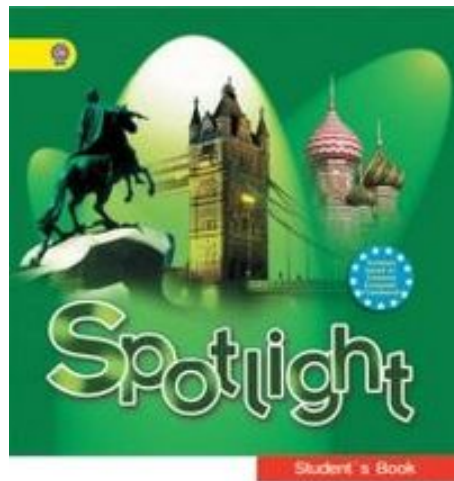
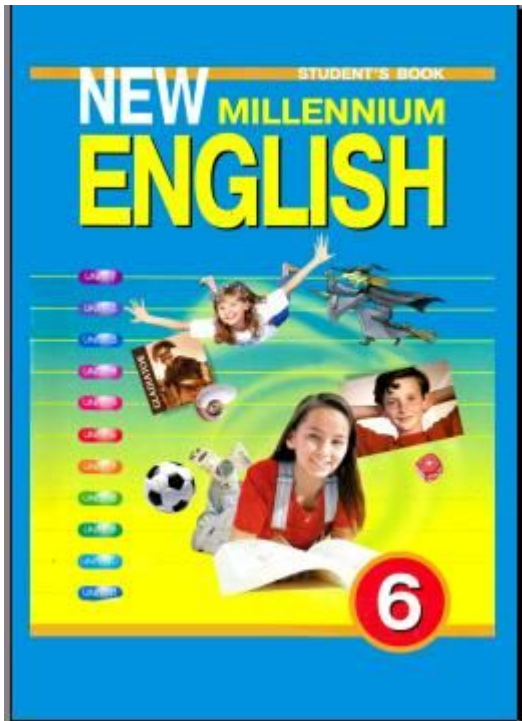
-Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).

-Причастия I и II.

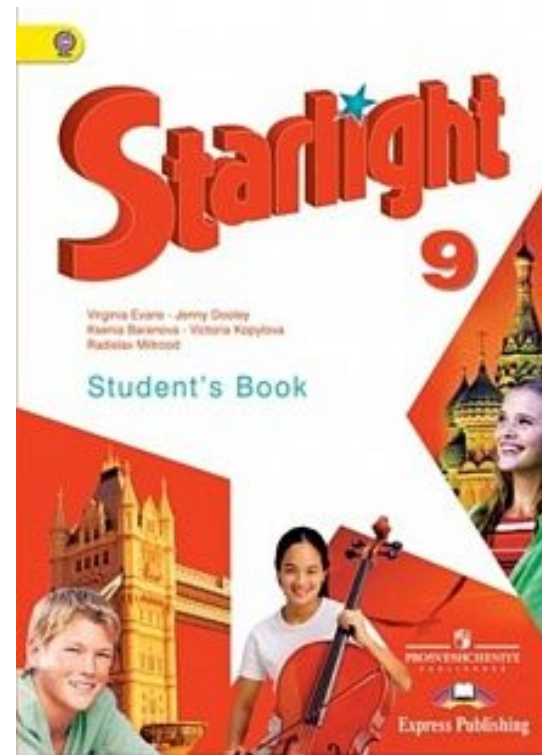
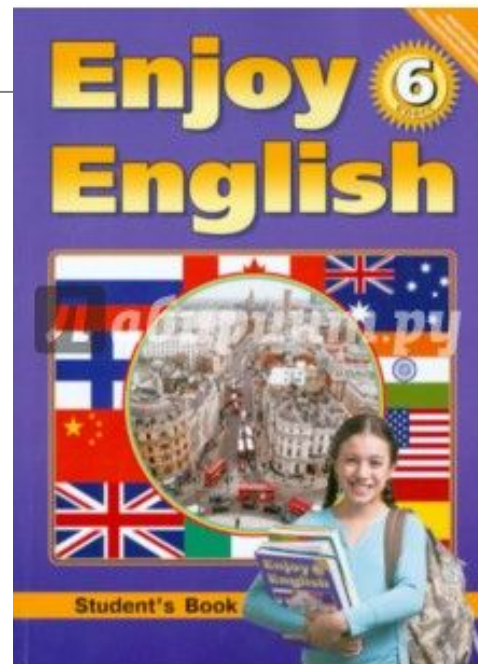
-Сослагательное наклонение.

-Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

YMK



Virginia Evans
Jenny Dowling
Olga Potoluyenko
Julia Veratne



Рабочая программа (на примере 1 раздела учебника «Английский в фокусе», 9 класс)

2. Содержание учебного предмета 2.1. Разделы учебной программы

1 Модуль1. Strong Ties

Тесные узы: 1a Подростки. Занятия; 1b Черты характера; 1c Времена глаголов; 1d Чтение: "Маленькие женщины"; 1e Написание письма

Уз.культуры . Мода подростков в Англии

Спотлайт в России. Карьера

Дискриминация и защита прав

Экология

Подготовка к ЕГЭ.

Тест №1



Планируемые результаты освоения 1го раздела:

Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических

Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.

Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.

Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений. Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.

Выполнила: Ковалева Виктория, магистрант 1 курса, группа 1ма.

