

Государственная политика в области высшего профессионального образования

Государственная программа РФ «Развитие
образования» на 2013-2020 годы

Методическая компетенция: составить
проверочный тест по теме

Рекомендации: фиксировать мнения в ответах на
вопросы

Перспективные темы для исследования

Сформулируйте тему по перечню вопросов

1. Назовите членов своей семьи.
2. Какое образование они имеют?
3. Чем увлекаются в свободное время?
4. Что у каждого из них получается лучше всего?
5. Кого и чему каждый из них может научить?

Цель государственной программы

Обеспечение высокого качества
российского образования в соответствии с
меняющимися запросами населения
и перспективными **задачами развития**
российского общества и экономики.

1. Как изменились запросы населения?
2. Что представляют собой задачи развития российского общества и экономики?

Задачи Государственной программы

- Формирование **гибкой, подотчетной обществу** системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал.
 - Создание современной **системы оценки качества образования** на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия
1. В чем заключается гибкость профессионального образования?
 2. Как обеспечить подотчетность обществу систему оценки качества образования?

Целевые индикаторы и показатели Государственной программы

- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся **в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)**, в общей их численности;
- охват населения **программами непрерывного образования** (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)

Исходное состояние развитие системы профессионального образования

Качество: профессиональное образование

- вхождении России в Болонский процесс,
- повышении гибкости образовательных программ,
- преодолении ранней узкой специализации,
- внедрение ФГОС профессионального образования.

Недостатки системы профессионального образования

1. Часть системы профессионального образования остается **закрытой от своих основных заказчиков.**
2. Развитие экономики предъявляет **новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов** и рабочих кадров.
3. Повышение качества пришло **в противоречие с расширением доступности профессионального образования** – в колледжи и вузы поступают десятки тысяч выпускников школ с низкими баллами ЕГЭ.
5. **Количество иностранных студентов** в российских вузах и организациях среднего профессионального образования (СПО) невелико:
факты
 - 3 % иностранных студентов от общей численности иностранных студентов, обучающихся в организациях профессионального образования мира;
 - экспорт российских образовательных услуг падает и составляет менее 1 % общемирового рынка экспорта образовательных услуг.

Приоритеты государственной политики в области образования развития

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, социально-экономическое развитие России.

1. Приоритет повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Что понимается по «качеством результатов образования»?

Качество результатов образования на разных уровнях

- Образовательные результаты соответствуют изменяющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики.
- Задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того:
- какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Приоритеты государственной политики в области образования до 2020 г.

Реализация государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

2. Приоритет. Развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Каковы гибко организованные вариативные формы образования и социализации?

Приоритеты государственной политики в области образования до 2020 г.

- Модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.
- Какими методами обеспечивается инициативность и активность получателей услуг?
- «Образовательный потенциал российских семей и организаций» как предмет научного исследования

Приоритеты государственной политики в области образования до 2020 г.

- Россия – федеративное государство, в котором миссия образования включает и консолидацию российской гражданской нации, и укрепление единства страны.
4. Укрепление единства образовательного пространства России:
- выравнивание образовательных возможностей граждан России независимо от региона проживания,
 - развитие ведущих университетов во всех федеральных округах Российской Федерации,
 - проведение единой политики в области содержания образования,
 - распространение лучших практик регионального управления образованием на все регионы России.

Подпрограмма 1. «Развитие профессионального образования» на 2013 – 2020 гг.

- с. 53 – 117
- Продолжить презентацию