

**Формирование
количественных
представлений у детей с
ЗПР**

Выполнил:
учитель-
дефектолог
Амосова О.Н.



Задачи:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10 в различных направлениях.
- Показать независимость количества предметов в группе от цвета, формы, расстояния между предметами и направления счета.
- Совершенствовать навыки счета предметов на слух, по осязанию, счет движений.
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке, от одного заданного числа до другого.



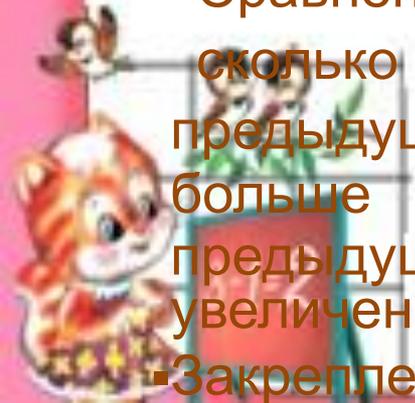
- Учить присчитывать и отсчитывать предметы по одному, с называнием итога: «Сколько всего?», «Сколько осталось?».
- Познакомить с цифрами 0-9
- Учить соотносить цифры, числа и количества.
- Формировать представления о составе чисел 2-5 из отдельных единиц и из двух меньших чисел на основе практических действий с предметами.
- Обучение порядковому счету до 5 (10), умение правильно ответить на вопрос: «Который по счету?»



Знакомство с числами происходит по

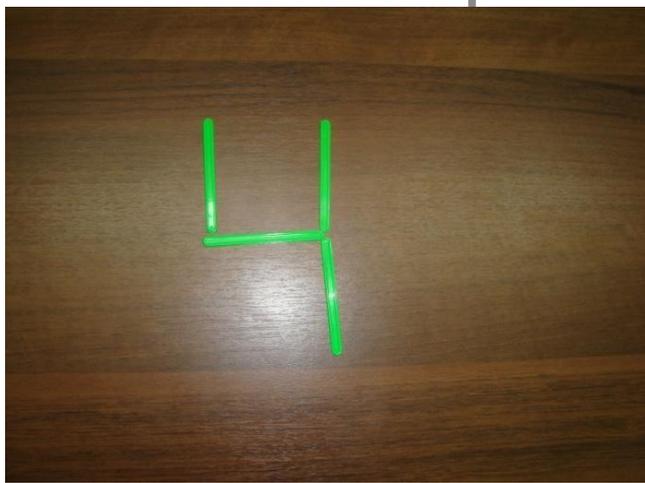
следующему плану:

- Актуализация знаний о предыдущем числе
- Получение нового числа путем добавления единицы к известному числу.
 - Обучение счетной операции. Усвоение значения итогового числа.
 - Знакомство с цифрой
 - Соотнесение числа и цифры с количеством
- Тренировка произношения речевой конструкции (один, два, три... всего ...)
 - Сравнение числа со смежными числами. Определяется, на сколько предыдущее число меньше последующего и последующее больше предыдущего. Уравнивание численности множеств, путем увеличения или уменьшения на один
- Закрепление изученного. (активизация различных



Игры и упражнения для изучения числа

«Выложим



Игры и упражнения для изучения числа

«Нарисуем цифру
(шлепа)»



Игры и упражнения для изучения числа

Работа с раздаточным материалом

Цель: Установление неравенства между двумя множествами и уравнивание их путем увеличения или уменьшения количества на один



Игры и упражнения для изучения числа и цифры

Мемори

Цель: Развитие памяти. Тренировать в запоминании цифр.
Совершенствовать умение соотносить число, цифру и количество.



Изучение натурального ряда чисел.

- ✓Посчитай от 1 до 10
- ✓Посчитай от 10 до 1.
- ✓Посчитай от двух до шести (задаются любые границы счета), от семи до четырех.
- ✓Какое самое маленькое число?
- ✓Какое здесь самое большое число?
- ✓Какие числа больше, чем «пять»?
- ✓Какие числа меньше, чем «пять»?
- ✓Назови соседей числа. Какой меньший сосед? Какой больший сосед?
- ✓Как из числа пять сделать шесть?
- ✓Как из числа пять сделать четыре?
- ✓Какое число стоит между числом три и

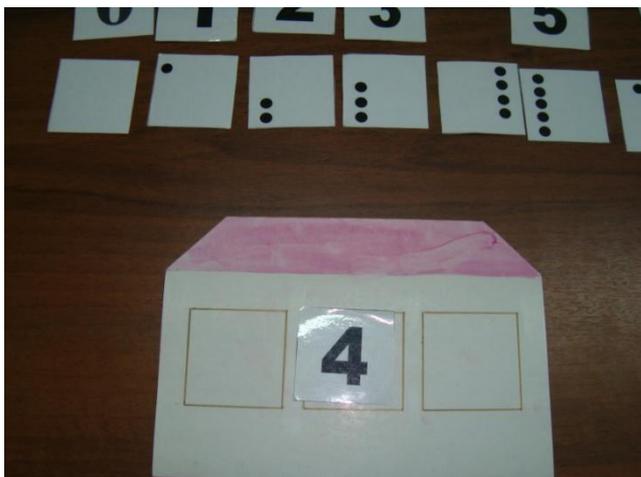


Изучение натурального ряда



Изучение натурального ряда чисел.

«Соседи числа»



Изучение натурального ряда чисел.

«Лифт»

Цель: Учить называть числа в прямом и обратном порядке, от одного заданного числа до другого.



Порядковый

счет
В процессе упражнений в порядковом счете дети:

- Определяют место предмета среди других
- Находят предмет по его порядковому номеру
- Располагают предметы в указанном порядке и одновременно определяют пространственные отношения между ними: впереди, после, за, между
- Закрашивают карандашом предметы или геометрические фигуры в указанном порядке
- Находят место в строю, перестраиваются по указанию педагога.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

