

Активизация инновационных форм сотрудничества детского сада с семьёй в формировании экологической компетенции родителей

Подготовили:

**Заречнева Д.В., воспитатель ГБДОУ НАО «ЦРР-Детский сад
«Гнёздышко»**

**Кузнецова М.С., воспитатель ГБДОУ НАО «ЦРР-Детский сад
«Гнёздышко»**

Первые основы экологической культуры дошкольников должны закладываться педагогами в детском саду.

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, **формирование экологической культуры** необходимо **воспитывать с ранних лет**, т. к. дошкольное детство- начальный этап формирования личности человека.

Большую роль в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста, имеют дошкольные образовательные учреждения.

Одна из **задач воспитания** – формирование основ экологической культуры дошкольников.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – совокупность знаний о природе, умений и навыков взаимоотношения с природой, бережного отношения с ней.

Одним из **условий успешного воспитания основ экологической культуры** является работа не только с дошкольниками, но и с их **семьями**.

Именно **семья** создаёт ту нравственную атмосферу, которая помогает **воспитать** бережное отношение к природе.

Задача семьи – формирование элементарных экологических представлений о здоровом образе жизни, развитие основ экологического мышления и поведения ребёнка.

Проблема заключается в том, что педагоги ДООУ не в полной мере используют потенциал семьи в экологическом образовании детей.

Поэтому мы поставили перед собой **цель**: совершенствование работы ДООУ с семьёй по экологическому воспитанию дошкольников в рамках работы ресурсной площадки по направлению «Эффективные формы работы с участниками воспитательно-образовательного процесса в экологическом воспитании дошкольников»

Чтобы реализовать цель, поставили **ряд задач**:

- Определить инновационные формы, методы совместной работы ДООУ с родителями по экологическому образованию.
- Установить партнёрские отношения с семьями воспитанников

Инновация —

это внедренное новшество, обладающее
высокой эффективностью, но только
такое, которое серьезно повышает
эффективность действующей системы.

Работу следует проводить в двух
направлениях:

* педагог — родитель

* педагог — ребенок — родитель.

* Составляющие инновационных форм:

1.

- активная позиция родителей, партнерство с педагогами;

2.

- инициативность в процессе сотрудничества и побуждение к действиям;

3.

- применение в семейной среде.



Экологические акции



Экологические проекты





Экологические праздники



Экологические сказки



Участие родителей в выставках, конкурсах





**Пешие походы, лыжные прогулки,
экскурсии в лес**



**Активное участие родителей в мероприятиях
отряда «Юные экологи Гнёздышка»**



**Посещение интерактивных занятий
и выставок**



Мастер-классы



Клуб выходного дня



Оформление участков детского сада

Спасибо за внимание!