

Диагностика метапредметных  
результатов в 6-7 классах для  
оценки динамики  
индивидуальных  
образовательных достижений  
(индивидуального прогресса  
обучающихся)

# Цель диагностики

- обеспечение достижения планируемых результатов ООП ООО ( метапредметные результаты)
- Отслеживание динамики индивидуальных достижений учащихся в области метапредметных результатов

# Нормативное основание диагностики

- Основная образовательная программа основного общего образования
- Положение о внутришкольном контроле или положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ОО

# Диагностический инструментарий

Стандартизированные измерительные материалы для промежуточной аттестации. 6 кл.

Авторы: Г.С. Ковалева Г.С., И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева

Изд-во «Просвещение», 2014 год

*(для 6 кл. в конце года, для 7 кл. в начале  
можно использовать)*

# Содержание работы

- **2 текста:**
  - Биология
  - Литература
- 26 заданий на проверку умения работать с текстами
- Время выполнения – 45 минут, слабым учащимся можно дать дополнительное время

# Проверяемые умения

- Общее понимание текста, ориентация в тексте
- Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста
- Использование информации из текста для различных целей
- В целом, соотношение групп заданий
- 40:40:20

# Типы заданий

- ВО- выборочный ответ
  - КО-краткий ответ
  - РО-развернутый ответ
- 
- Оценка от 0 до 5 баллов
  - Максимальный балл - 58

# Оценка и анализ

- На основе первичных баллов за
- выполнение заданий определяется балл ученика по 100-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение
- Минимальный критерий сформированности умений -50%
- Оптимальный критерий -65%

# Уровни достижений

- Недостаточный 12 первичных баллов из 58
- Пониженный – 13-20 баллов (34%)
- Базовый – 21-30 баллов (51%)
- Повышенный – 31 балл (53%) и более
- Задания проверяют учителя литературы, русского языка, биологии
- Возможна проверка одним специалистом

# **Количественный анализ**

- **Баллы переводятся в проценты, определяется уровень освоения умений смыслового чтения и работы с информацией в целом и по предметным областям отдельно**

# Для отчета по ОО

| Аналитические данные по результатам диагностики |                                                           |                                                  |                                              |                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Кол-во выполнявших работу в 7а классе           | Кол-во выполнявших работу на недостаточном уровне Н (в %) | Кол-во выполнявших работу на пониженном Пн (в %) | Кол-во выполнявших работу на базовом (Б )в % | Пв<br><br>Кол-во выполнявших работу на повышенном уровне |
| 29 человек                                      | 8человек-27%                                              | 13человек-45 %                                   | 7 человек-24%                                | 1 человек-3%                                             |

# Фиксация результатов

- Обязательно включение в портфолио
- Возможно в личное дело
- Нормативный локальный акт:  
*положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ОО, основная программа основного общего образования*
- *В нем указать о способах фиксации результатов*

# Рекомендации по проведению

- Если используется один вариант, то учащиеся рассаживаются по одному человеку за парту.
- Время на инструктирование не входит в написание работы
- Все страницы распечатаны, ученику нужен лишь черновик
- Справочная литература не предусмотрена
- Вся информация - в тексте. Все аргументы из текста.
- Внимательное прочтение –залог успеха