

студия
ДИАЛОГ ИЛЬМ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

Диафильм для уроков русского языка в 5-м классе



К сведению учителя

Задача диафильма—закрепить умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, уместно использовать их, предупредить некоторые характерные для учащихся ошибки (в образовании форм сравнительной и превосходной степеней, в смешении простой и составной форм, в постановке ударения).

В диафильме 3 фрагмента; первый используется после знакомства учащихся со сравнительной степенью прилагательных, второй и третий—на заключительном уроке по § 41.

I. Неожиданная встреча





Геологи шли по тайге. Нелегким был их путь, но они, сильные и выносливые, шли упорно вперед.



С каждым шагом лес становился все плотнее, гуще, деревья выше, колючки кустарников острее.



С утра еще было солнечно и безветренно, но к середине дня появилась небольшая тучка, и ...

Посмотрите и прокомментируйте кадры 8—10. Проследите, как постепенно меняется пейзаж.





Какие прилагательные и в какой форме можно использовать для того, чтобы описать *цвет неба, облака,*



вспышки молний,



порывы ветра, дождь?



Ветер становился все холоднее, порывы его резче, дождь сильнее.



И плохо пришлось бы геологам в такую непогоду, если бы не случайная встреча.



Гостеприимный охотник приютит у себя продрогших путников. [13]



Домик, конечно, лучше того укрытия, которое они нашли в лесу. Почему? Используйте для ответа прилагательные в сравнительной степени. Образуйте разные формы сравнительной степени прилагательных: *удобный, спокойный, теплый, надежный*.

II. Какой маршрут выбрать





Отогрелись геологи, достали карту, решили уточнить названия озер.



«Самое большое озеро, — начал охотник, — называется Форельное, потому что в нем водится форель.



Озеро это не очень глубокое, но вода в нем чистая и холодная, так как она стекает с гор, где круглый год лежит снег.



А это озеро, поменьше, называется Темь. Может быть, потому, что вода в нем темная, почти черная, непрозрачная. Озеро очень глубокое, но рыбы в нем мало.



Ну, а почему третье озеро называется Озерцо, вы, наверное, можете объяснить сами.



Да, конечно, Озерцо—самое маленькое, да и самое мелкое, и вода в нем теплая. Поэтому его любят дети и охотно плещутся в нем, как рыбки».



По каким признакам сравнивал озера охотник? Поясните первые два названия, используя прилагательные в составной превосходной степени.



Но как же лучше добраться до Озерца? Охотник наметил два маршрута. Сравните их по длине.



Но короче – это не обязательно лучше, быстрее. Сравните эти рисунки. Почему геологи выбрали второй маршрут?

Как вы думаете, какой формой: удобный или более удобный; кратчайший или более короткий—лучше воспользоваться в данном случае? Почему?





III. И лиса помогла



Геологи искали алмазы, которые так нужны стране. Поэтому охотник удивился, когда они спросили его, не видел ли он зеленую глину.



«Зачем вам глина, ведь вы ищете алмазы!» — «А они находятся именно в зеленой глине!»



Охотник внимательно стал присматриваться к берегу.



«Смотрите, лисьи следы!»—«Ну и что?»—В нашей местности лисы часто роют норы в зеленой глине».



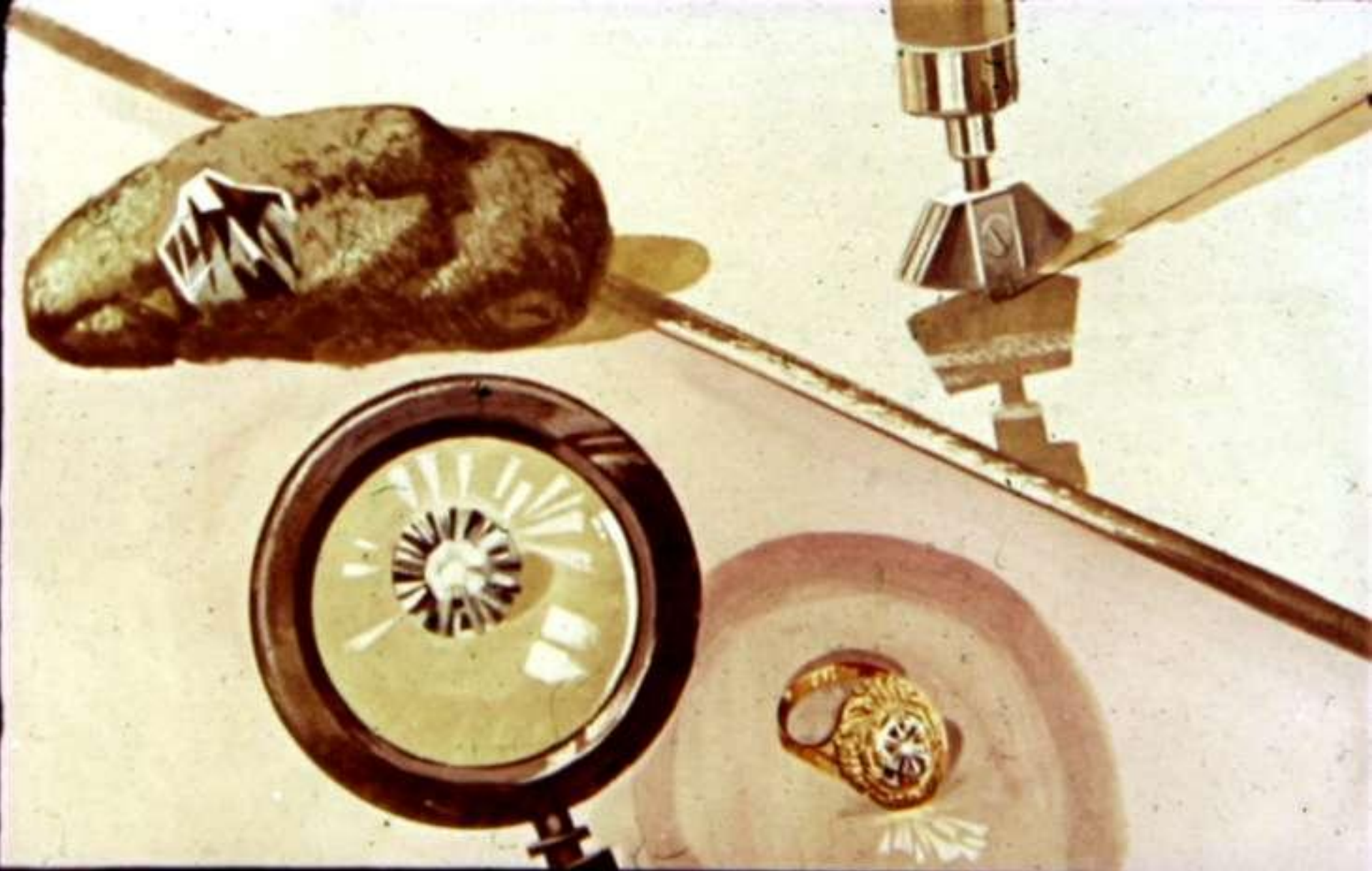
«А вот вам и зеленая глина!» — «Действительно, зеленая. Спасибо, отец!»



Эту легенду об открытии одного из месторождений алмазов можно услышать в Сибири.



Что можно сказать об охотнике, который помог геологам? Сравните внешность охотника с внешностью начальника геологической партии. Какие прилагательные, в какой форме вы используете для ответа?



Уточните по словарю значение слова «алмаз». Почему, говоря об алмазе, можно употребить прилагательные в превосходной степени?

КОНЕЦ

Диафильм сделан по программе,
утвержденной Министерством просвещения РСФСР

Автор Т. КОСТЯЕВА

Художник А. ПИТЕРСКИХ

Художественный редактор В. ДУГИН

Редактор Т. РАЗУМОВА

Д-190-83

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1983 г.
101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30