

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей
детей старшего
дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память
основной познавательный процесс,
без которого невозможно успешное
обучение, способность получать,
хранить, воспроизводить
информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ

РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши
вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

«Расскажи, что увидел».

Дать ребенку
рассмотреть
иллюстрацию
из книги.

игу и предложить
помнить, кто
даст, как одет.

ди пару».

Предложить
внимательно
рассмотреть всех
бабочек.
Отметить их цвет
ребенок должен найти

кого цвета».

Предложить
рассмотреть и
запомнить
цвет каждого
ем закрыть всю
бумаги и предложить
какого цвета он
ты?
ан зеленый, желтый?

«Посмотри и запомни».



Предложить запомнить предметные картинки, затем закрыть их

листом бумаги. Спросить, что запомнил ребенок. Можно усложнить, спросив, что и с чем было нарисовано на картинке. Как украшен бант?

«Найди яйцо, у которого нет пары».



Игра на развитие памяти, внимания. Нужно найти яйцо, у которого нет пары.

«Чьи подарки».



Предложить поиграть – зайка забыл, кто, какие вручил ему подарки.

Ребенок рассматривает картинки животных с подарками. Затем нужно закрыть картинку со зверятами, ребенок домысливает, рассуждает, что подарил щенок.

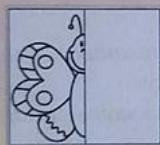
«Запомни сколько».



Нужно запомнить количество овощей, затем

вспомнить и ответить, сколько их было на картинке.

«Дорисуй вторую половину»



Предложить ребенку дорисовать и раскрасить рисунок.

Играя развиваем память,

А ТАКЖЕ...

Обязательно читайте детям книги, учите стихи, стишки-потешки, считалки, песни.

Наблюдайте, обсуждайте, вспоминайте с ребенком, что изменилось в природе, говорите о погоде. Все это будет способствовать развитию памяти, обогащению опыта.

Развивайте ребенка играя, а также учите умению слушать, запоминать и воспроизводить услышанное.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

*основной познавательный процесс,
без которого невозможно успешное
обучение, способность получать,
хранить, воспроизводить
информацию.*

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ



Мы ждем вас и ответим на все ваши
вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

Помните:

- **Память ребенка – это его интерес.**
- **Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.**
- **Организовывайте режим дня, формируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.**
- **Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.**
- **Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.**
- **Создавайте условия для экспериментирования.**
- **Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.**



Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может не поверить в это и отказаться от дальнейшей игры.

Удачи вам, уважаемые родители в общении с ребенком!

Игровые упражнения на развитие памяти.

Дети старшего дошкольного возраста могут запомнить 5–6 из 8–10 хорошо знакомых предметов.

Время для рассматривания и запоминания от 30 до 40 секунд.

Усложнения можно использовать, если ребенок легко справился с первым вариантом задания.

«Что изменилось».



Предложить запомнить картинки на верхней полосе, закрыв нижнюю полосу бумагой, затем переместить бумагу на верхнюю полосу, открыв нижнюю. Куда переместились картинки, что изменилось на полоске?

Кто или что было рядом с шариком?

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.

Далее закрыть книгу и предложить рассказать, что запомнил, кто нарисован, что делает, как одет.

«Найди пару».



Предложить внимательно рассмотреть всех бабочек.

Отметить их цвет и форму узора. Ребенок должен найти пару бабочкам.

«Кто какого цвета».



Предложить рассмотреть и запомнить цвет каждого

изображения, затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?

Где был нарисован зеленый, желтый?

- Помните:**
- **Память ребенка – это его интерес.**
 - Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.
 - Организуйте режим дня, сформируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.
 - **Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.**
 - Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.
 - Создавайте условия для экспериментирования.
 - **Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.**



Организуя совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может потерять интерес к игре. Поверьте в это и откажитесь от дальнейшей игры. Удачи вам, уважаемые родители в общении с ребенком!

Игровые упражнения для развития памяти

Дети старшего дошкольного возраста могут запомнить 5–6 из знакомых предметов. Время для запоминания от 30 до 40 секунд. Усложнения можно вносить постепенно, ребенок легко справляется с заданием.

«Что и



Предложите ребенку рассмотреть верхнюю и нижнюю половинки карточек.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

основной познавательный процесс, без которого невозможно успешное обучение, способность получать, хранить, воспроизводить информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ
РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970



«Расскажи...»
Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.
...и предложить...

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.

Далее закрыть книгу и предложить рассказать, что запомнил, кто нарисован, что делает, как одет.

«Найди пару».



Предложить внимательно рассмотреть всех бабочек.

Отметить их цвет и форму узора. Ребенок должен найти пару бабочкам.

«Кто какого цвета».



Предложить рассмотреть и запомнить цвет каждого изображения, затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?

...был нарисован зеленый, желтый?

- Помните:**
- **Память ребенка** – это его интерес.
 - Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.
 - Организуйте режим дня, сформируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.
 - Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.
 - Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.
 - Создавайте условия для экспериментирования.
 - Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.



Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может не поверить в себя.

Игры

Дети могут запомнить знакомые предметы. Время запомнить усложнить ребенку вари

«Посмотри и запомни».



Предложить запомнить предметные картинки, затем закрыть их листом бумаги. Спросить, что запомнил ребенок. Можно усложнить, спросив, что и с чем было нарисовано на картинке. Как украшен бант?

«Найди яйцо, у которого нет пары».



Игра на развитие памяти, внимания. Нужно найти яйцо, у которого нет пары.

«Чья подарки».



Предложить поиграть – зайка забыл, кто, какие вручил ему подарки.

Ребенок рассматривает картинки животных с подарками. Затем нужно закрыть картинку со зверятами, ребенок домысливает, рассуждает, что подарил шенок.

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги. Затем книгу и предложить сказать, кто

«Запомни сколько».



Нужно запомнить количество овощей, затем вспомнить и ответить, сколько их было на картинке.

«Дорисуй вторую половину»



Предложить ребенку дорисовать и раскрасить рисунок.

Играя развиваем память.

А ТАКЖЕ...

Обязательно читайте детям книги, учите стихи, стишки-потешки, считалки, песни.

Наблюдайте, обсуждайте, вспоминайте с ребенком, что изменилось в природе, говорите о погоде. Все это будет способствовать развитию памяти, обогащению опыта.

Развивайте ребенка играя, а также учите умению слушать, запоминать и воспроизводить услышанное.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

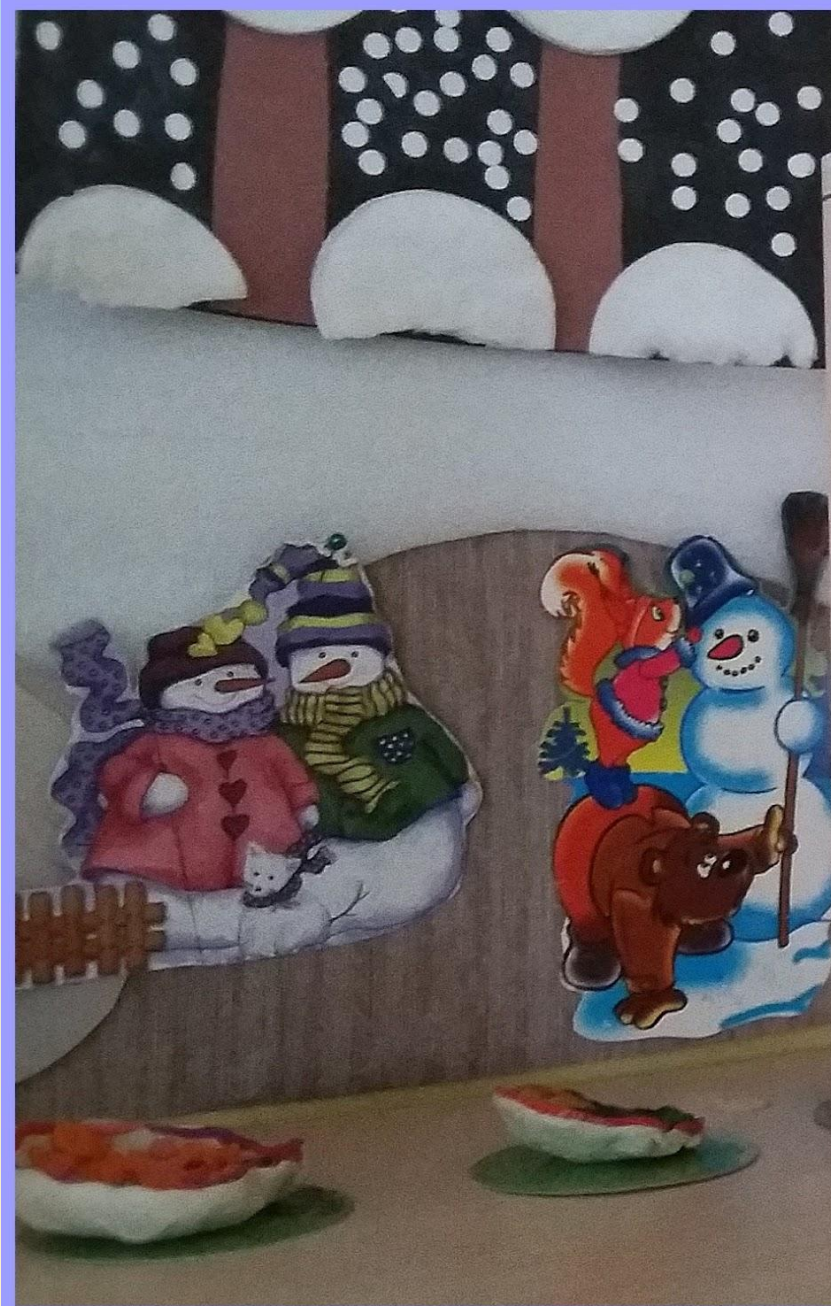
основной познавательный процесс, без которого невозможно успешное обучение, способность получать, хранить, воспроизводить информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ

РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970



МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей
детей старшего
дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

основной познавательный процесс,
без которого невозможно успешное
обучение, способность получать,
хранить, воспроизводить
информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультационный центр для родителей ДОУ

РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши
вопросы с 09.00 до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку
рассмотреть
иллюстрацию из
книжки.

Далее закрыть книгу и предложить
рассказать, что запомнил, кто
нарисован, что делает, как одет.

«Найди пару».



Предложить
внимательно
рассмотреть всех
бабочек.

Отметить их цвет
и форму узора. Ребенок должен найти
пару бабочкам.

«Кто какого цвета».



Предложить
рассмотреть и
запомнить
цвет каждого

изображения, затем закрыть всю
картинку листом бумаги и предложить
ребенку ответить, какого цвета он
запомнил предметы?
Где был нарисован зеленый, желтый?



- Помните:**
- Память ребенка – это его интерес.
 - Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.
 - Организуйте режим дня, формируйте привычку к ежедневному позитивному получению знаний.
 - Не злоупотребляйте «сенсорными» стимулами.
 - Важно одновременно развивать эмоциональную, творческую, слуховую память.
 - Создавайте условия для экспериментирования ребенка.
 - Но не перегружайте ребенка излишней информацией.



Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится, когда взрослые, но не наоборот. Часто, родители, не понимая, что детям интересно, навязывают им свои интересы.

Дети могут знать, что вы за них переживаете, но они не хотят, чтобы вы вмешивались в их игру.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память
основной познавательный процесс, без которого невозможно успешное обучение, способность получать, хранить, воспроизводить информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ
РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

«Расскажи, что увидел».

бенку
реть
ацию
жить
т. е.
на
ть
но
ть всех
их цвет
и найти

жить
треть и
ить
жлого
сю
едложить
та он
желтый?