

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Буданова Ксения Андреевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Михалевская СШ, Ивановский район

*Образовательное учреждение, район*

**на тему:**  
**Рабочая программа курса**  
**«Основы проектной деятельности»**

# Рабочая программа курса «Основы проектной деятельности»

Цель курса:

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими умений учебно-исследовательской и проектной деятельности

Задачи:

- -познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- -познакомить учащихся с видами переработки текста;
- -научить учащихся работать с различными источниками информации;
- -организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность детей.

# Описание места учебного курса в учебном плане

- Учебный курс «Основы проектной деятельности» входит в состав компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Срок реализации проекта – 17 часов (I полугодие 10 класса)
- Данный курс является пропедевтическим к выполнению индивидуального учебного проекта обучающимися 10-11 класса.

# Результаты освоения программы учебного курса

## «Основы проектной деятельности»

### **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания;
- способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- соблюдение этических норм и правил ведения диалога;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками;
- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

# Результаты освоения программы учебного курса «Основы проектной деятельности»

## **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

# Результаты освоения программы учебного курса

## «Основы проектной деятельности»

### **предметные:**

- сформированность представлений о структуре и видах проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования, основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Тема           | Характеристика деятельности учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего<br>о<br>часо<br>в | Из них |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Практ. |
| 1.<br>Введение | Ознакомиться с целями и задачами изучения учебного курса, характеризовать исследовательскую деятельность, характеризовать виды исследовательских работ, проект, проектную деятельность, проектную культуру, владеть информацией о типологии проектов, раскрывать типологию проектов, осознанно выстраивать речевое высказывание в устной и письменной форме, иметь представление о плагиате | 2                       | 1      |

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Тема                                                | Характеристика деятельности учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего часов | Из них |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Практ. |
| 2. Поиск, накопление и обработка научной информации | Иметь представление о способах получения, видах источников информации, о способах переработки информации: тезировании, конспектировании, цитировании, плане, использовать на практике способы переработки информации: тезисы, конспектирование, цитирование, план, работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, уметь характеризовать виды информации и основные источники ее получения, демонстрировать умение анализировать предложенную информацию | 5           | 2      |

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Тема                                 | Характеристика деятельности учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего часов | Из них |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Практ. |
| <b>3. Реферат как научная работа</b> | Познакомиться с рефератом и его видами, знать структуру учебного и научного реферата, формулировать тему реферата, определять актуальность темы, проблемы, определять цель, конкретные задачи, выбирать объект и предмет исследования                                                                                                                                                      | 3           | 2      |
| <b>4. Индивидуальный проект</b>      | Представлять структуру проекта, основные требования к проекту, ресурсное обеспечение проекта, иметь представление о формах продуктов проектной деятельности, ориентироваться в этапах планирования проекта, формулировать собственное мнение, аргументировать его, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью. | 4           | 2      |

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Тема                                                  | Характеристика деятельности учащегося                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов | Из них |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | Практ. |
| 5. Информационные технологии в проектной деятельности | Использовать информационные технологии и Интернет-ресурсы в проектной деятельности, оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации в программе Microsoft Office Power Point), работать с различными информационными ресурсами | 1           | 1      |
| 6. Публичное выступление и его основные правила       | Иметь представление об особенностях публичного выступления, основных правилах подготовки публичного выступления, продемонстрировать осведомлённость в истории развития                                                                                          | 1           | 1      |

# Планируемые результаты изучения учебного курса

## «Основы проектной деятельности»

**В результате изучения курса обучающиеся научатся:**

- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- использовать многообразие информации для

# Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы проектной

## **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических
- умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

# Использованная литература

1. Нарушевич А. Г. Русский язык. Проекты? Проекты...Проекты! 5-11 классы: учебно-методическое пособие/ А. Г. Нарушевич/ Под редакцией Н. А. Сениной. – Ростов на Дону, Легион, 2013.
1. Программа для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010.