

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гусевой Татьяны Николаевны
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»,
г. Муром, Владимирской области

На тему: «Программа внеурочной деятельности
«Первые шаги в науку».

- Данная работа представляет собой программу внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению.
- Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Адресована учащимся 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Муром.

Краткая характеристика образовательного учреждения.

- ❖ МБОУ СОШ №19 расположена в городе Муроме Владимирской области, бывшая школа-интернат №1, размещена в двух кирпичных 2-х и 3-х этажных зданиях, построенных по типовым проектам: учебный корпус №1 в 1936 году, учебный корпус №2 (бывший жилой корпус) в 1957 году.
- ❖ В 2006 году школа-интернат №1 переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19».
- ❖ Школа работает в одну смену 5-11 классы в режиме 6-ти дневной рабочей недели, 1-4 классы – в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
- ❖ Численность обучающихся на
- ❖ 2016/2017 учебный год - 533 человека.
- ❖ Язык преподавания - русский.
- ❖ Школа является опорной по теме
- ❖ «Формирование здоровьесформирующего пространства образовательного учреждения».



Актуальность.

Программа факультативного курса «Первые шаги в науку» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.



Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- 1) Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности.
- 2) Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии.
- 3) Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

Учебно-тематический план

I год обучения

№	Название раздела	Количество часов
1	Тренинг исследовательских способностей	27
2	Самостоятельная исследовательская практика	4
3	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	2
	Всего	33

2 год обучения

№	Название раздела	Количество часов
1	Тренинг исследовательских способностей	17
2	Самостоятельная исследовательская практика	15
3	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	2
	Всего	34

3 год обучения

№	Название раздела	Количество часов
1	Тренинг исследовательских способностей	17
2	Самостоятельная исследовательская практика	15
3	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	2
	Всего	34

4 год обучения

№	Название раздела	Количество часов
1	Этап планирования	13
2	Этап исследования	13
3	Этап презентации	8
	Всего	34

Формы организации внеурочной деятельности:

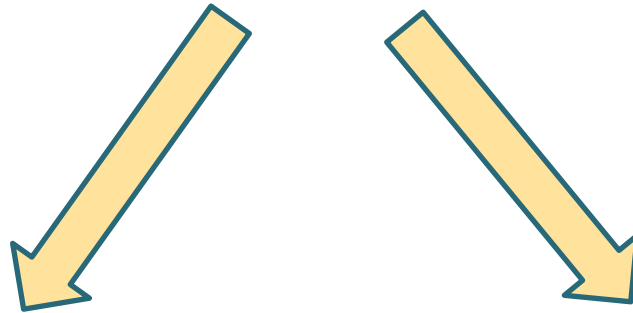
Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- творческие проекты, презентации.

Методы диагностики:



«Продуктивный»
(созданный проект)

« Личностный»
(позитивные

изменения в

личности ребенка)

Планируемые результаты.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.