

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Станкевич Татьяны Леонидовны

МОАУ «СОШ №7» города Когалыма, ХМАО-Югры.

На тему:

«Проектная деятельность на уроках английского языка»

Эссе

Итоговая аттестационная работа

- ▶ Эссе как жанр своей аттестационной работы я выбрала потому что само слово «эссе» переводят как «опыт» или «набросок», а я хочу представить свой опыт работы по данному направлению с учетом новых знаний, полученных на курсах.

Характеристика моей школы

Работаю учителем английского языка в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» города Когалыма ХМАО-Югры. Стаж моей педагогической деятельности - 24 года.

Более 120 педагогов и свыше 1400 обучающихся считают СОШ №7 родным домом.

Тюменская обл.
г.Когалым

МБОУ «СОШ №7»



В современных условиях общество ставит перед учителем задачу обеспечить условия развития целостной личности школьника. Чтобы добиться успеха, сейчас недостаточно иметь знания, нужно еще иметь и опыт использования полученных знаний для решения задач, которые ставит жизнь. Поэтому перед учителем стоит задача не только сформировать универсальные учебные действия, но и создавать условия для освоения обобщённых способов действий и умение применять эти способы в жизни. Цель современной школы (по Федеральному образовательному стандарту) не в том, чтобы ученик знал больше, а в том, чтобы он умел самостоятельно узнавать, добывать нужные ему знания, умел применять их не только в учебной деятельности, но и в различных ситуациях дальнейшей жизни. Новый образовательный стандарт выделяет как приоритетные направления образовательной деятельности проектную и исследовательскую деятельность, освоение ИКТ, формирование надпредметных компетенций. Так же Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения указывают на необходимость создания качественно новой развивающей модели массовой начальной и основной школы. В современной школе основным направлением в работе учителя является использование современных образовательных технологий и ведущих методов обучения, которые предполагают проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии и системно-деятельностный подход.

Проектная деятельность является основой современных образовательных технологий. Работая в этом направлении, я определила тему по самообразованию как «Проектная методика в обучении английскому языку на основе интернет-технологий». Тема выбрана неслучайно. Полагаю, что использование именно проектной методики способствует в особой степени реализации личностно-ориентированного подхода. В процессе работы я пришла к выводу, что обучающимся необходимо овладеть приёмами проектной деятельности ещё в начальных классах школы для того, чтобы в среднем и старшем звене быть успешными.



Цели и задачи работы

В своей профессиональной деятельности каждый учитель ставит перед собой цели и задачи. Целью моей педагогической деятельности является развитие личности, формирование общих способностей обучающихся, усовершенствование методов организации обучения посредством использования проектной деятельности. Считаю необходимым научить обучающегося учиться, активизировать деятельность обучающихся за счёт включения их в проектную деятельность.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- ▶ 1) изучить разные варианты использования проектной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности;
- ▶ 2) активизировать процессы мышления, воображения и памяти обучающихся;
- ▶ 3) разработать рекомендации по использованию проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Исследовательская и проектная деятельность в нашей школе

В нашей школе ведется работа по организации исследовательской и проектной деятельности. Вот итоги 2014-2015 уч. года: участие учащихся 2-4 классов в Городском конкурсе проектов для младших школьников: «Гости из будущего» и «Творческий салют» принесло школе 13 призовых мест, учащиеся 5-6 классов – участники городской конференции школьников «Открытие» - 7 призовых мест. Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»- 8 побед.

- ▶ Наши ребята участвуют и в региональных конкурсах и конференциях: научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области» (3 победы), региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева для учащихся 9-11 классов (3 победы) и Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Леонардо» (10 побед).
- ▶ 5 учащихся школы приняли участие в конференциях всероссийского уровня: Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».

Участие в сетевых проектах

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие и в сетевых проектах.

Ярким примером этого является международный сетевой проект Глобальная Школьная Лаборатория.

Результаты анкетирования среди учащихся классов, в которых я работаю

Класс	Всего участников ГлобалЛаб	Участвуют в проектах ГлобалЛаб		Опубликовали проекты	Опубликовали идеи
		по другим предметам	по английскому языку		
3	100,00%	25,00%	100	0,00%	25,00%
4	100,00%	23,00%	100,00%	0,00%	30,00%
7	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	36,00%
8	100,00%	100,00%	100,00%	85,00%	87,00%
9	85,00%	78,00%	95,00%	0,00%	45,00%
10	90,00%	31,00%	100,00%	0,00%	14,00%
11	100,00%	12,00%	100,00%	12,00%	56,00%

Успеваемость и УУД

Считаю, что рост уровня успеваемости и уровня сформированности УУД напрямую связан с использованием метода проектов в моей работе.

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Качество	Успеваемость	Средний балл
2011-2012	79 %	100 %	4.0
2012-2013	82,00%	100 %	4,1
2013-2014	83,80%	100,00%	4,2
2014- 2015	84,40%	100,00%	4,4

Результаты моей деятельности на ГлобалЛаб

01.06.14	Участие в «English Summer camp» (совместно с учителями и учениками школы)
10.06.14	Публикация отзыва о моей работе на платформе ГлобалЛаб
27.06.14	Учитель месяца в рубрике «Учителя ГлобалЛаб»
01.10.14	Размещение фотографии на Доске почета ГлобалЛаб (руководитель самой активной виртуальной площадки)
27.10.14	Проект «Моя школа» номинирован «Проект недели»
20.02.15	Проект «Фестиваль городской скульптуры» номинирован «Проект недели»
2014-2016	Публикация 32 проектов на сайте (свидетельства о публикации проектов, дипломы о присвоении статуса «Одобрено редакцией»)
	Публикация авторских методических материалов (сертификаты)
2013-2016	Посещение вебинаров и семинаров на сайте (свидетельства участника)
	Активное участие в проектах (сертификаты)

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

Часто приходится слышать от учителей, что не хватает времени для проектной деятельности, об отсутствии интереса у обучающихся. Но проектная и исследовательская деятельность уже требование времени. Перспективы развития есть и на сегодняшний день учителя предметники активно работают в этом направлении. Иногда не хватает знаний самим учителям. Обучаясь на курсах «Фоксфорда» я получила много полезной информации как теоретической так и практической.

Благодаря методу проектов меняется роль учителя: из носителя знаний и информации учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и тьютора. Работа над учебным проектом позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную творческую работу. К сожалению, не всем учителям этот процесс кажется лёгким и доступным. Свою негативную роль играет отсутствие качественного интернета в кабинетах школы, недостаточная техническая оснащённость. Но вся наша жизнь - череда различных проектов и поэтому задача учителя - научить ребенка планировать и успешно реализовывать свои жизненные проекты.