

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

МАЙБАХ АННА АЛЕКСАНДРОВНА

Фамилия, имя, отчество

МБДОУ детский сад № 31, Иркутская область

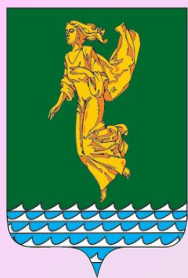
Образовательное учреждение, район



На тему:
**Правоохранительные
органы или кто меня защитит?**
1

Краткая характеристика жанра работы

- Предложенное нами исследование для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста предназначено для изучения органов правоохранительной власти, их функций и компетенций.
- В ходе экспериментальной работы дети самостоятельно приходят к выводу о том, какие органы следят за соблюдением законов, какие за осуществление правосудия, какие борются с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства и личности человека..



Краткая характеристика образовательной организации *МБДОУ детский сад № 31.*

Детский сад как театр



665816,

Иркутская область,

г. Ангарск, квартал 179, дом 14;

Тел./факс:

Основан в 1962 году. 8(3955)54-75-28.

E-mail: 31sadik@mail.ru,
<http://vsenovosti31.ucoz.ru>

Заведующий: Порублева Маргарита Петровна

**В ДОО работают 30
высококвалифицированных
педагогов, которые ежедневно
заботятся о Вашем ребенке!**

**В ДОО функционирует 11
групп общеразвивающей
направленности (272
ребенка от 2 до 7 лет).**

Ангарск, 2016

Цель исследования - изучить органы правоохранительной власти, их функции и компетенции.

Задачи -

- Знакомство с литературой по заявленной проблеме;
- Провести целенаправленное наблюдение за людьми, работающими в органах правоохранительной власти, побеседовать с ними об их должностных обязанностях;
- Выделить наиболее значимые функции и компетенции каждого из органов, зафиксировать их графически;
- Сделать выводы, дать рекомендации всем детям и их родителям.

Куда обратиться, если я в опасности?

Этапы работы

- Определение темы работы
- Определение цели работы
- Исследовательская часть, изучение литературных источников
- Зарисовки – выводы.

Гипотеза

Мы предположили, что каждый ребенок должен обязательно знать куда можно обратиться в случае, если грозит опасность – это поможет спасти его имущество или даже жизнь.

Формы и методы исследовательской деятельности

- Анализ литературы;
- Непрерывное наблюдение, зарисовка (фиксация полученных данных), их анализ;
- Беседа с людьми, работающими в правоохранительных органах;
- Выявление причинно – следственных связей: выдвижение возможных версий о том, куда обратиться, если что-то случилось, зарисовка серии «Что случилось и куда идти?»;
- Анализ полученных данных, выводы, составление рекомендаций.

Дом права

Суд

1

Прокуратура

2

ФСБ

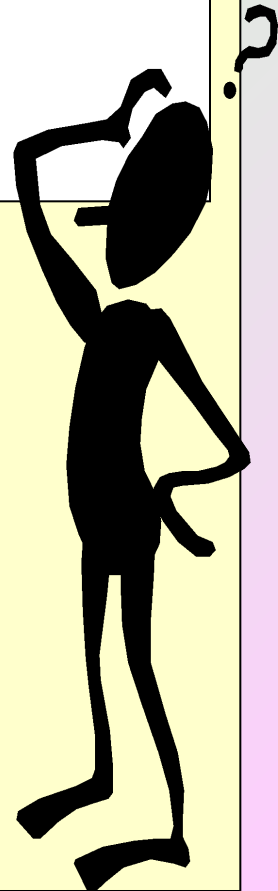
3

Таможня

4

Милиция

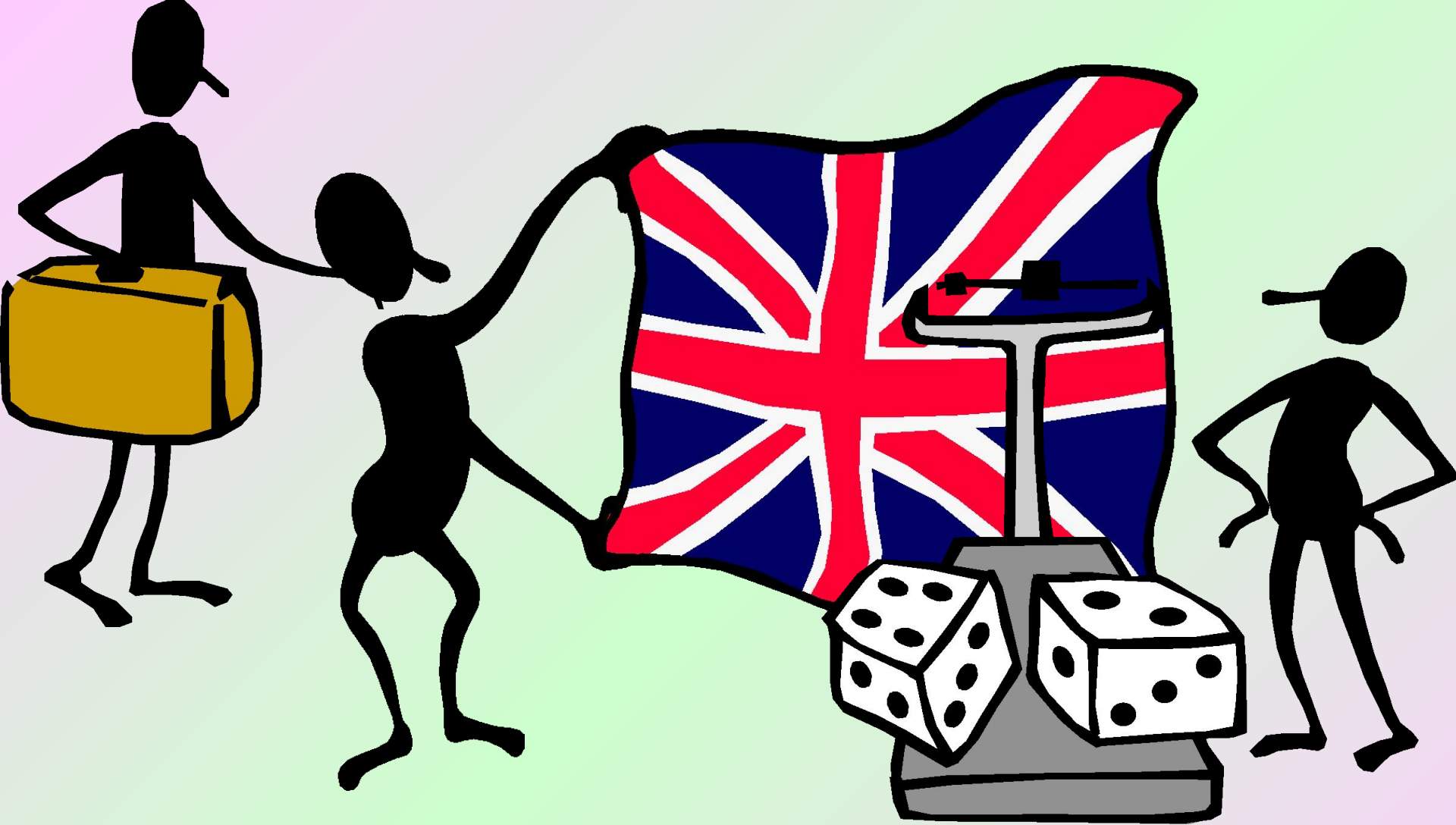
5



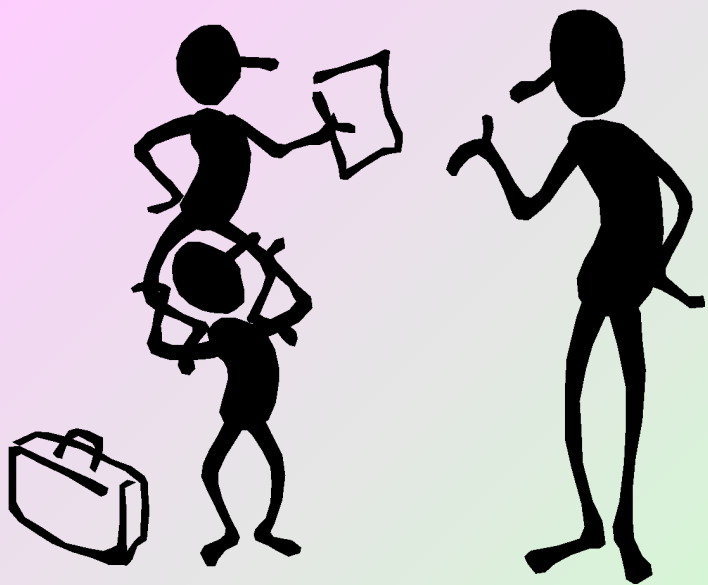
Суды
осуществляют
правосудие



**Федеральная служба
безопасности**
борется с терроризмом,
шпионажем и другими
преступлениями против
государства



Таможня следит за законностью
перемещений товаров и лиц через границу

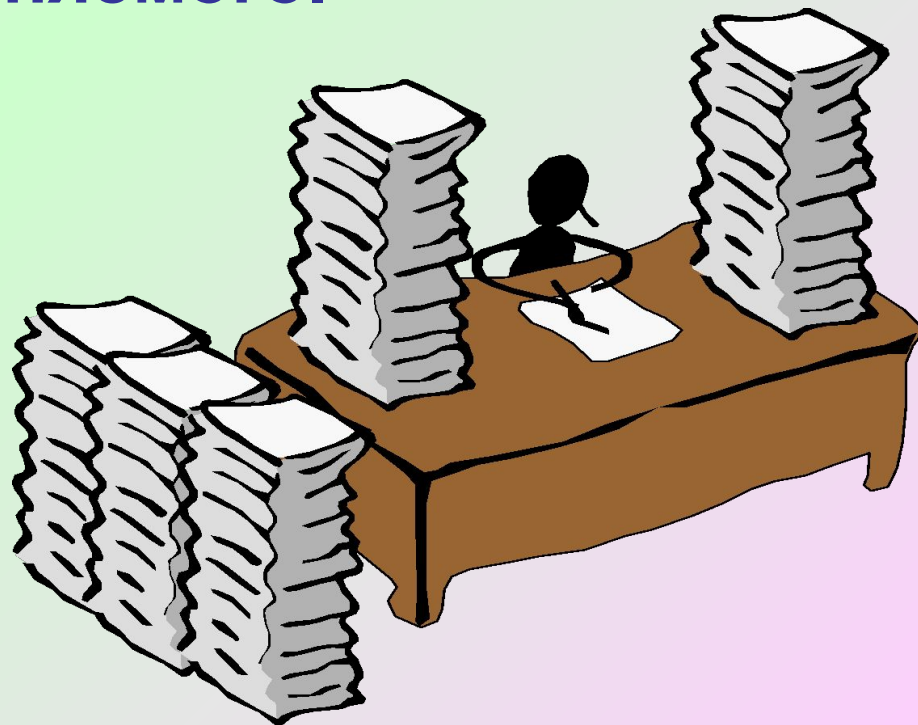


Адвокат оказывает
гражданам юридическую
помощь: консультирует,
помогает составлять
документы...

В суде является защитником
обвиняемого.

Нотариус-

помогает составлять
различные документы,
удостоверяет верность
подписей и копий
документов





Прокуратура



**надзирает за соблюдением законов и
представляет интересы государства в суде**



**Органы внутренних дел
(полиция)**

**следят за
общественным
порядком, борются с
правонарушениями**

ПОЛИЦИЯ

```
graph TD; A[ПОЛИЦИЯ] --> B[?]; A --> C[?];
```

?

?

ПОЛИЦИЯ

```
graph TD; A[ПОЛИЦИЯ] --> B[Криминальная]; A --> C[Полиция общественного порядка];
```

Криминальная

Полиция
общественного
порядка

**Криминальная
полиция**

```
graph TD; A[Криминальная полиция] --- B[?]; A --- C[?]; A --- D[?];
```

?

?

?

**Криминальная
полиция**

```
graph TD; A[Криминальная полиция] --- B[Уголовный розыск]; A --- C[Подразделения по борьбе с экономическими преступлениями]; A --- D[Подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков];
```

**Уголовный
розыск**

**Подразделения
по борьбе
с
экономическими
преступлениями**

**Подразделения
по борьбе
с незаконным
оборотом
наркотиков**

ПОП

Полиция общественного
порядка

Участковые
уполномоченн
ые

ППС
патрульно-
постовая
служба

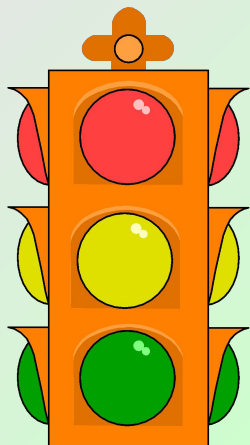
Подразделения
по делам
несовершеннолетн
их

Паспортно –
визовая
служба

ГАИ
ГИБДД

"Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы!"

Н.М.Карамзин



Выводы

- Изучая структуру органов правоохранительной власти, их функции и компетенции, в ходе экспериментальной работы дети самостоятельно пришли к выводу о том, какие органы следят за соблюдением законов, какие за осуществление правосудия, какие борются с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства и личности человека... Каждый ребенок не только узнал куда можно обратиться в случае, если грозит опасность жизни или имуществу, но и поучаствовал в работе творческих групп на этапе зарисовки рекомендаций сверстникам и их родителям.

Перспективы своей деятельности вижу в:

- обобщении накопленного педагогического опыта, создании творческой группы среди педагогов ДОО, работающих по сходной тематике.